



CSSR
CORSO SUPERIORE
SCIENZE RELIGIOSE

Annuario 2016 - 2017



FONDAZIONE BRUNO KESSLER

Centro per le Scienze Religiose

Corso Superiore di Scienze Religiose

ANNUARIO

2016 - 2017

Segreteria CSSR

| | | |
|--------|--|---|
| Tel | | 0461 / 314238 |
| Fax | | 0461 / 314233 |
| Mail | | segreteria.cssr@fbk.eu |
| Web | | http://isr.fbk.eu/it/corso_scienze_religiose |
| Orario | | lunedì - giovedì: 9.00 - 12.00 / 14.30 - 16.30 venerdì: 9.00 - 12.00 |
| Sede | | Fondazione Bruno Kessler Via S. Croce, 77 38122 Trento |

Annuario pro-manuscripto per uso interno, disponibile online all'indirizzo
<https://isr.fbk.eu/it/annuario>

Indice

| | |
|---|-------|
| 1. Organigramma del Corso | |
| 1.1 Autorità Accademiche | p. 7 |
| 1.2 Consiglio Direttivo | p. 7 |
| 1.3 Docenti | p. 7 |
| 2. Regolamento del Corso | p. 10 |
| 3. Annessi | |
| 3.1 Piano di studi | p. 19 |
| 3.2 Orario delle lezioni | p. 21 |
| 3.3 Tasse di iscrizione | p. 21 |
| 3.4 Segreteria del Corso | p. 21 |
| 4. Biblioteca | p. 23 |
| 5. Programmi dei corsi a.a. 2016-2017 | |
| 5.1 Corso di Laurea in Scienze religiose (II anno) | |
| Filosofia sistematica II | p. 25 |
| Studi biblici II | p. 26 |
| Storia e sistematica dei dogmi I | p. 27 |
| Etica cristiana II: Etica della persona | p. 29 |
| Storia della Chiesa II: Età Moderna e Contemporanea | p. 29 |
| Scienze Umane II: Psicologia della religione | p. 30 |
| Storia e forme del culto cristiano | p. 31 |
| Introduzione alla teologia | p. 31 |
| 5.2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze religiose (II anno) | |
| Teologia biblica II | p. 32 |
| Storia e sistematica dei dogmi IV | p. 33 |
| Diritto canonico | p. 33 |
| Letteratura cristiana antica | p. 34 |
| Dottrina sociale della Chiesa | p. 35 |
| Introduzione alle religioni monoteistiche: Islamologia | p. 35 |
| Laboratorio e Tirocinio IRC 2 | p. 36 |
| Stage curriculare 2 | p. 36 |
| Arte e monumenti locali | p. 36 |

| | | |
|------|---|-------|
| 5.3 | Discipline opzionali | |
| | Le beatitudini nel <i>Purgatorio</i> dantesco | p. 37 |
| | L'essere concavo. Poetica dell'ospitalità | p. 37 |
| | Lettorato di greco biblico | p. 38 |
| 5.4 | Seminari CSSR | |
| | Etica e filosofia della cura | p. 39 |
| | Noli me tangere | p. 39 |
| | Luoghi del sacro in Trentino | p. 39 |
| | Lettorato di lingua inglese | p. 40 |
| | | |
| 6. | Elenco degli studenti a.a. 2015-2016 | p. 41 |
| | | |
| 7. | Calendario a.a. 2016-2017 | p. 46 |

1. Organigramma del Corso

1.1 Autorità Accademiche

| | |
|-----------------|---|
| TISI Lauro | Arcivescovo di Trento, Moderatore del Corso |
| TOMMASI Roberto | Preside della Facoltà Teologica del Triveneto |
| MARIANI Milena | Responsabile del Corso |

1.2 Consiglio Direttivo

| | |
|-------------------|--|
| VENTURA Marco | Direttore FBK-ISR, Presidente |
| MARIANI Milena | Responsabile del Corso |
| BETTEGA Cristiano | Rappresentante dell'Ordinario Diocesano |
| GIULIANI Roberto | Rappresentante dell'Ordinario Diocesano |
| ABBATTISTA Ester | Rappresentante dei docenti del Corso |
| DOSSI Michele | Rappresentante dei docenti del Corso |
| TOMMASI Roberto | Rappresentante della Facoltà Teologica del Triveneto |

1.3 Docenti

ABBATTISTA Ester, dottore in Teologia biblica

- Lettorato di ebraico biblico (corso opzionale)
- Metodologia della ricerca scientifica (seminario obbligatorio)
- Studi biblici II
- Teologia biblica I
- Teologia biblica II

ABBRUZZESE Salvatore, Università di Trento

- Linguaggi della comunicazione: Sociologia della comunicazione
- Scienze umane I: Sociologia della religione

AGUTI Andrea, Università di Urbino

- Filosofia sistematica III: Problema di Dio e della religione

ASTE Alessandro, Cancelliere Arcidiocesi di Trento

- Diritto canonico

BETTEGA Cristiano, Studio Teologico Accademico di Trento

- Storia e sistematica dei Dogmi I: Teologia trinitaria
- Storia e sistematica dei Dogmi III: Sacramentaria
- Storia e sistematica dei dogmi IV: Corso monografico

BOMBARDELLI Olga, Università di Trento

- Pedagogia generale
- Scienze umane II: Psicologia della religione

BONDOLFI Alberto, FBK-ISR

- Etica Cristiana I: Morale fondamentale
- Etica cristiana III: Morale sociale

BORGHI Ernesto, Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, ISSR di Nola

- Studi Biblici III: Egesi del NT

- CHIZZOLA Valentina, dottore in Filosofia - FBK
- Filosofia sistematica I: Problema della conoscenza e del linguaggio
- CIORTAS HORIA Corneliu, dottore in "Religioni, Filosofie e Teorie di salvezza"
- Induismo. Tradizioni, testi e pratiche religiose (corso opzionale)
- COLOMBO Paolo, dottore in Teologia e direttore del Centro Ecumenico Europeo per la Pace di Milano
- Ecumenismo
- COSTA Paolo, FBK-ISR
- Filosofia sistematica I: Correnti del pensiero contemporaneo
 - Filosofia sistematica II: Ermeneutica e antropologia
 - Filosofia sistematica III: Etica filosofica
- CURZEL Chiara, dottore in Teologia e Scienze patristiche
- Letteratura cristiana antica
 - Lettorato di greco biblico (corso opzionale)
- DAL PRÀ Laura, direttrice Museo Castello del Buonconsiglio di Trento
- Arte e iconografia cristiana
- DAL MASO Alberto, dottore in Teologia con specializzazione liturgico-pastorale
- Storia e forme del culto cristiano
- DECARLI Andrea, Studio Teologico Accademico di Trento
- Introduzione alla Teologia
- DOSSI Michele, Liceo scientifico "Leonardo da Vinci", Trento
- Filosofia sistematica II: Metafisica
 - Istituzioni di filosofia
- FORTE Francesca, Università degli Studi di Milano
- Introduzione alle religioni monoteistiche: Islamologia
 - Islamologia. Violenza e non-violenza in contesto islamico: un'introduzione (corso opzionale)
- GABUSI Daria Lucia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia
- Storia della Chiesa III: Corso monografico sull'Età contemporanea
- GALVAGNI Lucia, FBK-ISR
- Bioetica
 - Etica e filosofia della cura (seminario)
- GHIA Guido, dottore in Filosofia e Teologia
- Etica cristiana II: Etica della persona
- GIORDA Mariachiara, FBK-ISR
- Storia delle religioni e etnologia religiosa
- GIULIANI Luciano (p. Matteo), Studio Teologico Accademico di Trento e Istituto Superiore di Scienze religiose di Padova
- Didattica dell'insegnamento di Religione cattolica
 - Laboratorio e Tirocinio IRC 1
 - Laboratorio e Tirocinio IRC 2
- GIULIANI Massimo, Università di Trento
- Introduzione alle religioni monoteistiche: Ebraismo
- LIA Pierluigi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- Istanze odierne della teologia fondamentale II: Corso monografico
- MARIANI Milena, FBK-CSSR
- Storia e sistematica dei dogmi II: Antropologia teologica
 - Storia e sistematica dei dogmi III: Escatologia e mariologia
 - Storia e sistematica dei dogmi IV: Corsi monografici
- MORANDI Ruggero, Provincia Autonoma di Trento, Ispettore scolastico
- Teoria della scuola e legislazione scolastica

- NERI Marcello, dottore in Teologia
- Noli me tangere... Immaginario cristiano e ragione filosofica in J.-L. Nancy (seminario)
- PANCHERI Roberto, dottore in Storia e critica dei beni artistici e musicali
- Arte e monumenti locali (seminario obbligatorio)
- PARIS Leonardo, Studio Teologico Accademico di Trento
- Storia e sistematica dei dogmi I: Cristologia
 - Scienze umane II: Psicologia della religione
- PERNIGOTTO Giovanni, dottore in Teologia morale
- Dottrina sociale della Chiesa
 - Etica cristiana I: Morale fondamentale
 - Teologia delle religioni
- PEZZOLI-OLGIATI Daria, Università di Zurigo
- Storia delle religioni e etnologia religiosa
- PIROMALLI SALVATORE, DOTTORE IN FILOSOFIA
- L'essere concavo. Poetica dell'ospitalità (corso opzionale)
- RECH Giovanna, Università di Trento
- Luoghi del sacro in Trentino fra patrimonio culturale ed eredità religiose (seminario)
- RODLER Lucia, IULM Milano
- Le beatitudini nel *Purgatorio* dantesco (corso opzionale)
- SACCONI Lorenzo, Università di Trento
- Etica cristiana III: Morale sociale
- SCAIOLA Donatella, Pontificia Università Urbaniana di Roma
- Studi biblici I: Introduzione alla Bibbia e storia di Israele
- SIMONELLI Cristina, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale e Facoltà Teologica del Triveneto
- Letteratura cristiana antica
- TOMASI Giampaolo, Studio Teologico Accademico di Trento
- Storia e sistematica dei dogmi II: Ecclesiologia
- TONELLI Debora, FBK-ISR
- Studi biblici I: Introduzione alla Bibbia e storia di Israele
 - Studi biblici III: Egesi dell'AT
 - Teologia biblica I
- VANTINI Lucia, ISSR, Verona
- Introduzione alla Teologia
 - Istanze odierne della teologia fondamentale I
- VARESCHI Severino, Studio Teologico Accademico di Trento
- Storia della Chiesa I: Antichità e Medioevo
 - Storia della Chiesa II: Età moderna e contemporanea
 - Storia della Chiesa locale
- ZANI LORENZO, STUDIO TEOLOGICO ACCADEMICO DI TRENTO
- Teologia biblica
- ZENI Stefano, Studio Teologico Accademico di Trento
- Studi biblici II: Egesi del NT
 - Studi biblici III: Egesi del NT
 - Teologia biblica II

2. Regolamento del Corso

Natura e fine

Art. 1

Presso la Fondazione Bruno Kessler (di seguito citata FBK) è istituito, in convenzione tra la stessa FBK e l'Arcivescovo di Trento, un corso quinquennale di insegnamento nell'ambito delle Scienze religiose, denominato Corso Superiore di Scienze Religiose (CSSR). Il Corso ha il duplice scopo di promuovere la ricerca e lo studio in questo settore e nel contempo di cooperare alla formazione di persone idonee all'insegnamento di Religione cattolica (IRC) nelle scuole pubbliche. Mentre propone un prospetto organico e completo delle varie discipline teologiche, il Corso dedica particolare attenzione all'uomo, alla storia e alle relative scienze, sviluppate come aspetto integrante di ogni tematica teologica, e offre agli studenti un aiuto per conseguire una più matura consapevolezza della mediazione razionale tra fede e cultura e una capacità di dialogo tra il cristianesimo e le altre religioni, in un confronto da cui emerga l'originalità della fede cristiana anche in rapporto alle caratteristiche culturali del territorio in cui più immediatamente si trovano inseriti.

Art. 2

Il CSSR di Trento è una istituzione accademica eretta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e collegata alla Facoltà Teologica del Triveneto (di seguito citata FTTr) con la quale vige una convenzione siglata il 22 aprile 2010, secondo il modello di un "sistema a rete" descritto negli *Statuta* della medesima ed è posto sotto la sua responsabilità accademica.

Art. 3

Il CSSR di Trento fa parte del *Comitato degli Istituti Superiori di Scienze Religiose* costituito all'interno del Consiglio di Facoltà della FTTr ed è rappresentato dal Direttore del Centro per le Scienze religiose della Fondazione Bruno Kessler (di seguito citato FBK-ISR) o dal Responsabile del Corso.

Art. 4

Il CSSR è retto dalle norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), recepite nella convenzione tra la Fondazione Bruno Kessler e l'Arcivescovo di Trento, e dallo statuto speciale del medesimo Corso approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Tiene conto, inoltre, del Regolamento della FTTr. La responsabilità della vita e della promozione del Corso viene esercitata congiuntamente, secondo le diverse funzioni, dalla FTTr, dal Moderatore e dal Direttore di FBK-ISR.

Struttura del corso e titoli accademici

Art. 5

Il Corso prevede un curriculum di studi quinquennale (3 + 2), approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 22 maggio 2006, per un numero complessivo di crediti valutato in 175 crediti ecclesiastici, pari a 300 ECTS e 2100 ore di insegnamento (per ogni anno 35 crediti ecclesiastici, pari a 60 ECTS e 420 ore). Il piano degli studi prevede la frequenza di: corsi fondamentali, corsi opzionali, seminari, laboratori e tirocini. Il biennio specialistico comprende corsi di indirizzo pedagogico-didattico e di indirizzo interreligioso e interculturale. Il Corso quinquennale permette di conseguire la Laurea Magistrale in Scienze religiose, richiesta per l'insegnamento di Religione cattolica (IRC) nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado dall'Intesa siglata il 28 giugno 2012 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Episcopale Italiana.

Art. 6

Il Corso prevede anche un curriculum di studi triennale per un numero complessivo di crediti valutato in 105 crediti ecclesiastici, pari a 180 ECTS e 1260 ore di insegnamento (per ogni anno 35 crediti ecclesiastici, pari a 60 ECTS e 420 ore). Esso consente di conseguire la *Laurea in Scienze religiose*.

Autorità accademiche

Art. 7

Il CSSR è governato da autorità comuni con la FTTr e da autorità proprie. Le autorità comuni sono il Gran Cancelliere, il Preside, il Consiglio di Facoltà. Le autorità proprie sono il Moderatore, il Consiglio Direttivo, il Responsabile del CSSR e il Collegio dei docenti.

Il Moderatore del Corso

Art. 8

Il *Moderatore del Corso* è l'Arcivescovo di Trento. Al Moderatore compete:

- a) procurare che la dottrina cattolica sia integralmente custodita e fedelmente trasmessa, anche tramite la missio canonica e la venia docendi, o revocandole qualora fosse necessario;
- b) dare il nulla osta alla scelta del Responsabile del Corso;
- c) vigilare sull'andamento dottrinale e disciplinare del CSSR, riferendone al Gran Cancelliere e alla Commissione Episcopale del Triveneto;
- d) significare alla FTTr le maggiori difficoltà di cui venisse a conoscenza, invitando la medesima Facoltà a prendere adeguate misure;
- e) nominare il Vice Responsabile, l'Economo e il Segretario del CSSR, se le circostanze lo suggeriscono, dopo aver sentito in merito il parere del Responsabile;
- f) firmare i diplomi dei gradi accademici del Corso, congiuntamente al Preside della FTTr e al Responsabile del Corso.

Il Consiglio Direttivo

Art. 9

- a) L'organizzazione e la responsabilità didattica e scientifica del CSSR è affidata al *Consiglio Direttivo del Corso*, entità collegiale così composta:
 - due componenti di FBK designati dal Presidente: un componente è il Direttore di FBK-ISR che presiede e convoca il Consiglio Direttivo; il secondo componente con funzione di Responsabile del Corso;
 - due componenti designati dall'Arcidiocesi di Trento: un componente è il Direttore dell'Ufficio Scuola della Diocesi di Trento; il secondo componente è proposto dal Moderatore del CSSR;
 - due componenti designati con mandato annuale dal Collegio dei Docenti;
 - un componente designato dalla FTTr (il Preside o un suo delegato);
 - può essere prevista la presenza di due rappresentanti degli studenti ordinari.Partecipa alle sedute del Consiglio Direttivo anche un addetto di segreteria del Corso, in qualità di verbalizzatore, senza diritto di voto.
- b) Il Consiglio Direttivo decide con la maggioranza dei presenti e, per quanto riguarda le questioni personali, con la maggioranza dei due terzi dei presenti.
- c) Il Consiglio Direttivo è convocato dal Direttore di FBK-ISR almeno due volte all'anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Consiglio stesso.
- d) Al Consiglio Direttivo del Corso competono le seguenti attribuzioni:
 - stabilire lo statuto e i piani di studio, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà del Triveneto;
 - determinare le discipline di insegnamento e proporre al Moderatore la lista dei docenti;
 - approvare i programmi dei corsi e dei seminari e il calendario scolastico predisposto dal Responsabile del Corso;
 - proporre al Consiglio di Amministrazione di FBK l'ammontare delle tasse di iscrizione del Corso;
 - redigere il Regolamento del Corso e proporre eventuali modifiche.

Il Responsabile

Art. 10

Il *Responsabile del CSSR* è nominato dal Presidente di FBK su segnalazione del Presidente del Consiglio Direttivo del Corso, previo parere positivo del Gran Cancelliere e del Moderatore, con il parere favorevole del Consiglio di Facoltà. Al Responsabile del Corso compete:

- rappresentare il Corso davanti al Moderatore, alle autorità accademiche della Facoltà di Teologia del Triveneto e alle autorità civili;
- dirigere, promuovere e coordinare l'attività del Corso, sotto l'aspetto dottrinale, accademico e disciplinare, secondo quanto determinato dal Regolamento;
- proporre al Presidente del Consiglio Direttivo del CSSR del Corso la convocazione del Consiglio Direttivo per decisioni ordinarie e straordinarie inerenti lo svolgimento del Corso;
- firmare i diplomi dei gradi accademici, insieme con il Preside della FTTr e con il Moderatore;
- indire e presiedere di persona o per delega le assemblee generali e particolari dei docenti o degli studenti, ed esaminarne le richieste;
- redigere annualmente la relazione sulla vita del Corso da presentare al Presidente di FBK, al Moderatore CSSR e al Preside della Facoltà;
- disporre l'eventuale sospensione, che si rendesse necessaria per gravi motivi di ordine disciplinare, di singoli studenti dai corsi e proporre al Consiglio Direttivo del Corso l'eventuale dimissione degli stessi.

Il Collegio dei docenti

Art. 11

Il *Collegio dei docenti*, è composto da tutti i docenti del Corso. È convocato e presieduto dal Responsabile del Corso almeno una volta l'anno. Il Collegio dei docenti elegge di volta in volta un Segretario verbalizzatore.

Tutti i Docenti del Corso fanno parte del Collegio plenario dei Docenti della FTTr.

Compiti del Collegio dei docenti sono:

- a) stabilire i criteri didattici degli insegnamenti e formulare proposte sulla loro programmazione, sui seminari, sugli orari e su ogni altra attività scientifica e didattica del Corso;
- b) deliberare l'omologazione di eventuali esami già sostenuti dagli studenti. A tal fine, può delegare una commissione appositamente costituita (cfr. art. 38);
- c) predisporre il tesario per l'esame per il conseguimento della Laurea in Scienze religiose;
- d) eleggere con votazione segreta due dei propri membri a far parte del Consiglio Direttivo del Corso.
- e) valutare l'andamento della vita accademica e dell'attività didattica;
- f) trattare le questioni accademiche e didattiche a esso sottoposte dal Consiglio Direttivo o dal Responsabile.

Per la validità delle riunioni del Collegio dei docenti è richiesta la presenza della maggioranza semplice dei suoi membri. In tale computo non rientrano gli assenti formalmente giustificati. Le delibere vengono prese a maggioranza.

Il Segretario

Art. 12

La vita del Corso si giova anche del Segretario, che può essere coadiuvato da personale ausiliario e ha le seguenti competenze:

- a) eseguire le decisioni del Responsabile e del Consiglio Direttivo del Corso;
- b) ricevere e controllare i documenti degli studenti per quanto riguarda le domande di iscrizione al Corso e di ammissione agli esami, di conseguimento dei gradi accademici;
- c) assicurare l'ordine nel Corso e informare subito le competenti autorità accademiche su quanto ritenga necessario per raggiungere tale scopo;
- d) conservare i documenti ufficiali e autenticarli con la propria firma;
- e) curare la redazione dei registri e dei documenti riguardanti l'iscrizione degli studenti, gli esami, i corsi, i seminari di studio, le dissertazioni scritte, i diplomi;
- f) compilare l'annuario, il calendario e l'orario delle lezioni e degli esami, i certificati e gli attestati.

Piano di studi

Art. 13

Il Piano di studi costituisce l'annesso n. 1 al presente Regolamento.
È stabilito dal Consiglio direttivo e approvato dalla FTTr. Viene modificato con le stesse modalità.

Studenti

Art. 14

Il Corso è aperto alle seguenti categorie di studenti: *ordinari*, *straordinari*, *ospiti* e *uditori*.

Art. 15

Gli studenti *ordinari* sono quelli che, aspirando al conseguimento della *Laurea in Scienze religiose* o della *Laurea Magistrale in Scienze religiose*, frequentano tutti i corsi, i seminari e i laboratori prescritti dal CSSR. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea in Scienze religiose, è necessario essere in possesso del titolo di studio medio-secondario richiesto per l'iscrizione all'Università statale. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea Magistrale in Scienze religiose, è necessario essere in possesso della Laurea in Scienze religiose. A discrezione del Responsabile del CSSR, potrà essere richiesta allo studente la frequenza previa di qualche corso integrativo, con il regolare superamento dei rispettivi esami.

Art. 16

Sono studenti *straordinari* coloro che, pur frequentando tutte le discipline o buona parte di esse con l'intenzione di sostenere i relativi esami, mancano del titolo prescritto per l'iscrizione.

Art. 17

Sono studenti *ospiti* coloro che, avendo il titolo prescritto per l'iscrizione, intendono frequentare una o più discipline e sostenere i relativi esami.

Sono altresì considerati ospiti gli studenti iscritti come ordinari presso un altro Istituto o Facoltà teologica che intendono frequentare alcuni corsi, dopo aver ottenuto il consenso del Responsabile.

Art. 18

Sono studenti *uditori* coloro che, avutane facoltà dal Responsabile, seguono una o più discipline per interesse culturale, anche senza l'intenzione di sostenere i relativi esami.

Art. 19

Gli studenti che, avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le prove previste entro la sessione invernale dell'anno accademico conclusivo, diventano *fuori corso*.

Assemblee degli studenti

Art. 20

Gli studenti possono riunirsi in assemblee generali o particolari per discutere problemi inerenti alla vita del Corso ed eleggere di anno in anno propri rappresentanti presso il Responsabile o il Consiglio Direttivo del Corso. Per l'espletamento dell'assemblea deve essere inoltrata dai Rappresentanti apposita domanda al Responsabile che, vagliata la richiesta, autorizza la riunione, mettendo a disposizione un locale idoneo.

Iscrizione

Art. 21

L'iscrizione va fatta entro la data stabilita di anno in anno presso la Segreteria del Corso.

Art. 22

Per l'iscrizione al I anno del ciclo triennale come *studente ordinario* è necessario:

a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;

- b) presentare, in fotocopia autenticata o in fotocopia semplice unitamente alla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, i titoli di studio richiesti (titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato o titolo di Laurea);
- c) presentare fotocopia di documento di identità personale valido e del codice fiscale;
- d) presentare due fotografie retrofirmate;
- e) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- f) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 23

Per l'iscrizione al II anno del ciclo triennale come *studente ordinario* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 24

Per l'iscrizione al III anno del ciclo triennale come *studente ordinario* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 25

Per l'iscrizione al I anno del ciclo biennale come *studente ordinario* è necessario:

- a) essere in possesso della Laurea in Scienze religiose;
- b) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- c) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- d) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 26

Per l'iscrizione al II anno del ciclo biennale come *studente ordinario* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 27

Gli *studenti ordinari che provengono da altro Istituto* devono:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare, in fotocopia autenticata o in fotocopia semplice unitamente alla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, i titoli di studio richiesti (titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato o titolo di Laurea);
- c) presentare in originale adeguata documentazione comprovante il percorso di studi seguito;
- d) presentare fotocopia di documento di identità personale valido e del codice fiscale;
- e) presentare due fotografie retrofirmate;
- f) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- g) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 28

Per l'iscrizione come *studente straordinario* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare, in fotocopia autenticata o in fotocopia semplice unitamente alla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, i titoli di studio richiesti (titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato o titolo di Laurea);
- c) presentare un documento valido di identità personale e il codice fiscale;
- d) presentare due fotografie retrofirmate;
- e) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- f) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

I documenti di cui ai punti (b) (c) (d) non sono richiesti per il rinnovo dell'iscrizione.

Art. 29

Per l'iscrizione come *studente ospite* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 30

Per l'iscrizione come *studente uditore* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare la quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 31

Per l'iscrizione come *studente fuori corso* è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) presentare quietanza di pagamento della tassa di iscrizione;
- c) sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

Art. 32

Agli *studenti stranieri* che desiderano iscriversi si richiedono quale documenta-zione ulteriore:

- la traduzione del titolo di studio richiesto per l'ammissione all'Università civile della propria nazione; l'attestazione del numero complessivo degli anni di studio necessari per il conseguimento di tale titolo e la dichiarazione della validità del titolo per l'accesso all'Università nel Paese d'origine. Le suddette certificazioni devono essere richieste al Consolato o all'Ambasciata italiana presso il Paese d'origine o alle rappresentanze diplomatiche del Paese d'origine presenti sul territorio italiano;
- il permesso di soggiorno rilasciato dalle competenti autorità italiane;
- la fotocopia del passaporto o di un documento di identità;
- l'attestazione di adeguata conoscenza della lingua italiana.

Tasse di iscrizione

Art. 33

L'ammontare delle tasse di iscrizione è determinato di anno in anno dal Consiglio d'Amministrazione di FBK su proposta del Consiglio Direttivo del Corso (cfr. art. 9.d).

Frequenza

Art. 34

Per il conseguimento del titolo accademico di *Laurea in Scienze religiose* o di *Laurea Magistrale in Scienze religiose* è necessario frequentare rispettivamente nel triennio o nel quinquennio i corsi previsti dal Piano di studi e superare i relativi esami.

Art. 35

La frequenza è obbligatoria per i due terzi delle singole discipline.

Omologazione degli esami già sostenuti

Art. 36

Gli studenti possono chiedere l'omologazione degli esami già sostenuti purché:

- a) la disciplina di cui si chiede l'omologazione sia stata frequentata presso una Università o Facoltà Teologica o Istituto Teologico Accademico o Istituto Superiore di Scienze Religiose con un numero di crediti e ore comparabile a quello contemplato nel Piano di studi del CSSR;
- b) sia stato sostenuto il relativo esame con voto positivo.

Art. 37

L'omologazione può riguardare anche una parte dell'esame.

Art. 38

L'omologazione degli esami compete al Collegio dei docenti, che può delegare una commissione appositamente costituita (cfr. art. 11.b).

Art. 39

Chi ottiene l'omologazione totale di uno o più esami è dispensato dalla frequenza dei relativi corsi.

Art. 40

La domanda, su apposito modulo, va indirizzata al Responsabile e deve contenere gli estremi di tutti gli esami di cui si richiede l'omologazione; alla domanda deve essere allegata adeguata documentazione.

Art. 41

I voti dei corsi omologati non vengono trascritti in Segreteria e nel libretto d'esami e non vengono computati nella media finale. Solo i corsi frequentati presso gli ITA e gli ISSR della FTTr o presso Istituti di pari grado della Regione autonoma Trentino Alto Adige vengono omologati con voto e computati nella media finale.

Esami

Art. 42

Tutte le materie curriculari prevedono una prova d'esame finale; i seminari prevedono un elaborato scritto.

Art. 43

Possono sostenere gli esami soltanto gli studenti iscritti in regola con il pagamento delle tasse e che abbiano seguito i corsi per i quali richiedono l'iscrizione agli esami con una frequenza non inferiore ai due terzi.

Art. 44

Per sostenere gli esami va presentata domanda in Segreteria su apposito modulo almeno dieci giorni prima della data fissata per l'appello.

I candidati vengono di norma esaminati in ordine di iscrizione. Chi risulta assente ingiustificato per due volte all'esame viene richiamato in forma ufficiale dal Responsabile.

Art. 45

Sono istituite *tre sessioni d'esame*: estiva, autunnale, invernale.

Art. 46

Nelle tre sessioni ciascun docente è tenuto a fissare almeno un appello d'esame.

Art. 47

Per quanto riguarda gli esami, l'anno accademico termina con la fine della sessione invernale (fine febbraio) dell'anno successivo a quello in cui si sono frequentati i corsi.

Art. 48

Gli studenti sono esaminati dai docenti del Corso. I voti, espressi in trentesimi, sono registrati sull'apposito libretto.

Art. 49

L'esame relativo a un corso opzionale o la registrazione della valutazione di un elaborato seminariale devono aver luogo entro la fine dell'anno accademico di attivazione.

Art. 50

È concesso allo studente di ritirarsi durante l'esame o di rifiutare il voto. Finito l'esame, lo studente che accetta il voto deve controfirmare il verbale predisposto dalla commissione giudicatrice e, in seguito, non gli è più permesso di rifiutare il voto.

Art. 51

Gli studenti che non hanno ottenuto una valutazione positiva o che hanno rifiutato il voto possono ripetere l'esame nella sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame nella stessa sessione.

Art. 52

Gli studenti hanno cinque anni di tempo per sostenere l'esame dopo aver frequentato un corso. Trascorso tale termine, lo studente dovrà rifrequentare il corso. Terminati gli esami, lo studente ha dieci anni per conseguire il titolo accademico.

Disposizioni disciplinari

Art. 53

Lo studente si impegna ad osservare le norme che lo riguardano, previste dal presente regolamento (cfr. art. 65). Lo studente che contravviene a questo impegno è soggetto, in relazione alla gravità e alla reiterazione delle inosservanze, a una delle seguenti sanzioni:

- a) richiamo scritto;
- b) sospensione dalle lezioni fino a un mese;
- c) non ammissione a una sessione d'esame;
- d) allontanamento dal Corso.

Art. 54

Le sanzioni di cui alle lettere (a) e (b) del precedente articolo vengono comminate direttamente dal Responsabile del Corso. Le sanzioni di cui alle lettere (c) e (d) sono proposte dal Responsabile e deliberate dal Consiglio Direttivo del Corso.

Art. 55

Il Responsabile può disporre l'immediata sospensione dello studente, qualora ciò si rendesse necessario per gravi motivi di ordine disciplinare.

Conclusione del Corso

Art. 56

Possono conseguire il diploma di *Laurea in Scienze religiose* gli studenti che:

- a) abbiano frequentato per almeno i due terzi le lezioni e i seminari del ciclo triennale e abbiano superato le verifiche prescritte dal Piano di studi (cfr. art. 34 e 41);
- b) possano attestare la conoscenza di una lingua straniera;
- c) abbiano composto un elaborato scritto, conforme alle norme indicate in questo Regolamento (cfr. art. 59), che mostri la capacità di impostazione e discussione nella sessione prevista.

Art. 57

Possono conseguire il diploma di *Laurea Magistrale in Scienze religiose* gli studenti che, dopo il conseguimento della Laurea in Scienze religiose:

- a) abbiano frequentato per almeno due terzi le lezioni, i seminari e i laboratori del ciclo biennale di studi e abbiano superato le verifiche di profitto prescritte (cfr. art. 34 e 41);
- b) attestino la conoscenza di due lingue straniere;
- c) abbiano composto un elaborato scritto, conforme alle norme indicate in questo Regolamento (cfr. art. 59), che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto, e lo sottomettano a pubblica discussione nella sessione prevista.

Art. 58

Per *accedere all'esame finale* occorre:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Responsabile;
- b) restituire il libretto personale;
- c) versare la tassa d'esame.

Esame finale

Art. 59

L'esame per il conseguimento della *Laurea in Scienze religiose* si svolge in due parti:

- a) *discussione di un elaborato scritto*, dal quale risulti la capacità del candidato di trattare sistematicamente e di approfondire un argomento appartenente al campo delle Scienze religiose;
- b) *colloquio* su un argomento scelto dalla commissione esaminatrice con riferimento a un tesario di cui all'art. 61.

L'esame per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze religiose* si svolge con la sola discussione di un elaborato scritto.

Art. 60

L'*elaborato* deve essere inedito, e comunque non presentato in passato per il conseguimento di gradi accademici civili o ecclesiastici. Indicativamente, esso deve avere l'ampiezza di 30-50 cartelle dattiloscritte di circa 1.800 battute ciascuna per il conseguimento della *Laurea in Scienze religiose* e di 80-100 cartelle dattiloscritte di circa 1.800 battute ciascuna per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze religiose*. Nel computo delle cartelle non viene compresa la bibliografia. L'*elaborato* deve essere reso disponibile in Segreteria in triplice copia almeno quindici giorni prima dell'esame, unitamente a una dichiarazione del docente che ha seguito il lavoro, nella quale si attesti l'ammissibilità alla discussione.

Art. 61

Il *tesario* di complessive 15 tesi per l'esame per il conseguimento della *Laurea in Scienze religiose* viene predisposto dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio Direttivo del Corso, con riferimento alle discipline previste dal Piano di studi nel triennio, e resta in vigore finché non venga modificato o sostituito.

Art. 62

L'esame finale viene sostenuto di fronte a una Commissione formata da almeno tre docenti del Corso. Di essa devono far parte il Responsabile del Corso o un suo delegato, il relatore e il correlatore dell'*elaborato scritto* e, nel caso della *Laurea in Scienze religiose*, il docente incaricato per il colloquio orale.

Art. 63

La *votazione* è espressa in trentesimi. Essa è attribuita dalla commissione esaminatrice tramite la media derivante:

- a) dai voti degli esami (influyente per la *Laurea in Scienze religiose* per il 70%; per la *Laurea Magistrale* per il 50%);
- b) dalla valutazione dell'*elaborato scritto* (influyente per la *Laurea in Scienze religiose* per il 20%; per la *Laurea Magistrale* per il 30%);
- c) dalla votazione dell'esame finale di cui all'art. 59 (influyente per la *Laurea in Scienze religiose* per il 10%; per la *Laurea Magistrale* per il 20%).

Art. 64

I titoli di *Laurea in Scienze religiose* e di *Laurea Magistrale in Scienze religiose* sono conferiti dalla FTTr.

Disposizioni finali e annessi

Art. 65

Copia del presente Regolamento viene distribuita ai singoli studenti, che devono sottoscrivere una dichiarazione nella quale si impegnano ad accettarne incondizionatamente tutte le norme.

Gli annessi al Regolamento contengono, in particolare, le informazioni relative al Piano di studi, all'orario delle lezioni, alle tasse di iscrizione e alla Segreteria del Corso. Le modifiche agli annessi non costituiscono modifiche al Regolamento.

3. Annessi

3.1 Piano di studi

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

| Primo Anno (36 crediti; 60 ECTS) | Crediti | ECTS |
|---|----------------|-------------|
| Istituzioni di filosofia | 3 | 4 |
| Filosofia sistematica I: Problema della conoscenza e del linguaggio; Correnti del pensiero contemporaneo | 5 | 10 |
| Studi biblici I: Introduzione generale alla Bibbia e storia di Israele | 5 | 10 |
| Introduzione alla Teologia* | 3 | 4 |
| Istanze odierne della Teologia fondamentale I | 4 | 6 |
| Etica cristiana I: Morale fondamentale | 4 | 6 |
| Storia della Chiesa I: Antichità e Medioevo | 4 | 8 |
| Scienze umane I: Sociologia della religione | 3 | 4 |
| Pedagogia generale | 2 | 3 |
| Metodologia delle ricerca scientifica ** | 1 | 2 |
| Seminario monografico / Crediti complementari | 2 | 3 |
| Secondo Anno (35 crediti; 60 ECTS) | Crediti | ECTS |
| Filosofia sistematica II: Ermeneutica e antropologia; Metafisica | 4 | 8 |
| Studi biblici II: Egesi dell'AT e del NT | 5 | 10 |
| Storia e sistematica dei dogmi I: Cristologia; Teologia trinitaria | 6 | 12 |
| Etica cristiana II: Etica della persona | 4 | 6 |
| Storia della Chiesa II: Età moderna e contemporanea | 4 | 6 |
| Scienze umane II: Psicologia della religione | 4 | 6 |
| Storia e forme del culto cristiano | 4 | 6 |
| Seminario monografico 1 / Crediti complementari | 2 | 3 |
| Seminario monografico 2 / Crediti complementari | 2 | 3 |

| Terzo Anno (34 crediti; 60 ECTS) | Crediti | ECTS |
|--|----------------|-------------|
| Filosofia sistematica III: Etica filosofica; Problema di Dio e della religione | 4 | 6 |
| Studi biblici III: Egesi dell'AT e del NT | 5 | 12 |
| Storia e sistematica dei dogmi II: Antropologia teologica; Ecclesiologia | 5 | 12 |
| Etica cristiana III: Morale sociale | 3 | 5 |
| Storia delle religioni e etnologia religiosa | 4 | 6 |
| Didattica dell'insegnamento di Religione cattolica / Linguaggi della comunicazione *** | 4 | 6 |
| Storia della Chiesa locale | 2 | 3 |
| Arte e iconografia cristiana | 2 | 3 |
| Seminario monografico / Crediti complementari | 2 | 3 |
| Modulo della tesi di Laurea in Scienze religiose | 3 | 4 |

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

| Primo Anno (34 crediti; 60 ECTS) | Crediti | ECTS |
|---|----------------|-------------|
| Teologia biblica I | 4 | 6 |
| Istanze odierne della teologia fondamentale II: Corso monografico | 2 | 4 |
| Storia e sistematica dei dogmi III: Sacramentaria; Escatologia e mariologia | 6 | 12 |
| Ecumenismo | 3 | 5 |
| Storia della Chiesa III: Corso monografico sull'Età contemporanea | 2 | 4 |
| Bioetica | 2 | 4 |
| Teologia delle religioni | 3 | 5 |
| Introduzione alle religioni monoteistiche: Ebraismo | 2 | 4 |
| Teoria della scuola / Islamologia. Violenza e non-violenza *** | 2 | 4 |
| Laboratorio e Tirocinio IRC 1 / Stage curriculare 1 *** | 4 | 6 |
| Disciplina opzionale | 2 | 3 |
| Seminario monografico / Crediti complementari | 2 | 3 |

| Secondo Anno (36 crediti; 60 ECTS) | Crediti | ECTS |
|--|----------------|-------------|
| Teologia biblica II | 4 | 8 |
| Storia e sistematica dei dogmi IV: Corsi monografici | 4 | 8 |
| Diritto canonico | 4 | 5 |
| Letteratura cristiana antica | 5 | 8 |
| Dottrina sociale della Chiesa | 2 | 4 |
| Introduzione alle religioni monoteistiche: Islamologia | 2 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Laboratorio e Tirocinio IRC 2 / Stage curriculare 2 *** | 4 | 6 |
| Disciplina opzionale | 2 | 3 |
| Arte e monumenti locali (seminario obbligatorio) | 2 | 3 |
| Seminario monografico / Crediti complementari | 2 | 3 |
| Modulo della tesi di Laurea Magistrale in Scienze religiose | 5 | 8 |

* Corso obbligatorio per i nuovi immatricolati attivato per l'a.a. 2016-2017

** Seminario obbligatorio per i nuovi immatricolati: non attivato per l'a.a. 2016-2017

*** Corsi attivati per coloro che non intendono accedere all'insegnamento di Religione cattolica.

3.2 Orario delle lezioni

Tutte le lezioni si tengono il *mercoledì pomeriggio*, il *giovedì mattina e pomeriggio*, e il *venerdì pomeriggio*. I corsi opzionali, i seminari, i dottorati previsti dal Piano di studi ed eventuali corsi residenziali possono aver luogo in altri giorni o in altra sede.

L'orario delle lezioni è il seguente:

| mattino | pomeriggio |
|------------------------|---------------|
| I ora: 9.00 - 9.45 | 14.30 - 15.15 |
| II ora: 9.45 - 10.30 | 15.15 - 16.00 |
| III ora: 11.00 - 11.45 | 16.30 - 17.15 |
| IV ora: 11.45 - 12.30 | 17.15 - 18.00 |

Eventuali variazioni degli orari saranno comunicate tempestivamente attraverso il sito web, che gli studenti sono invitati a consultare regolarmente.

3.3 Tasse di iscrizione

Le tasse di iscrizione devono essere versate, *operando esclusivamente attraverso sportelli bancari*, sul Conto Corrente di Tesoreria n. 40765411 della sede centrale della UniCredit Banca SpA (Via G. Galilei 1 - 38122 Trento, coordinate bancarie: IBAN IT92K0200801820000040765411), intestato alla Fondazione Bruno Kessler, Via S. Croce 77 - 38122 Trento. Va sempre indicata la causale del versamento.

Per l'anno accademico in corso l'importo delle tasse di iscrizione è il seguente:

- studenti ordinari*: € 370,00 (trecentosettanta) annui in due rate da € 185,00 (centottantacinque) l'una, la prima all'atto dell'iscrizione e l'altra entro il 31 gennaio del rispettivo a.a.;
- studenti straordinari, ospiti e uditori*: € 60,00 (sessanta) per insegnamento richiesto fino a un massimo di € 370,00 (trecentosettanta) annui in due rate uguali, l'una all'atto dell'iscrizione e l'altra entro il 31 gennaio del rispettivo a.a.;
- studenti fuori corso*: € 230,00 (duecentotrenta) annue in unica soluzione per chi non ha concluso gli esami; € 150,00 (centocinquanta) annui in unica soluzione per chi ha concluso gli esami da versare entro il 28 febbraio del rispettivo a.a.;
- tassa di diploma*: € 180,00 (centottanta), da versare all'atto della domanda per sostenere l'esame finale.

In caso di mancato pagamento della rata entro la scadenza prevista, la regolarità amministrativa viene meno a partire dal giorno successivo della scadenza di rata e viene ripristinata solo dopo l'avvenuto pagamento della rata e della relativa mora (€ 50,00).

Gli importi versati non verranno in nessun caso restituiti.

3.4 Segreteria del Corso

La Segreteria funziona presso la sede della Fondazione Bruno Kessler di Via S. Croce, 77 a Trento (tel. 0461/314238 - fax 0461/314233) e rimane aperta al pubblico dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.30 alle 16.30 e il venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

La Segreteria rimane chiusa al pubblico durante le vacanze natalizie e pasquali e nel mese di agosto.

Eventuali variazioni degli orari saranno comunicate tempestivamente attraverso il sito web, che gli studenti sono invitati a consultare regolarmente.

MyCSSR è la pagina personale dello studente o del docente attraverso la quale si accede a dati personali, informazioni, materiali didattici e a vari servizi online, fra cui la gestione dell'iscrizione agli esami.

MyCSSR è attivo per gli studenti iscritti, attraverso l'indirizzo <http://www.issr.trento.glauco.it/pps/>

MyCSSR è attivo per i docenti attraverso l'indirizzo <http://www.issr.trento.glauco.it/ppd/>

Le credenziali di accesso vengono fornite dalla Segreteria del Corso.

4. Biblioteca

La Fondazione Bruno Kessler dispone di una ricca Biblioteca specializzata in scienze storiche e filosofico-teologiche.

La Biblioteca riflette gli interessi delle linee di ricerca sviluppate dal Centro per le Scienze Religiose e dall'Istituto Storico Italo-Germanico ed è una sorta di laboratorio per i ricercatori di FBK. È aperta anche a studiosi esterni, studenti e appassionati delle materie storiche e filosofico-teologiche.

Si riportano di seguito le informazioni utili per gli studenti del CSSR estratte dal "Regolamento per la sala di lettura".

- Orario

Le sale di lettura sono aperte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 19.00; l'orario per le richieste di opere in consultazione inizia alle ore 8.00 e termina alle ore 18.00. Di sabato le sale e il servizio funzionano dalle ore 8.00 alle ore 12.00.

La Biblioteca rimane chiusa nei giorni delle festività previste dal calendario, il 26 giugno (S. Vigilio); inoltre la vigilia di Natale e l'ultimo giorno dell'anno la biblioteca chiude alle ore 17.00.

- Ammissione

Per l'accesso alla biblioteca è necessario un documento di identità da consegnare in portineria; si ha in tal modo anche diritto alla chiave degli armadietti per il deposito di borse e altri oggetti personali.

Per la richiesta di servizi (prestiti, fotocopie ecc.) bisogna essere in possesso della tessera personale CBT (Catalogo Bibliografico Trentino), che si può eventualmente richiedere presso gli uffici della biblioteca.

- Consultazione

Gli strumenti bibliografici nella sala di lettura nord riguardano le Scienze religiose, quelli della sala di lettura sud riguardano gli Studi storici.

Lo studioso inoltra la richiesta per la consultazione dei volumi a deposito, mediante un modulo stampabile direttamente dal catalogo elettronico, o, in alternativa, compilando in ogni sua parte un'apposita scheda (bianca per Studi storici, rosa per Scienze religiose), curando che anche la seconda copia risulti leggibile.

I moduli con le richieste (che non possono eccedere, in totale, il numero di dieci per ciascun studioso) devono essere consegnati al personale del front-office e vengono soddisfatte ogni mezz'ora (una volta registrati i libri sono a disposizione del richiedente presso il banco della distribuzione).

Prima del ritiro dell'opera è bene che l'utente verifichi lo stato di conservazione del materiale richiesto e, se necessario, segnali al personale eventuali manomissioni (strappi, sottolineature, etc.) onde evitare discussioni al momento della restituzione dell'opera.

I libri in consultazione non possono essere portati per nessun motivo fuori dall'area della biblioteca. Il prestito a domicilio non è ammesso per la caratteristica stessa dei Centri di ricerca, nei quali tutti gli studiosi hanno il diritto di reperire in ogni momento gli strumenti necessari al loro lavoro.

La consultazione delle tesi di laurea è concessa solo previa autorizzazione del rispettivo autore.

Terminata la consultazione, i libri devono essere riconsegnati all'addetto o depositati nel contenitore del bancone del front-office.

- Norme principali

I libri tolti dagli scaffali aperti, a fine consultazione, vanno lasciati sui tavoli.

Nelle sale di consultazione non si possono consumare cibi e bevande, né è ammessa la lettura dei giornali. I cellulari vanno tenuti spenti. È inoltre raccomandato un comportamento adeguato a un luogo di studio.

Chi si assenta per più di mezz'ora è tenuto a liberare il tavolo e a riconsegnare agli uscieri la chiave dell'armadietto. Il personale addetto interviene a garantire il rispetto della norma.

- **Libri riservati per la consultazione continuata**

I libri di cui non si sia terminata la consultazione vanno comunque consegnati agli addetti alla distribuzione corredati dall'apposito cartoncino recante il proprio nome, cognome e la data; saranno riservati in uno spazio dedicato negli uffici interni per le successive consultazioni per la durata del prestito (un mese più eventuale proroga); fa fede la data di registrazione. Non è consentito consultare i libri riservati ad altro studioso, pena l'immediata espulsione dalla Biblioteca.

- **Tavoli riservati**

Su indicazione dei Direttori dei singoli Centri possono essere riservati dei tavoli a singoli studiosi per dei periodi di tempo stabiliti.

Gli addetti alla distribuzione segnaleranno l'eventuale mancata frequenza dei destinatari dei posti riservati, per evitare che si verifichi la spiacevole situazione di avere tavoli liberi (benché riservati) e utenti cui è negato l'accesso per mancanza di posti.

- **Compiti di controllo**

Gli uscieri verificano che nessun libro venga portato fuori dall'edificio.

Gli addetti al front office controllano l'ammissione degli studiosi e il funzionamento delle sale di lettura.

La reiterata non osservanza delle suddette regole comporta la sospensione temporanea dell'accesso ai servizi della biblioteca.

5. Programmi dei corsi a.a. 2016-2017

5.1 Corso di Laurea in Scienze religiose

Secondo anno (35 crediti - 60 ECTS)

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Filosofia sistematica II (corso fondamentale) |
| docenti | | Paolo COSTA e Michele Dossi |
| crediti | | 5 (40 ECTS) <i>Errata Corrige</i> *: 4 (8 ECTS) |
| insegnamento | | FI2001 |
| ore | | 60 |

Il corso è così suddiviso:

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Ermeneutica e antropologia (primo modulo) |
| docente | | Paolo COSTA |
| insegnamento | | FI2001a |
| crediti | | 5 ECTS <i>Errata Corrige</i> *: 4 ECTS |
| ore | | 30 ore |

La ragione. Nel lessico della filosofia occidentale non esiste concetto al contempo più importante e più sfuggente di quello di ragione. Pur essendo al centro della riflessione di tutti i grandi pensatori del nostro passato (e del nostro presente), esso ha assunto secolo dopo secolo sfumature semantiche diverse e talvolta contrastanti. Che cosa dobbiamo dunque intendere per “ragione”? E quale peso le va riconosciuto nelle nostre vite? Durante il corso verranno esaminate e discusse alcune delle più influenti concezioni della ragione emerse nella nostra tradizione filosofica allo scopo di far emergere le questioni filosofiche più rilevanti che ruotano intorno al problema della razionalità (umana e non).

Nel corso le lezioni frontali si alterneranno a momenti più seminariali, in cui verrà richiesta una partecipazione attiva da parte degli studenti.

Il programma d'esame definitivo verrà distribuito alla fine del corso. La prova d'esame prevede un colloquio orale. È prevista però la possibilità di concordare con il docente la stesura di un elaborato scritto attorno a cui far vertere il colloquio.

Bibliografia

Cafagna E., *Ragione*, il Mulino, Bologna 2008
Costa P., *La ragione e i suoi eccessi*, Feltrinelli, Milano 2014
Larmore C., *Dare ragioni. Il soggetto, l'etica, la politica*, Rosenberg & Sellier, Torino 2008
Mordacci R., *Ragioni personali. Saggio sulla normatività morale*, Carocci, Roma 2008
Schnädelbach H., *Vernunft*, Reclam, Stuttgart 2007

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Metafisica (secondo modulo) |
| docente | | Michele Dossi |
| insegnamento | | FI2002b |
| crediti | | 5 ECTS <i>Errata Corrige</i> *: 4 ECTS |
| ore | | 30 ore |

Il corso intende presentare la ricerca metafisica nei suoi temi essenziali e nelle sue relazioni con il sapere teologico. Ad alcune lezioni introduttive di chiarificazione terminologica, seguiranno le due parti in cui si struttura il corso. La parte prima ha per titolo “Elementi di ontologia classica” e svolge criticamente le seguenti tematiche: 1. L'essere e il nulla; 2. L'analogia dell'essere; 3. I trascendentali e i principi primi dell'essere; 4. Il nesso essere-verità-giustizia.

* 30 novembre 2021

La parte seconda è dedicata alla "Teologia filosofica" e metterà a punto criticamente le possibilità ed i limiti del discorso filosofico su Dio attraverso i seguenti passaggi: 5. Plausibilità odierna della teologia filosofica; 6. Il problema dell'"essenza" di Dio; 7. Il problema dell'"esistenza" di Dio; 8. Modelli di teologia filosofica nel pensiero contemporaneo.

Bibliografia

Alessi A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica*, LAS, Roma 2004
 Berti E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 2007
 Ferraris M. (ed.), *Storia dell'ontologia*, Bompiani, Milano 2008
 Levinas E., *Di Dio che viene all'idea*, Jaca Book, Milano 1983
 Maritain J., *Sette lezioni sull'essere e sui primi principi della ragione speculativa*, Massimo, Milano 1981
 Melchiorre V., *Breviario di metafisica*, Morcelliana, Brescia 2011
 Moro A., *Breve storia del verbo essere*, Adelphi, Milano 2010
 Varzi C.A., *Metafisica. Classici contemporanei*, Laterza, Bari-Roma 2008
 Zuanazzi G., *Pensare l'assente. Alle origini della teologia negativa*, Città Nuova, Roma 2005
 All'inizio delle lezioni si forniranno indicazioni più specifiche sui testi in adozione.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Studi biblici II (corso fondamentale) |
| docenti | | Ester ABBATTISTA e Stefano ZENI |
| crediti | | 5 (10 ECTS) |
| insegnamento | | SA2002 |
| ore | | 72 |

Il corso è così suddiviso:

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Pentateuco e Libri Storici (primo modulo) |
| docente | | Ester Abbattista |
| crediti | | 5 ECTS |
| insegnamento | | SA2002a |
| ore | | 36 ore |

Il corso propone una presentazione generale dei libri che compongono la Torah (Pentateuco) e delle problematiche storiche e di interpretazione dei cinque libri ponendo maggiormente l'accento sugli aspetti letterari e teologici dei testi.

Verrà proposta una lettura esegetica di brani scelti con particolare attenzione alla tematica della relazione come principio dell'identità umana, nella sua duplice versione (uomo-donna), e come origine e sussistenza del proprio esserci nel mondo.

Si affronteranno così, attraverso l'analisi dei testi, le varie tipologie di relazione: Dio e l'uomo; l'uomo e l'altro; l'uomo e il creato; il tempo come luogo della relazione e i differenti aspetti vitali o mortali della relazione: la parola o il silenzio; la diversità e il molteplice o l'unità uniforme; la gratuità o l'autosufficienza; il dono o il possesso.

Bibliografia

Borgonovo G., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 2012
 Blenkinsopp J., *Il Pentateuco: Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniiana, Brescia 1996
 Costacurta B., *Lo scettro e la spada: Davide diventa re (2Sam 2-12)*, EDB, Bologna 2006
 Childs B. S., *Il Libro dell'Esodo: Commentario critico-teologico*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995
 SKA J. L., *Il cantiere del Pentateuco*, voll. I-II, EDB, Bologna 2013
 Wénin A., *L'uomo biblico. Letture nel Primo Testamento*, EDB, Bologna 2005
 Westermann C., *Genesi*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995
 Ulteriore bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Sinottici e Atti (secondo modulo) |
| docente | | Stefano Zeni |
| crediti | | 5 ECTS |
| insegnamento | | SA2002a |
| ore | | 36 ore |

Obiettivi. il corso intende fornire agli studenti le conoscenze basilari per la comprensione della letteratura sinottica e del libro degli Atti degli apostoli e per la corretta interpretazione dei testi.

Contenuti. nella prima parte del corso, dopo aver analizzato il problema delle fonti, ci occuperemo sia dell'ambiente storico, socio-culturale e religioso in cui i Sinottici hanno avuto origine, sia dei processi di formazione del materiale fino alla redazione finale. Dopo un'introduzione generale gli scritti di Marco, Matteo e Luca saranno analizzati nella loro articolazione narrativa, nell'esegesi di alcuni brani comuni e propri, nei motivi teologici che li contraddistinguono e nelle coordinate storico-letterarie specifiche di ciascuno. La seconda parte del corso sarà invece dedicata al libro degli Atti degli Apostoli. Dopo un'introduzione generale allo scritto, attraverso l'esegesi di brani scelti saranno approfondite alcune tematiche legate alla testimonianza della Parola.

Metodo: le lezioni saranno frontali, supportate da utilizzo di slides, con l'obbligo di uno studio personale suppletivo. Ad ogni studente, verrà inoltre richiesta la stesura di un breve elaborato scritto, nella modalità concordata con il docente.

Bibliografia

- Aguirre Monasterio, R. – Rodríguez Carmona, A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995
 Broccardo, C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2009
 Crimella, M., (ed.), *Luca. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2015
 Fitzmyer, J.A., *Gli Atti degli Apostoli. Introduzione e commento*, Queriniana, Brescia 2003
 Fricker, D., *“Vangelo di Gesù, il Cristo, il Figlio di Dio”. Introduzione ai Vangeli sinottici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016
 Grilli, M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, EDB, Bologna 2016
 Làconi, M. – al., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, LDC, Leumann (TO) 2002²
 Marconcini, B., *I Vangeli sinottici. Formazione, redazione, teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1997
 Michelini, G., (ed.), *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013
 Perego, G., (ed.), *Marco. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011
 Poppi, A., *Nuova Sinossi dei quattro Vangeli. I. Testo greco-italiano*, Messaggero, Padova 2006
 Rossé, G., (ed.), *Atti degli apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010
 Segalla, G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 1993³
 Ulteriore bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Storia e sistematica dei dogmi I: Cristologia, Teologia trinitaria (corso fondamentale) |
| docenti | | Leonardo PARIS e Cristiano BETTEGA |
| crediti | | 6 (12 ECTS) |
| insegnamento | | SD2003 |
| ore | | 72 |

Il corso è così suddiviso:

| | | |
|--------------|--|-----------------------------------|
| titolo | | Cristologia (primo modulo) |
| docente | | Leonardo Paris |
| crediti | | 3 (6 ECTS) |
| insegnamento | | SD2003a |
| ore | | 36 ore |

Il corso si propone di ricostruire la figura e la vicenda di Gesù Cristo in quanto sorgente e centro della fede cristiana. Per fare questo saranno in primo luogo affrontati una serie di nodi teorici ed ermeneutici che rendono l'operazione di recupero dell'evento passato particolarmente ardua.

Si mostrerà in che modo tale figura emerge dal Nuovo Testamento e in che modo è andata formandosi e differenziandosi nel corso della storia dando vita ad approcci differenti per la teologia, per la spiritualità, per la soteriologia e per la concretezza della vita ecclesiale. Sarà dedicata attenzione

particolare alla parte sistematica cercando di mostrare le possibilità di dialogo della cristologia e della soteriologia con le istanze della cultura contemporanea.

Bibliografia

- Cozzi A., *Conoscere Gesù Cristo nella fede. Una cristologia*, Cittadella, Assisi 2015
Bordoni M., *Gesù di Nazaret. Presenza, Memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 2010
Gronchi M., *Trattato su Gesù Cristo figlio di Dio salvatore*, Queriniana, Brescia 2008
Ciola N., *Gesù Cristo figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Borla, Roma 2012

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Teologia trinitaria (secondo modulo) |
| docente | | Cristiano BETTEGA |
| crediti | | 3 (6 ECTS) |
| insegnamento | | SD2003b |
| ore | | 36 ore |

Dire "Nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo" è cosa automatica, almeno per il credente; per un certo punto di vista, quindi, la fede e il ragionamento su Dio Trinità sono assolutamente naturali. Se però ci si addentra nella complessa storia della formulazione del dogma trinitario e si cerca di capire che cosa significhi e come sia possibile che "Uno" sia "Trino", allora questa riflessione può assumere i contorni di un pensiero tutt'altro che automatico, e anche molto poco concreto. Com'è possibile credere in un Dio che è unico ma anche trino, Padre, Figlio e Spirito Santo? In che rapporto stanno Uno e Tre? E se di questo Dio uno e trino l'uomo è creato a immagine e somiglianza, in che cosa si manifesta questa parentela della creatura con il suo Creatore? La fede nel Dio trinitario può avere quindi anche conseguenze pratiche per la vita dell'uomo?

Durante il corso proveremo a considerare più da vicino la fede cristiana trinitaria non solo dal punto di vista del pensiero teologico, ma anche sotto l'aspetto della prassi, cioè di quella maniera nuova e completa di comprendere la storia, che la fede nella Trinità suscita nel credente. E lo faremo tenendo presente il fatto che siamo alla vigilia del 2017, anno particolarmente importante per via del quinto centenario dall'avvio della Riforma di Lutero. A partire da questa occasione cercheremo quindi di avvicinare la trinitaria anche a partire dalla prospettiva della teologia protestante più recente: la quale è pienamente ancorata nel dogma del Dio uno e trino, e tuttavia può avere alcune accentuazioni interessanti e originali.

Bibliografia

- Bevans, S. B. – Schroeder, R. P., *Teologia per la missione oggi. Costanti nel contesto*, Queriniana, Brescia 2010
Coda, P., *Il logos e il nulla. Trinità religioni mistica*, Città Nuova, Roma, 2004²
Coda, P. (e altri), *Trinità. Vita di Dio, progetto dell'uomo*, Roma 1982²
Cozzi, A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia, 2009
Croce, V., *Trattato sul Dio cristiano. Dall'esperienza del Sacro alla rivelazione della Trinità*, Elledici, Leumann (Torino), 2004
Dünzl, F., *Breve storia del dogma trinitario nella chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2007
Fischer, H., *I cristiani hanno un solo Dio o tre? La Trinità: nascita e senso di una dottrina cristiana*, Claudiana, Torino, 2010
Gamberini, P., *Un Dio relazione. Breve manuale di dottrina trinitaria*, Città Nuova, Roma, 2007
Ganoczy, A., *Il creatore trinitario, Teologia della Trinità e sinergia*, Queriniana, Brescia 2003
Greshake, G., *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000 (1a ed. tedesca 1997)
Greshake, G., *La fede nel Dio trinitario. Una chiave per comprendere*, Queriniana, Brescia 1999 (ed. originale in tedesco 1998)
Guglielmi, G., *Creatio in sinu Trinitatis: schizzo di ontologia trinitaria della creazione*, in "Ricerche Teologiche" 2/2009, pp. 359-382
Jüngel, E., *Il vangelo della giustificazione come centro della fede cristiana. Uno studio teologico in prospettiva ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000
Kasper, W., *Martin Lutero. Una prospettiva ecumenica*, Queriniana, Brescia 2016
Ladaria, L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL), 2004³
Ladaria, L., *La Trinità, mistero di comunione*, Edizioni Paoline, Milano 2004
Moltmann, J., *Nella storia del Dio trinitario. Contributi per una teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 1993
Neuner, P., *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2003²
Pasquale, G., *Le relazioni trinitarie: forma rivelativa della misericordia per un'etica dell'umano*, in: "Ricerche teologiche" 1/2014, pp. 9-38
Scheffczyk, L., *Il Dio della Rivelazione. Dottrina di Dio*, Lateran University Press, Roma, 2011
Informazioni più precise per l'utilizzo della bibliografia verranno fornite all'inizio delle lezioni, così come l'indicazione di un possibile manuale di studio.

| | |
|--------------|--|
| titolo | Etica cristiana II: Etica della persona (corso fondamentale) |
| docente | Guido GHIA |
| insegnamento | ET2004 |
| crediti | 4 (6 ECTS) |
| ore | 48 |

A partire dalla celebre definizione di "persona" data nel Medioevo da Severino Boezio, "*naturae rationalis individua substantia*", "sostanza individuale della natura razionale", si rifletterà sulle seguenti questioni teologico-filosofiche di confine, al fine di acclarare le relazioni tra metafisica, intersoggettività, spirito del cristianesimo e principi della morale:

- la nozione di sostanza;
- la persona (ipostasi) nella prospettiva di una cristologia filosofica e di una teologia trinitaria;
- il principio di identità e di individualità;
- il concetto di natura razionale e di soprannaturalismo teologico;
- la libertà come *ratio essendi* della legge morale e la legge morale come *ratio cognoscendi* della libertà (Kant);
- destinazione dell'uomo e corpo mistico.

Il corso prevede una verifica orale integrata da una breve tesina elaborata dal candidato e concordata preventivamente con il docente.

Bibliografia

- Obertello L., *Boezio e dintorni. Ricerche sulla cultura altomedievale*, Nardini, Firenze 1989
- Gilson E., *Dio e la filosofia*, tr. it. di M. Levi, Editrice Massimo, Milano 1984
- Von Balthasar H.U., *Teodrammatica*. Vol. 2: *Le persone del dramma: l'uomo in Dio*, tr.it. di G. Sommovilla, Jaca Book, Milano 2012²
- Pannenberg W., *Il destino dell'uomo. Umanità, elezione e storia*, tr. it. di M. Dequal, Morcelliana, Brescia 1984
- Pannenberg W., *Fondamenti dell'etica. Prospettive filosofico-teologiche*, tr.it. di M. Zanini, Queriniana, Brescia 1998
- Venturelli D., *Etica e tempo*, Morcelliana, Brescia 1999
- Moretto G., *Destino dell'uomo e Corpo mistico. Blondel, de Lubac e il Concilio Vaticano II*, Morcelliana, Brescia 1994

| | |
|--------------|--|
| titolo | Storia della Chiesa II: Età Moderna e contemporanea (corso fondamentale) |
| docente | Severino Vareschi |
| insegnamento | SC2005 |
| crediti | 4 (8 ECTS) |
| ore | 48 |

Il corso presenterà la storia della Chiesa dei secoli XVI fino al XIX compreso. Si comincerà dalla illustrazione delle condizioni della Chiesa nel tardo medioevo, evidenziandone l'esigenza di riforma che assunse le forme storiche di Riforma protestante, Riforma cattolica e Controriforma. Lo sbocco di questo processo fu l'Europa confessionale. Si illustreranno quindi gli sviluppi soprattutto della Chiesa francese: la grande epoca della sua spiritualità e il giansenismo, l'illuminismo e la sua sfida a tradizione, religione e Chiesa. Gallicanesimo, episcopalismo, febronianesimo e giuseppinismo sono sviluppi ecclesiologicali e programmi di riforma della modernità ecclesiale avanzata, fino a giungere allo sconvolgimento rivoluzionario ed epoca napoleonica. Il secolo XIX sarà trattato illustrando i movimenti tra loro dialettici di Restaurazione, liberalismo e ultramontanismo, con particolare attenzione ai pontificati di Pio IX e Leone XIII e al Concilio Vaticano I. Seguirà la trattazione del pontificato di Pio X, in particolare l'analisi del suo riformismo pastorale e del modo con cui venne interpretata e affrontata la crisi "modernistica".

Obiettivo del corso è portare lo studente alla comprensione della dimensione storica dell'istituzione e della vita ecclesiale dei secoli in oggetto, mostrandone le caratteristiche di mutamento e insieme di "lunga durata" che lo aiutino ad una più matura autocollocazione - sia per via di continuità che di frattura - nella situazione storica ecclesiale attuale e di fronte alle sfide imminenti.

La modalità di esame sarà orale.

Bibliografia

- Lenzenweger J. - Stockmeier P. - Amon K. - Zinnhobler R. (edd), *Storia della Chiesa cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995, II ed. e ristampe successive (per il sec. XVI)
- Smolinsky H., *Storia della Chiesa 3. Epoca moderna I*, Queriniana, Brescia 1995 (per i secc. XVII-XVIII)
- Schatz K., *Storia della Chiesa. 4. Epoca moderna II*, Queriniana, Brescia 1995 (per il sec. XIX)
- Altra bibliografia consigliata*
- Curzel E., *Sintesi di storia della Chiesa. Date, nomi, eventi*, Ancora, Milano 2007
- Gadille J. - Mayeur J.M. (edd.) *Storia del Cristianesimo*, vol. 11: *Liberalismo, industrializzazione, espansione europea, 1830-1914*, Borla-Città Nuova, Roma 2003
- Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa. Riforma e Controriforma, XVI-XVII sec.*, vol. 6, Jaca Book, Milano 1977-1979
- Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa. La Chiesa nell'epoca dell'assolutismo e dell'illuminismo XVII-XVIII sec.*, vol. 7, Jaca Book, Milano 1977-1979
- Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa. Tra Rivoluzione e Restaurazione, 1775-1830*, vol. 8/I, Jaca Book, Milano 1977-1979
- Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa. Liberalismo e Integralismo. Tra stati nazionali e diffusione missionaria, 1830-1870*, vol. 8/II, Jaca Book, Milano 1977-1979
- Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa. La Chiesa negli stati moderni e i movimenti sociali, 1878-1914*, vol. 9, Jaca Book, Milano 1977-1979
- Martina G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. I-II-III-IV, Morcelliana, Brescia 1993-1995
- O'Malley J. W., *Storia dei papi*, Fazi, Roma 2011
- Plongeron B. (ed.), *Storia del Cristianesimo*, vol. 10: *Le sfide della modernità, 1750-1840*, Borla-Città Nuova, Roma 2004
- Schatz K., *Il primato del papa. La sua storia dalle origini ai nostri giorni*, Queriniana, Brescia 1996
- Schatz K., *Storia dei concili. La Chiesa nei suoi punti focali*, EDB, Bologna 1999
- Venard M. (ed.), *Storia del Cristianesimo*, vol. 7: *Dalla riforma della Chiesa alla riforma protestante, 1450-1530*, Borla-Città Nuova, Roma 2000
- Venard M. (ed.), *Storia del Cristianesimo*, vol. 8: *Il tempo delle confessioni 1530-1620/30*, Roma, Borla-Città Nuova, Roma 2001
- Venard M. (ed.), *Storia del Cristianesimo*, vol. 9: *L'età della ragione, 1620/30-1750*, Borla-Città Nuova, Roma 2003

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Scienze umane II: Psicologia della religione (corso fondamentale) |
| docente | | Olga BOMBARDELLI |
| insegnamento | | PR2006 |
| crediti | | 4 (6 ECTS) |
| ore | | 48 |

Comprendere il comportamento religioso e lo sviluppo della religiosità delle persone nel corso della vita. Si studieranno le tematiche fondamentali della psicologia della religione, con attenzione agli studiosi fondamentali ed all'aspetto metodologico.

1. Ha luogo un confronto critico con le teorie sulla religione di autori classici, dall'approccio psicoanalitico (Freud, Jung etc.), a quello umanistico (Allport etc.) e cognitivistico, compresi gli studi sperimentali. Attenzione sarà dedicata alle nuove tendenze in ambito religioso, come i nuovi movimenti.
2. Si affronta una lettura dei vissuti religiosi in rapporto con la strutturazione della personalità, con i dinamismi psichici (preghiera, rito ecc.) e tematiche relative all'età evolutiva con particolare riguardo allo sviluppo religioso in rapporto con le componenti emotive, cognitive, morali e sociali della persona, privilegiando aspetti come: il linguaggio religioso, gli influssi ambientali (famiglia, parrocchia ecc.).
3. Percorsi parzialmente alternativi e ricerche individuali da concordare saranno possibili per coloro che hanno interessi specifici motivati.

Bibliografia

- Fizzotti E., *Introduzione alla psicologia della religione*, Francoangeli, Milano, 2012, pp.1-102, 134-156.
- Bombardelli O., Dispensa 'Dinamiche di sviluppo della religiosità delle persone nel corso della vita' (pro manuscripto)

| | |
|--------------|--|
| titolo | Storia e forme del culto cristiano (corso fondamentale) |
| docente | Alberto Dal maso |
| insegnamento | SF2007 |
| crediti | 4 (6 ECTS) |
| ore | 48 |

Il corso si propone di introdurre allo studio scientifico della liturgia cristiana. Per utilità didattica, i contenuti saranno suddivisi in tre macro-aree: storica, teologica, antropologica. Innanzitutto ci si dedicherà all'esame delle grandi tappe dello sviluppo storico del fenomeno rituale in seno al cristianesimo d'Occidente, facendo anche riferimento alle peculiari forme assunte nei secoli dalla preghiera (cenni di eucologia). In secondo luogo si illustreranno i principi e gli orientamenti fondamentali della teologia liturgico-sacramentaria, così come delineati dal Vaticano II e sviluppati dalla ricerca contemporanea. Infine si proporranno specifici approfondimenti monografici sulle componenti antropologiche che innervano strutturalmente il culto cristiano e sulle ricadute di tale dimensione sul piano pastorale. A corredo dell'esame conclusivo, che di norma si terrà in forma orale, potrà essere facoltativamente presentata una esercitazione scritta.

Bibliografia

- Adam A. – Haunerland W., *Corso di liturgia*, Queriniana, Brescia 2013
 Augé M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000⁴
 Bonaccorso G., *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Edizioni Messaggero - Abbazia di S. Giustina, Padova 2003²
 Cattaneo E., *Il culto cristiano in Occidente. Note storiche*, CLV - Edizioni liturgiche, Roma 1992
 Grillo A., *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Edizioni Messaggero - Abbazia di S. Giustina, Padova 2011²
 Guardini R., *Lo spirito della liturgia. – I santi segni*, Morcelliana, Brescia 1987
 Guardini R., *Formazione liturgica*, Morcelliana, Brescia 2008
 Pecklers K.F., *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2013²

| | |
|--------------|---|
| titolo | Introduzione alla Teologia (corso fondamentale obbligatorio per i nuovi iscritti) |
| docenti | Lucia VANTINI |
| insegnamento | IT1004 |
| crediti | 3 (4 ECTS) |
| ore | 36 |

Il corso si propone di introdurre allo studio della teologia, invitando a riflettere sul metodo di questa disciplina, sulla sua pertinenza epistemologica nel quadro della post-modernità, sul nesso con l'esperienza credente, e sulla sua responsabilità ecclesiale, promuovendo un iniziale approccio al paradigma teologico del Vaticano II e al lessico teologico contemporaneo.

Bibliografia

- Canobbio G., *Teologia e storia: emergenza della responsabilità pubblica della fede*, in G. Angelini – Macchi S., *La teologia del Novecento. Momenti maggiori e questioni aperte*, Glossa, Milano 2008, pp. 413-468
 Coda P., *Teologia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, PUL, Roma 2004²
 Colzani G., *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Paoline, Milano 1998
 Commissione Teologica Internazionale, *La teologia oggi: prospettive, principi, criteri*, 2012
 Gibellini R., *Breve storia della teologia del XX secolo*, Morcelliana, Brescia 2008
 Grün A., *Parole che ci sostengono. Breve introduzione al Credo*, Queriniana, Brescia 2016
 Militello C., *Il sogno del Concilio*, EDB, Bologna 2010
 Sequeri P., *La storia di Gesù e la rivelazione dell'abbà-Dio*, in Angelini G. – Vergottini M., *Un invito alla teologia*, Glossa, Milano 1998, pp. 137-149
 Theobald Ch., *La lezione di teologia. Sfide dell'insegnamento della postmodernità*, EDB, Bologna 2014

5.2 Corso di Laurea Magistrale in Scienze religiose

Secondo anno (36 crediti - 60 ECTS)

| | | |
|---------|--|---|
| titolo | | Teologia biblica II (corso fondamentale) |
| docenti | | Stefano ZENI e Ester ABBATTISTA |
| crediti | | 4 (8 ECTS) |
| ore | | 48 |

Il corso è così suddiviso:

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | IV Vangelo e Lettere di Giovanni (primo modulo) |
| docente | | Stefano ZENI |
| insegnamento | | SA5001a |
| crediti | | 2 (4 ECTS) |
| ore | | 24 |

Obiettivi: l'obiettivo del corso è di guidare gli studenti all'interpretazione del Vangelo secondo Giovanni, e delle tre Lettere che portano il suo nome, attraverso lo studio storico-letterario, l'esegesi di alcuni testi e l'approfondimento dei temi teologici, che permetteranno di individuare le principali traiettorie dottrinali dei diversi scritti.

Contenuti: dopo un'introduzione generale al Vangelo secondo Giovanni e alle tre Lettere verrà proposta l'esegesi delle seguenti pericopi, peculiari del Quarto Vangelo: il prologo (1,1-18); la chiamata dei primi discepoli (1,35-42); le nozze di Cana (2,1-12); Gesù pane di vita (6,22-66); la "parabola" del buon pastore (10,1-18); la risurrezione di Lazzaro (11,1-57); la lavanda dei piedi (13,1-20); la preghiera sacerdotale (Gv 17,1-26); la morte e la sepoltura di Gesù (19,16b-42); le manifestazioni del Risorto (20,1-21,25). Delle tre Lettere giovanee si analizzerà la sezione di 1Gv 1,1-2,6.

Metodo: le lezioni saranno frontali, supportate da utilizzo di slides, con l'obbligo di uno studio personale suppletivo. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia

- Beutler J., *Le lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009
- Il Vangelo di Giovanni. Commentario*, G&B press, Roma 2016
- Brown R.E., *Giovanni. Commento al vangelo spirituale*, I-II, Cittadella, Assisi 1979
- Crocetti G., *Dio è amore. Le lettere di Giovanni*, EDB, Bologna 2007
- Fabris R., *Giovanni, Borla*, Roma 1992
- Ghiberti G., "Introduzione alle lettere di Giovanni", in G. Ghiberti, - al., *Opera Giovannea*, LDC, Leumann (TO) 2003, pp. 95-132
- Grilli M., *Il Vangelo secondo Giovanni. Elementi di introduzione e teologia*, EDB, Bologna 2016
- Léon-Dufour X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2007²
- Nicolaci M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovanee e alle Lettere Cattoliche*, San Pado, Cinisello Balsamo (MI) 2014
- Marchadour A., *Venite e vedrete. Commento al Vangelo di Giovanni*, EDB, Bologna 2013
- Simoens Y., *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, EDB, Bologna 2000
- Tuñi J. O. - Alegre, X., *Scritti giovanee e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997, pp.19-138
- Vannini F., *1-2-3 Giovanni*, Brescia, Queriniana 1998
- Wengst K., *Il Vangelo di Giovanni*, Paideia, Brescia 2005
- Ulteriore bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Lettura esegetica dell'Apocalisse (secondo modulo) |
| docente | | Ester ABBATTISTA |
| insegnamento | | SA5001b |
| crediti | | 2 (4 ECTS) |
| ore | | 24 |

Nella seconda parte del corso, al fine di completare lo studio del *Corpus Johanneum*, verranno proposti lo *status questionis* del libro dell'Apocalisse (unitarietà, piano e contenuto, autore) ed una lettura esegetica di brani scelti dell'opera giovannea.

Scopo del corso è di consentire allo studente una visione globale del libro dell'Apocalisse, approfondendo alcune tematiche attraverso la lettura e lo studio esegetico di brani particolarmente significativi.

Bibliografia

Colacrai A. - Bossetti E. (edd.), *Apokalypsis: Percorsi nell'Apocalisse in onore di Ugo Vanni*, Cittadella, Assisi 2005
Biguzzi G., *Apocalisse*, Paoline, Milano 2005
Simoens Y., *Apocalisse di Giovanni, Apocalisse di Gesù Cristo: una traduzione e un'interpretazione*, EDB, Bologna 2010
Vanni U., *L'Apocalisse: ermeneutica, esegesi, teologia*, EDB, Bologna 1988
Ulteriore bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Storia e sistematica dei dogmi IV: Corsi monografici (corso fondamentale) |
| docente | | Milena MARIANI |
| insegnamento | | SD5003 |
| crediti | | 4 (8 ECTS) |
| ore | | 48 |

Introduzione alle teologie della morte e della nascita. Non mancano certamente nella Bibbia e nella tradizione cristiana materiali assai significativi per l'elaborazione sia di una teologia della morte sia di una teologia della nascita. Tuttavia nel panorama teologico contemporaneo, mentre per l'una si è riavviata un'intensa riflessione, per l'altra si osserva ancora un'attenzione scarsa, tanto più meritevole di nota quanto più si considerino la rilevanza che ha assunto il tema "nascita" in ambito filosofico e, soprattutto, la consistenza obiettiva del tema "rinascita" nella testimonianza biblica. Intorno a morte e nascita si svilupperanno, quindi, le due parti del corso. In entrambi i casi, dopo un'introduzione di carattere generale all'argomento, si affronterà la lettura diretta di alcuni testi ritenuti significativi.

Bibliografia

Aa.Vv., *Nascere e rinascere. Lo Spirito come verità della carne*, Glossa, Milano 2011
Brancato F., *La questione della morte nella teologia contemporanea. Teologia e teologi*, Giunti, Firenze 2005
Curi U., *Meglio non essere nati. La condizione umana tra Eschilo e Nietzsche*, Bollati Boringhieri, Torino 2008
Falque E., *Metamorfosi della finitezza. Saggio sulla nascita e la risurrezione*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014
Landsberg P.L., *L'esperienza della morte*, Il Margine, Trento 2011
Moltmann J., *Il Dio vivente e la pienezza della vita*, Queriniana, Brescia 2016
Rahner K., *Il morire cristiano*, Queriniana, Brescia 2009
Ulteriore bibliografia e indicazioni per l'esame saranno fornite durante le lezioni.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Diritto canonico (corso fondamentale) |
| docenti | | Alessandro Aste |
| insegnamento | | DC5004 |
| crediti | | 4 (5 ECTS) |
| ore | | 36 |

Lo studio del diritto canonico contribuisce ad una conoscenza approfondita e globale della realtà della Chiesa, con un'attenzione particolare a come prendono forma nella vita ecclesiale i principi teologici ed ecclesiologici fondamentali. Il corso ha l'obiettivo di fornire elementi di conoscenza e spunti di approfondimento per meglio addentrarsi nella comprensione della realtà ecclesiale, evidenziando le peculiarità proprie dell'ordinamento canonico. Alla riflessione sulle questioni basilari circa l'esistenza di un diritto nella vita della Chiesa, si aggiungerà lo studio degli aspetti salienti della legislazione ecclesiale, secondo la scansione del Codice di Diritto canonico. L'esame valutativo si svolgerà in forma orale.

Bibliografia

Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico (ed.), *Corso istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2005
Un Codice di Diritto canonico.

| | | |
|--------------|--|--|
| titolo | | Letteratura cristiana antica (corso fondamentale) |
| docenti | | Chiara CURZEL e Cristina SIMONELLI |
| insegnamento | | LC5005 |
| crediti | | 5 (8 ECTS) |
| ore | | 48 |

Il cristianesimo fu evento innescente una serie di processi di carattere sociale, storico e non ultimo letterario. Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della letteratura cristiana dei primi secoli, in modo da orientarsi nella lettura dei testi e nei temi in essi espressi.

Alla panoramica generale sugli autori e le opere (Chiara Curzel), si aggiungerà un approfondimento monografico (Cristina Simonelli). La preparazione all'esame sarà poi completata dalla lettura diretta di un testo letterario dei primi secoli da parte dello studente, sulla base della bibliografia proposta dalle docenti.

Il corso è così suddiviso:

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Parte istituzionale (primo modulo) |
| docente | | Chiara CURZEL |
| insegnamento | | LC5005a |
| crediti | | 3 (5 ECTS) |
| ore | | 36 |

Si toccheranno i seguenti argomenti:

- La letteratura cristiana antica: introduzione alla disciplina
- La formazione del canone e la letteratura apocrifia
- I Padri Apostolici e gli Apologisti
- I martiri e la letteratura agiografica
- Eresia e ortodossia
- La letteratura del III secolo: Roma, Alessandria, l'Africa cristiana
- La controversia ariana e i suoi protagonisti
- I Padri Cappadoci, la letteratura antiochena
- Lo sviluppo della cristologia: i concili di Efeso e di Calcedonia
- Le lettere cristiane in Occidente: Ambrogio, Girolamo, Agostino

Bibliografia

Testo patristico da leggere a scelta tra:

Il Pastore di Erma

Vita di Mosè di Gregorio di Nissa

De catechizandis rudibus di Agostino

Manuali consigliati:

Moreschini C. – Norelli E., *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia 2006²

Simonetti M. - Prinivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010

Durante il corso verrà fornita un'antologia di testi per l'approccio diretto agli autori più importanti e sarà indicata una più ampia bibliografia.

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Approfondimento monografico (secondo modulo) |
| docente | | Cristina Simonelli |
| insegnamento | | LC5005b |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 12 |

Diaconi e diaconesse: fonti antiche e modelli storiografici contemporanei. Il recente dialogo fra le *Madri* dell'UISG (Unione Internazionale Superiore Generali) e papa Francesco ha reso di nuova attualità il dibattito sul diaconato per le donne nella Chiesa Cattolica, con un riferimento specifico all'esperienza dei primi secoli cristiani. Questo modulo intende avvicinare alcune delle fonti antiche, sia canonico-liturgiche che di altri generi letterari, non solo per reperire i documenti riguardanti le diaconesse, ma anche per istituire un confronto con l'analoga documentazione relativa ai diaconi. In questo modo verranno inevitabilmente incontrati i modelli storiografici con cui dal secolo scorso sono state lette le fonti di questo tipo e le dinamiche di genere che attraversano la letteratura antica e quella

contemporanea. La verifica si effettuerà mediante un breve elaborato scritto, la cui valutazione verrà a comporre una parte di quella relativa al corso di Letteratura Cristiana Antica.

Bibliografia

- Cattaneo E., *I ministeri nella Chiesa antica. Testi patristici dei primi tre secoli*, Milano 1997
Routhier G., *Il Concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Vita e Pensiero, Milano 2007, pp. 211-231, 368-381
Scimmi M., *Le antiche diaconesse nella storiografia del XX secolo. Problemi di metodo*, Glossa, Milano 2004
Scimmi M. – Simonelli, C., *Donne diacono? La posta in gioco*, Messaggero, Padova 2016

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Dottrina sociale della Chiesa (corso fondamentale) |
| docenti | | Giovanni PERNIGOTTO |
| insegnamento | | ET5005 |
| crediti | | 2 (4 ECTS) |
| ore | | 24 |

Il corso, in continuità con il programma di etica sociale, ha lo scopo di approfondire la conoscenza dell'insegnamento sociale della Chiesa, fornendo le linee essenziali e i criteri fondamentali per leggere tale insegnamento nel contesto della sua genesi e per confrontarlo con le attuali tematiche sociali. Dopo aver dichiarato lo scopo e il metodo della Dottrina sociale della Chiesa, vengono presi in esame i principi e le categorie principali nel loro sviluppo storico e nella loro formulazione magisteriale, fornendone infine una interpretazione e una attualizzazione. Il corso presuppone la lettura, previa e/o contemporanea allo svolgimento delle lezioni, dei principali documenti della Dottrina sociale della Chiesa. L'esame valutativo, che si svolgerà in forma orale, verificherà la conoscenza dei documenti, delle categorie e dei principi analizzati e delle attualizzazioni svolte durante le lezioni.

Bibliografia

- Benedetto XVI, *Caritas in veritate* (qualsiasi edizione)
Papa Francesco, *Evangelii gaudium* (qualsiasi edizione)
Papa Francesco, *Laudato si'* (qualsiasi edizione)
Le encicliche sociali. Dalla "Rerum novarum" alla "Centesimus annus", Edizioni Paoline, Pisa 1996
Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Roma 2004
Sorge B., *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016³ (Nuova edizione aumentata, aggiornata fino all'enciclica *Laudato si'*).
Ulteriore bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

| | | |
|---------|--|--|
| titolo | | Introduzione alle religioni monoteistiche: Islamologia (corso fondamentale) |
| docenti | | Francesca Forte |
| crediti | | 2 (4 ECTS) |
| ore | | 24 |

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti alla conoscenza dei fondamenti della religione islamica con particolare attenzione alla situazione delle comunità musulmane residenti in Europa e in Italia che assumono tratti specifici sia nel culto che nell'elaborazione teologica. Dopo una parte introduttiva sui fondamenti del credo islamico e del testo sacro si passerà all'analisi dei tratti distintivi dell'islam europeo attraverso gli studi antropologici e sociologici fatti sul tema. L'obiettivo è quello di fornire strumenti utili al dialogo con i migranti presenti sul territorio.

Bibliografia

La bibliografia verrà fornita prima dell'inizio del corso e sarà consultabile sulla pagina personale del docente.

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Laboratorio e Tirocinio IRC 2 (corso fondamentale per l'Indirizzo pedagogico-didattico) |
| docente | | Matteo GIULIANI |
| insegnamento | | LT4010 |
| crediti | | 4 (6 ECTS) |
| ore | | 90 |

La proposta formativa è attivata nella sede del Corso dove a gruppi per livello scolastico si elabora un piano di lavoro a partire da Dossier predisposti sui temi "La creazione: sguardi profondi sul mondo" (Scuola primaria), e "La vita morale: vizi e virtù" (Scuola Secondaria di secondo grado). Sempre nella fase laboratoriale si acquisiscono adeguate abilità su come va documentato l'insegnamento, e su come si progettano e si realizzano i propri interventi in aula. Oltre al laboratorio la proposta prevede l'esperienza di 30 ore di Tirocinio che dovrà realizzarsi in una Scuola della Provincia, e con un tutor scelto dal CSSR. Lo studente documenta tutta l'esperienza in un Protocollo di Laboratorio e Tirocinio.

Bibliografia

Giuliani M., *Dossier sui temi delle UdA "Creazione" e "Vita morale"; Indicazioni per l'esperienza e l'elaborato di Tirocinio*, Trento 2016 (pro manuscripto)

| | | |
|---------|--|---|
| titolo | | Stage curriculare 2 (corso fondamentale in sostituzione di Laboratorio e Tirocinio IRC 2) |
| docente | | - |
| crediti | | 4 (6 ECTS) |
| ore | | 90 |

Dall'a.a. 2016-2017 è prevista l'attivazione di stages per gli studenti del biennio (Laurea Magistrale) che non intendono frequentare Laboratorio e Tirocinio IRC (1 e 2) e scelgono l'Indirizzo interreligioso e interculturale. Lo stage non ha finalità di inserimento lavorativo, ma di conoscenza di uno o più ambienti di lavoro. Viene svolto presso Soggetti ospitanti - individuati ogni anno dal Consiglio direttivo del Corso e impegnati mediante apposite convenzioni - con modalità analoghe a quelle previste per il Tirocinio IRC, dando uguale diritto a crediti formativi. L'attività dello studente è seguita da un tutor indicato dal Soggetto ospitante e da un tutor (docente CSSR), responsabile della progettazione e degli aspetti didattici dello stage, designato dalla Direzione del Corso.

| | | |
|--------------|--|---|
| titolo | | Arte e monumenti locali (seminario obbligatorio) |
| docente | | Roberto Pancheri |
| insegnamento | | AR5010 |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 12 |

Il corso focalizzerà l'attenzione sulle opere pittoriche di scuola veneta presenti nelle chiese del Trentino. Da Francesco Verla a Marcello Fogolino, dai Bassano ai Guardi, da Palma il Giovane a Pietro Liberi, fino ai *petits maîtres* del Settecento, come Pittoni, Fontebasso e Diziani, furono numerosi i pittori veneti attivi in Trentino nel corso dell'età moderna. Le loro opere attestano la capillare diffusione della cultura figurativa lagunare nelle valli alpine: un fenomeno favorito dalla contiguità territoriale tra il Principato Vescovile e la Repubblica Serenissima e dall'assenza di una scuola pittorica locale. Particolare attenzione sarà dedicata ai pittori veronesi del XVIII secolo, come Giorgio Anselmi e Giambettino Cignaroli, le cui opere ad affresco e su tela caratterizzano ancora oggi l'assetto decorativo di molte chiese della diocesi di Trento.

Bibliografia

1. Per un inquadramento generale
Cattoi D. - Primerano D. (ed.), *Arte e persuasione. La strategia delle immagini dopo il Concilio di Trento*, catalogo della mostra (Trento, Museo Diocesano Tridentino, 2014), Temi, Trento 2014

- Chini E., *La pittura dal Rinascimento al Settecento*, in Bellabarba M. - Olmi G. (edd.), *Storia del Trentino*, IV, L'età moderna, Il Mulino, Bologna 2002, pp. 727-842
- Dal Prà L. (ed.), *I Madruzzo e l'Europa 1539-1668. I principi vescovi di Trento tra Papato e Impero*, catalogo della mostra (Trento, Castello del Buonconsiglio, 1993), Charta, Milano-Firenze 1993
- Rasmo N., *Storia dell'arte nel Trentino*, Dolomia, Trento 1982
2. Contributi su singoli aspetti del fenomeno
- Botteri Ottaviani M., *Da Brusasorci a Balestra: note sulla presenza veronese nella cultura figurativa della valle dell'Adige*, in Spada Pintarelli S. (ed.), *Bolzano nel Seicento. Itinerario di pittura, catalogo della mostra* (Bolzano, Museo Civico, 1994), Mazzotta, Milano 1994, pp. 73-79
- Chini E., *Aspetti dell'attività di Marcello Fogolino a Trento: gli affreschi al Buonconsiglio e i dipinti di tema sacro*, in Chini E. - de Gramatica F. (edd.), *Bernardo Cles e l'arte del Rinascimento nel Trentino*, Mazzotta, Milano 1985, pp. 105-139
- Chini E., *Francesco Fontebasso a Trento. Alcune aggiunte*, in "Studi Trentini di Scienze Storiche", sezione II, 63, 1984, pp. 79-91
- Chini E., *I dipinti del Cinquecento per il Duomo di Trento*, in Castelnovo E. (ed.), *Il Duomo di Trento*, II, *Pitture, arredi e monumenti*, Temi, Trento 1993, pp. 153-195
- Chini E., *Opere poco note e inedite di Jacopo Palma il Giovane nel Trentino*, in "Studi Trentini di Scienze Storiche", sezione II, 59, 1980, pp. 275-290
- Mich E. (ed.), *Francesco Guardi nella terra degli avi: dipinti di figura e capricci floreali*, Provincia autonoma di Trento, Trento 2012
- Pancheri R., *Il vescovo, l'ostensorio e il serpente. Il San Norberto di Francesco Guardi a Castel Thun*, in "Studi Trentini. Arte", 91, 2012, n. 1, pp. 67-92
- Rasmo N., *Francesco Fontebasso a Trento*, Temi, Trento 1975
- Valcanover F., *Per il catalogo di Gaspare Diziani*, in "Studi Trentini di Scienze Storiche", sezione II, 60, 1981, pp. 375-302

5.3 Discipline opzionali (con esame orale | OP5008)

| | | |
|---------|--|---|
| titolo | | Le beatitudini nel <i>Purgatorio</i> dantesco (disciplina opzionale) |
| docente | | Lucia RODLER |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 24 |

Il corso ha l'obiettivo di valorizzare la funzione etica della letteratura, con particolare riferimento al valore educativo della preghiera. A tale scopo si rifletterà sulla presenza delle beatitudini evangeliche nella seconda cantica della *Commedia* di Dante. Nelle parole degli angeli di ogni cornice, esse segnalano il percorso verso il superamento della tendenza peccaminosa e il perdono concesso anche all'ultima ora. Oltre a una sintesi della struttura dell'intera cantica, saranno analizzati in particolare i seguenti canti: *Purg.* XII, XV, XVII, XIX, XXII, XXIV, XXVII. L'esame può essere orale o scritto (a scelta dello studente): in entrambi i casi esso prevede la sintesi del corso, l'analisi di un canto, la descrizione di un evento o di un personaggio e una riflessione personale.

Bibliografia

- Alighieri, D., *Purgatorio*, Garzanti, Milano, 2014 (o altra edizione commentata)
- Guzzetti, L.F., Martino P. (edd.), *"Chi dite che io sia?". Dante e la fede. Atti del convegno di scienze umanistiche (Roma, 21 giugno 2013)*, Cesati, Firenze 2014
- Pasquini, E., *Il viaggio di Dante*, Carocci, Roma 2015
- Per chi non avesse mai studiato Dante Alighieri, può essere utile anche G. Inglese, *Dante: guida alla Divina Commedia*, Carocci, Roma 2012

| | | |
|---------|--|---|
| titolo | | L'essere concavo. Poetica dell'ospitalità (disciplina opzionale) |
| docente | | Salvatore Piromalli |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 24 |

Il corso svilupperà le tematiche complementari dello *Straniero* e dell'*Ospitalità* dal punto di vista filosofico, con particolare riferimento a pensatori e pensatrici della contemporaneità, che hanno lasciato in eredità riflessioni radicali, non ancora del tutto indagate nei loro risvolti ermeneutici. Ci soffermeremo, in particolare, su alcuni aspetti cruciali:

- Lo Straniero e la sua inquietante prossimità.
 - *L'Intruso* di Jean-Luc Nancy.
 - Luoghi e forme dell'ospitalità nelle Sacre Scritture.
 - La poetica dell'ospitalità nelle parole ad alta densità semantica di E. Jabès.
 - "Saper trattare con l'altro da sé": la riflessione critica sulla *pietà* di M. Zambrano.
 - Il Volto dell'Altro: responsabilità ed etica dell'ospitalità in Emmanuel Lévinas.
 - L'ospitalità incondizionata di Jacques Derrida e le sue implicazioni etiche, filosofiche, politiche.
 - L'ospitalità del femminile e la concavità come dimensione ontologica.
- È previsto un esame orale.

Bibliografia

Curi U., *Lo Straniero*, Raffaello Cortina, Milano 2010
 Derrida J., *Sull'ospitalità*, Baldini & Castoldi, Milano 2000
 Irigaray L., *L'ospitalità del femminile*, il melangolo, Genova 2014
 Jabès E., *Il libro dell'ospitalità*, Raffaello Cortina, Milano 1991
 Nancy J.-L., *L'intruso*, Cronopio, Napoli 2000
 Resta C., *L'Estraneo*, il melangolo, Genova 2008
 Piromalli S., *Vuoto e inaugurazione*, cap. III, *La pietà e l'altro. Ospitalità e democrazia*, Il Poligrafo, Padova 2009, pp. 87-113
 Puliga D., *L'ospitalità è un mito?*, il melangolo, Genova 2010

| | | |
|---------|--|--|
| titolo | | Lettorato di greco biblico (disciplina opzionale) |
| docente | | Chiara CURZEL |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 24 |

A pochi decenni dalla morte di Gesù di Nazaret, il suo messaggio si diffonde non nella lingua della sua predicazione itinerante, ma quasi esclusivamente nel greco della *koiné*, del parlare quotidiano e diffuso degli abitanti dei vari paesi di cultura ellenistica. Il greco diventa progressivamente "lingua sacra", perché in essa vengono scritti tutti i testi che confluiranno nel Nuovo Testamento e in essa erano stati tradotti tutti i libri canonici dell'Antico Testamento, nella versione più diffusa detta dei *Settanta*.

Si può dunque parlare di un "greco biblico", con sue particolarità e una sua storia, dove i semitismi vengono a innestarsi su una base greca semplificata e nello stesso tempo rinnovata rispetto al greco della classicità.

Un primo e basilare approccio a tale lingua consentirà di apprezzare maggiormente il messaggio neotestamentario attraverso il suo primitivo "suono linguistico", permettendo anche di comprendere con maggior consapevolezza alcuni elementi teologici sottesi.

L'apprendimento avverrà attraverso l'accostamento diretto ad alcuni testi tratti in prevalenza dal Vangelo di Marco e affiancati da griglie di studio e di lavoro fornite dalla docente.

Bibliografia

Reggi R. (ed.), *Marco. Traduzione interlineare in italiano*, EDB, Bologna 2014
 È consigliabile poter accedere a un'edizione completa del Nuovo Testamento nella sua lingua originale; tra le molte utilizzabili:
 Aland B. – Aland K. – Karavidopoulos J. – Martini C. M. – Metzger B. M. (edd.), *Nestle-Aland. Novum Testamentum graece*, Stuttgart 2012²⁸
 Altri strumenti opportuni per lo studio e l'approfondimento del greco biblico verranno indicati nel corso delle lezioni.
 L'esame consisterà in una verifica orale sulla comprensione dei testi affrontati completato da alcuni approfondimenti di vocabolario e morfologico-sintattici.

5.4 Seminari CSSR (con elaborato scritto | SE5011)

| | | |
|---------|--|---|
| titolo | | Etica e filosofia della cura (seminario) |
| docente | | Lucia GALVAGNI |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 12 |

Il seminario intende presentare e analizzare la discussione sull'etica e la filosofia della cura, ripercorrendo la riflessione di alcune autrici contemporanee, come Carol Gilligan e Joan Tronto, e di autori che hanno studiato il concetto di cura in una prospettiva storica e antropologica, per considerare poi l'evoluzione del dibattito negli anni più recenti, nei quali si è cominciato a riflettere sul rapporto complesso tra i due termini della cura e della giustizia.

Bibliografia

Gilligan C., *Con voce di donna. Etica e formazione della personalità*, Feltrinelli, Milano 1987

Mortari L., *Filosofia della cura*, Raffaello Cortina, Milano 2015

Papa A., *L'identità esposta. La cura come questione filosofica*, Vita e Pensiero, Milano 2014

Reich W. T., *Taking Care of the Vulnerable: Where Religious and Secular Ethics Meet in a Pluralistic World*, Trento 2001

Tronto J., *Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura*, Diabasis, Milano 2006

| | | |
|---------|--|--|
| titolo | | Noli me tangere... Immaginario cristiano e ragione filosofica in J.-L. Nancy (seminario) |
| docente | | Marcello NERI |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 12 |

Attraverso la lettura di alcuni brani del breve volume *Noli me tangere* del filosofo francese J.-L. Nancy il corso intende confrontarsi criticamente con l'uso dell'immaginario evangelico nella ragione filosofica del nostro tempo. Perché essa ricorre a questo immaginario per istruire il proprio lavoro nel contemporaneo? L'immaginario biblico non possiede forse una "forza" di cui la ragione è attualmente in difetto? Il corso intende introdurre alla comprensione di un approccio filosofico e delle sue implicazioni/debiti con il pensiero cristiano della fede, procedendo in maniera seminariale e, quindi, con il contributo delle riflessioni e domande degli studenti a partire dai passaggi letti. Partecipazione attiva al seminario e tesina finale.

Bibliografia

Nancy J.-L., *Non toccarmi. Maria Maddalena e il corpo di Gesù risorto*, EDB, Bologna 2015

Gli studenti devono procurarsi il testo prima dell'inizio del corso, in modo che tutti possano avere a disposizione il materiale di lettura.

| | | |
|---------|--|--|
| titolo | | Luoghi del sacro in Trentino fra patrimonio culturale ed eredità religiose (seminario) |
| docente | | Giovanna RECH |
| crediti | | 2 (3 ECTS) |
| ore | | 12 |

Il corso intende fornire una panoramica dei luoghi del sacro in Trentino, attraverso la presentazione dei santuari, dei pellegrinaggi e dei cammini significativi per il loro interesse per il patrimonio culturale e per le eredità religiose locali. Attraverso un approccio interdisciplinare, si intende stimolare la conoscenza, la comprensione e la valorizzazione dei santuari e dei luoghi di visita, fra tradizione e innovazione. Si esamineranno le caratteristiche della religione in movimento ovvero dei cammini spirituali e storico-culturali, tracciati, riscoperti e promossi negli ultimi decenni sul territorio trentino.

La verifica delle conoscenze avverrà attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e la realizzazione di un breve elaborato scritto, concordato con la docente.

Bibliografia

Curzel E., Varanini G.M. (ed.), *Trentino Alto Adige/Südtirol*, De Luca editori d'arte, Roma 2012

Rech G., "Santuari e pellegrinaggi", in A. Melloni (ed.), *Cristiani d'Italia. Chiese, società, stato, 1861-2011*, Treccani, Roma 2011, I, pp. 449-459

Ulteriore bibliografia e materiale didattico verranno segnalati e forniti nel corso del seminario, anche seconda delle esigenze degli studenti.

| | | |
|-----------|--|---|
| titolo | | Lettorato di lingua inglese (sospeso per l'a.a. 16-17) |
| referente | | Responsabile del CSSR |
| crediti | | riconoscimento |
| ore | | 24 |

Secondo il Regolamento, gli iscritti sono tenuti a comprovare la conoscenza di una lingua straniera (altra da quella del Paese di provenienza) per il triennio e di una seconda lingua per il biennio. La conoscenza dovrà riguardare lingue fra le seguenti dell'Unione Europea: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

Si precisa che dall'a.a. 2014-2015 è possibile ottenere il riconoscimento di una sola lingua straniera studiata nella scuola secondaria superiore. Si può chiedere l'omologazione di uno o due esami di lingua straniera sostenuti presso una Università o Istituto accademico (cfr. Art. 36 del Regolamento). Vengono poi istituiti a rotazione lettori tra i quali lo studente potrà scegliere una seconda lingua, nell'arco del quinquennio.

6. Elenco degli studenti a.a. 2015-2016

Studenti ordinari

A

Abram Francesca
Agnello Gregorianna
Agostini Lara
Anderle Alessandro
Andreatta Francesca
Andreolli Diego
Apolloni Graziana

B

Baldessari Barbara Maria Lorenza
Bancher Marina
Bergamo Ruggero
Berlanda Aldo
Bertolini Flavio
Bertoldi Angela
Brazzo Maseo
Brugnara Francesco
Bruni Cosimo
Bucco Stefania
Bugna Chiara
Bugnella Barbara
Buttiglione Giuseppe

C

Cappelletti Baldessari P. Pablo
Carta Laura
Ceradini Alessandro
Chimetto Michela
Cipriani Veronica
Cogoli Fabio
Collini Monica
Cominoli Rosanna
Corona Manuela
Crociata Rosa
Crupi Antonia

D

Dalmaso Martina
Dionisi Aurora
Divina Elisabetta
Dossi Roberta

F

Facchinelli Loredana
Faifer Francesca
Failo Michela
Failo Monica
Ferreira Marques Ariadna
Filippi Laura
Filippi Sabrina
Forcina Francesca
Foresti Paola
Fosco Maria Ornella
Frizzera Veronica
Frizzi Paolo

G

Gagliardi Alessia
Gamberoni Elisa
Giordani Rino
Giovannelli Anna Maria
Giovannini Marta
Giuliani Elisabetta
Gottardi Cristina
Grasso Clotilde Anna Lucia

K

Kaisermann Bruno

L

Lembo Luisa
Leone Gianluca
Lessi Maria Pia
Lutterotti Jacopo

M

Manni Nives
Marchelli Mauro
Marchetti Laura
Marchetti Nancy
Martini Ruben
Marotta Monica
Matuella Sandra
Mattioli Cinzia
Melizzi Laura
Melotti Massimo
Menghini Elisa
Mengon Federico
Moresco Mariangela
Mura Elenia

P

Pacheco Joel Antonio
Panizza Vania
Paoli Adriano
Parisi Conny
Paternoster Stefano
Pederzoli Chiara
Poletti Marica
Pompermaier Elisa
Prezzi Roberto

R

Radunc Malgorzata
Rasom Luigi
Reniero Margherita
Ress Silvana
Rosano Caterina Marisa
Rossi Maria Vincenza

S

Salvetti Veronica
Sammartano Milko
Sbarberi Chiara
Sciacca Giorgia
Scottini Matteo
Spagolla Giuseppina
Svaldi Alessia

T

Tanel Marianna
Tarasiuk Wrobel Bozena
Telch Stefania
Tomasì Michele
Torresani Maria Cristina
Travaglia Claudio
Tucceri Antonella

V

Valduga Laura
Vareschi Elisa
Ventroni Alberto
Vindimian Valentino
Viola Miriam

W

Weber Annelise
Weber Francesca
Weber Francesco

Z

Zen Annalisa
Zeni Antonella
Zucalli Alberto

Studenti ospiti

Ahmetovic Claudia
Bailoni Veronica
Chistè Annamaria
D'Alessandro Elena

Dallago Tiziana
Sighel Maria-Caterina
Vicentini Mattia
Zandonati Andrea

Studenti uditori

Barbacovi Maria
Mariani Chiara
Miniotti Guido
Olabi Rawaa Riblaw

Pisoni Silvano
Pulin Paolo
Togni Lucia
Zanoni Alessandro

Insegnanti esterni frequentanti i corsi di aggiornamento

Maniago Maria Lucia
Maurina Marcella
Meneghelli Lorenza

Laurea in Scienze religiose

15.12.2015

- Laura Domenica Melizzi
Mary Flannery O'Connor. La carnalità del Mistero
Relatore: Prof. Marcello Farina
- Elisa Menghini
La genesi di Esodo 19 nel contesto letterario del Vicino Oriente antico
Relatrice: Prof.ssa Debora Tonelli
- Vania Panizza
Religione, violenza e identità. I mali del mondo contemporaneo
Relatrice: Prof.ssa Maria Chiara Giorda
- Maria Cristina Torresani
Un destino tra attesa e compimento. L'itinerario spirituale di Cristina Campo
Relatore: Prof. Marcello Farina

23.02.2016

- Bruno Kaisermann
La questione del tempo: prospettive a confronto (Gv 4,4-26)
Relatrice: Prof.ssa Debora Tonelli
- Alessandro Ceradini
Rivelazione e rivoluzione in Thomas Müntzer
Relatore: Prof. Paolo Costa

24.02.2016

- Chiara Bugna
"In principio è la relazione". Il pensiero dialogico di Martin Buber
Relatore: Prof. Marcello Farina

20.06.2016

- Clotilde Grasso
Hans Jonas. Il concetto di bene
Relatrice: Prof.ssa Valentina Chizzola

- Malgorzata Radunc
L'annuncio del Vangelo nel mondo contemporaneo. Il concetto di evangelizzazione dal Concilio Vaticano II alla Evangelii gaudium
Relatore: Prof. Cristiano Bettega

21.06.2016

- Lara Agostini
Cana: le nozze del Messia con il suo popolo (Gv 2, 1-12)
Relatore: Prof. Lorenzo Zani
- Michela Chimetto
Gesù maestro di preghiera: Lc 11, 1-4
Relatore: Prof. Lorenzo Zani
- Monica Collini
"A chiunque ha, verrà dato..." (Mt 25,29). Il paradosso dell'Amore eccedente
Relatore: Prof. Lorenzo Zani
- Sabrina Filippi
L'uomo nuovo secondo Romano Guardini. Alla scoperta della propria identità
Relatrice: Prof.ssa Mariani Milena
- Luigi Rasom
Charles de Foucauld. Il chicco di grano caduto nel deserto
Relatore: Prof. Marcello Farina

Laurea Magistrale in Scienze religiose

23.02.2016

- Alberto Zucalli
Tra le "balze" del cammino spirituale di Thomas Merton
Relatore: Prof. Marcello Farina

20.06.2016

- Luisa Lembo
"Nel cuore della storia una nascita". Il pensiero della nascita in Hannah Arendt
Relatore: Prof. Marcello Farina
- Chiara Sbarberi
Il convento e il Santuario di Santa Maria delle Grazie presso Arco. Trattati di pace e devozione popolare: un luogo francescano di comunità attraverso i secoli
Relatore: Prof. Severino Vareschi

21.06.2016

- Veronica Cipriani
Divenire "mani per il povero". Povertà e misericordia nei Padri Cappadoci
Relatrice: Prof.ssa Chiara Curzel

29.06.2016

- Joel Antonio Pacheco Splinker
Tracce della teologia messicana contemporanea. Una rilettura della teologia della liberazione a partire dalla Conferenza Episcopale Latinoamericana di Puebla
Relatore: Prof. Marcello Farina
- Stefano Paternoster
La concezione della povertà nel pensiero islamico. Per un'etica sociale interreligiosamente potenziata
Relatrice: Prof.ssa Francesca Forte
- Chiara Pederzoli
Le questioni di bioetica relative alla vita analizzate in prospettiva cattolica
Relatrice: Prof.ssa Lucia Galvagni
- Marica Poletti
Generazione e filiazione nell'epoca della tecnica
Relatrice: Prof.ssa Lucia Galvagni

Totale iscritti a.a. 2015-2016

| | |
|--|-----|
| Studenti ordinari e straordinari | 114 |
| Studenti ospiti | 8 |
| Studenti uditori | 8 |
| Insegnanti esterni per corsi di aggiornamento | 3 |
| Laureati in Laurea in Scienze religiose | 14 |
| Laureati in Laurea Magistrale in Scienze religiose | 8 |

7. Calendario a.a. 2016-2017

| | |
|----------------------------|--|
| Apertura iscrizioni | 1 settembre - 14 ottobre 2016 Le procedure di nuova immatricolazione non sono attive per l'a.a. 2016-2017 |
| ----- | ----- |
| Sessione autunnale d'esame | 1 settembre - 31 ottobre 2016 |
| ----- | ----- |
| Inizio delle lezioni | 21 settembre 2016 |
| ----- | ----- |
| Prolusione | 2 dicembre 2016 Inaugurazione del 31° anno accademico del CSSR e consegna degli attestati di Laurea e di Laurea Magistrale in Scienze religiose |
| ----- | ----- |
| Vacanze di Natale | 21 dicembre 2016 - 8 gennaio 2017 |
| ----- | ----- |
| Sessione invernale d'esame | 9 gennaio - 28 febbraio 2017 |
| ----- | ----- |
| Vacanze di Pasqua | 10 aprile - 17 aprile 2017 |
| ----- | ----- |
| Sessione estiva d'esame | 5 giugno - 31 luglio 2017 |
| ----- | ----- |

An abstract painting featuring a complex composition of colors and shapes. The background is a mix of yellow, green, and blue. A large, bright blue shape dominates the upper left. A red shape is visible in the upper right. The lower half of the painting is dominated by a large, dark brown shape. In the center, there is a white, rounded shape. To the left, there is a white, rounded shape with a yellow and green interior. The overall style is expressive and colorful.

Fondazione Bruno Kessler
Corso Superiore di Scienze Religiose
Via S. Croce, 77 | 38122 Trento

tel | +39 0461 314 238

fax | +39 0461 314 233

mail | segreteria.cssr@fbk.eu

web | http://isr.fbk.eu/it/corso_scienze_religiose