Istituto di Scienze Religiose in Trento
CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

L'IRC alla prova del dialogo

Linee di didattica comparativa interreligiosa con particolare riguardo all'Islam

Tesi di Laurea in Scienze Religiose

Elena Bertini

Relatore
Prof. Padre Matteo Giuliani

Anno accademico 2008/2009

INDICE

INDICE 1

INTRODUZIONE 4

CAPITOLO I: Il dialogo interreligioso nella legislazione scolastica sull'insegnamento religioso in Europa 9

1. Il dialogo interculturale in Europa 10

1.1. Il contributo del Consiglio d'Europa all'intercultura 12

1.2. Il contributo del Consiglio d'Europa all'interreligiosità 14

1.3.L'insegnamento della religione nei sistemi scolastici dell'Europa 16

2. Il contributo del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa 19

CAPITOLO II: Culture e religioni nella legislazione scolastica italiana e negli IRC 23

1. I passi più recenti: una didattica innovativa nella scuola italiana 24

2. Le riforme scolastiche, interreligiosità e IRC 29

2.1. La riforma Moratti della scuola 29

2.2. La riforma Fioroni della scuola 35

CAPITOLO III: Linee di didattica interreligiosa 43

1. Esiti e caratteristiche di una didattica interreligiosa 44

1.1. Scelte metodologiche 46

CAPITOLO IV: La didattica comparativa: islam e cristianesimo 51

1. Caratteristiche di Bibbia e Corano a confronto 52

2. Personaggi comuni partendo dall'Antico Testamento 54

3. Personaggi comuni partendo dal Nuovo Testamento 60

4. Temi teologici 63

5. Indicazioni etiche 65

CONCLUSIONI 68

BIBLIOGRAFIA 73

SITOGRAFIA 77