

**ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE DI  
TRENTO**

**CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**

Tesi di Magistero in Scienze Religiose

**PERSONAGGI DELLA STORIA  
CRISTIANA NELL'IRC:  
I MARTIRI D'ANAUNIA**

Relatore:

**Prof. p. Matteo Giuliani**

Presentata da:

**Giovanna Bertoluzza**

Anno Accademico 1998-99



# INDICE

	pag.
<b>INDICE .....</b>	<b>I</b>
<b>CAPITOLO I: LA STORIA NELLA SCUOLA ELEMENTARE.....</b>	<b>3</b>
1.1. PERCORSO STORICO SULL'ATTENZIONE ALLA STORIA NELL'EDUCAZIONE.....	3
1.1.1. Fondamenti epistemologici.....	4
1.1.2. L'insegnamento della storia nella tradizione culturale .....	4
1.2. LA STORIA NEI PROGRAMMI DELLA SCUOLA ELEMENTARE .....	9
1.3. OBIETTIVI E CONTENUTI DEI PROGRAMMI.....	11
1.4. INDICAZIONI DIDATTICHE E METODOLOGICHE DEI PROGRAMMI.....	12
1.5. PRESUPPOSTI TEORICI AI PROGRAMMI.....	14
1.6. ORIENTAMENTI ATTUALI NELL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA.....	18
1.7. CONCETTO DI TEMPO NELLA STORIA.....	19
1.8. LA STORIA NEL CURRICOLO DELLA SCUOLA ELEMENTARE: SVILUPPO COGNITIVO E DIDATTICA.....	22
1.9. CONTENUTI E OBIETTIVI .....	23
1.10. LA PROBLEMATICAMETODOLOGICO-DIDATTICA .....	24
1.11. DISCUSSIONI COME STRUMENTO DIDATTICO.....	30
1.12. ALTRE INDICAZIONI METODOLOGICHE.....	32
1.13. MEDIAZIONE DIDATTICA IN STORIA .....	34
1.14. CONCLUSIONE .....	42
<b>CAPITOLO II: L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA NELL'IRC.....</b>	<b>43</b>
2.1. I PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA ELEMENTARE .....	43
2.1.1. Obiettivi.....	44
2.1.2. Nuclei tematici.....	46
2.1.3. Indicazioni di metodo.....	48
2.2. LA STORIA NEI PROGRAMMI DELL'IRC NELLA SC. ELEMENTARE .....	50
2.2.1. Confronto con i programmi di IRC delle scuole medie e superiori .....	51

2.3. RIFLESSIONI SULLA STORIA DELLA CHIESA.....	52
2.3.1. Finalità della Storia della Chiesa nella catechetica.....	55
2.3.2. Obiettivi, contenuti e metodi della Storia della Chiesa nella Chiesa.....	56
2.4. ANALISI DEI TESTI SCOLASTICI.....	57
2.4.1. Il processo didattico.....	59
2.4.2. Una comunità nuova che nasce dalla parola.....	61
2.4.3. L'esempio dei Santi.....	61
2.4.4. L'opera di Gesù continua nella comunità dei cristiani.....	64
2.4.5. Principi e fini della scuola elementare.....	74
2.4.6. Religione.....	74
2.5. ORIENTAMENTI METODOLOGICI ATTUALI NELLA DIDATTICA DELLA STORIA.....	75
2.5.1. La didattica per concetti e lo spazio per la storia.....	75
2.5.2. Altre metodologie della didattica della storia.....	77
2.5.3. Categorie e valore didattico dei documenti.....	79
2.5.4. I documenti religioso-cristiani dell'epoca post-biblica: insegnamento religioso e storia.....	80
2.5.5. Metodologia del lavoro con documenti post-biblici.....	81
2.5.6. Possibili obiettivi per l'IR concernenti lo studio della Cristianità.....	82
2.5.7. Uso didattico dei documenti ecclesiali.....	83
2.5.8. Documenti religiosi in Italia.....	83
2.5.9. Lettura dell'esperienza religiosa.....	84
2.5.10. Come si può "leggere" una esperienza religiosa.....	85
2.5.11. Alcuni esempi di "esperienza religiosa" meritevoli di lettura.....	86
2.6. CONCLUSIONE.....	88
<b>CAPITOLO III: CRISTIANI NELLA STORIA: I MARTIRI D'ANAUNIA.....</b>	<b>89</b>
3.1. FONTI: LE LETTERE DI S. VIGILIO A S. SIMPLICIANO E A S. GIOVANNI CRISOSTOMO.....	90
3.2. LE TESTIMONIANZE DI S. MASSIMO DI TORINO, DI S. AGOSTINO D'IPPONA E DI S. GAUDENZIO DI BRESCIA.....	91
3.3. IL TRENINO IN EPOCA RETICA, ROMANA E L'IMPERO ROMANO.....	92
3.4. PREISTORIA E STORIA ANAUNE.....	92
3.5. CONDIZIONI RELIGIOSE IN EPOCA ANTICA.....	94
3.6. LA RELIGIOSITÀ DEI TARENTINI; IN PARTICOLARE DELLA VALLE.....	95
3.7. L'ARRIVO DEL CRISTIANESIMO IN TRENINO.....	96
3.8. L'EVANGELIZZAZIONE DELL'ANAUNIA.....	97
3.9. SISINIO, MARTIRO, ALESSANDRO.....	99
3.10. RELIQUIE E LUOGHI DI CULTO.....	103
3.11. L'ICONOGRAFIA DEI MARTIRI D'ANAUNIA.....	106
3.12. CELEBRAZIONI DEL SEDICESIMO CENTENARIO DEL MARTIRO.....	109
3.13. CONCLUSIONE.....	110

<b>CAPITOLO IV: IL TEMA "TESTIMONI" IN UNA CLASSE V DELLA SCUOLA ELEMENTARE</b> .....	<b>111</b>
4.1. UNITÀ DIDATTICA: I MARTIRI SISINIO MARTIRIO E ALESSANDRO, PRIMI TESTIMONI DELLA FEDE IN TRENTINO .....	113
4.2. MAPPA CONCETTUALE .....	115
4.3. DEFINIZIONE LINGUISTICA DEL CONCETTO.....	116
4.4. CONVERSAZIONE CLINICA.....	119
4.5. COMMENTO ALLA CONVERSAZIONE CLINICA.....	122
4.6. MATRICE COGNITIVA.....	123
4.7. COMPITI DI SVILUPPO .....	124
4.8. RETE CONCETTUALE.....	125
4.9. SVILUPPO DELL'UNITÀ DIDATTICA.....	126
4.10. VERIFICA.....	152
4.11. COMMENTO ALL'UNITÀ DIDATTICA.....	154
4.12. DOCUMENTO 1: LA CORONA D'ORO.....	155
4.13. DOCUMENTO 2: TESTIMONIANZE SU P. MASSIMILIANO KOLBE.....	159
4.14. DOCUMENTO 3: SCHEDE DELLA VITA DI GESÙ.....	160
4.15. DOCUMENTO 4: SCHEDE DELLE PRIME COMUNITÀ CRISTIANE .....	162
4.16. DOCUMENTO 5: STORIA DI SAN PAOLO.....	165
4.17. DOCUMENTO 6: SCHEDE DELLA VITA DI S. VIGILIO E DEI SS. MARTIRI D'ANAUNIA .....	175
4.18. DOCUMENTO 7: RAPPRESENTAZIONE DELLA STORIA DEI SS. MARTIRI D'ANAUNIA .....	181
<b>ALLEGATI</b> .....	<b>189</b>
A.1. TAVOLA CLESIANA.....	190
A.2. LETTERA DI VIGILIO DI TRENTO A SIMPLICIANO.....	191
A.3. LETTERA DI VIGILIO DI TRENTO A GIOVANNI CRISOSTOMO.....	195
A.4. LEGENDA ALLA ICONA DEI SS. MARTIRI ANAUNIESI DI F. NONES.....	204
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>207</b>