

ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE IN TRENTO

CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

**LA SITUAZIONE MULTICULTURALE: CONTESTO
CHE PROVOCA SCUOLA E INSEGNAMENTO
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

TESI DI MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

PAOLO CAZZANIGA

Relatore :
Prof. P. MATTEO GIULIANI

ANNO ACCADEMICO 1994 - 95

INDICE

PRIMA PARTE

LA MULTICLURALITA' CI INTERPELLA

PREMESSA	p. 1
1. LE DIMENSIONI DEL FENOMENO MULTICULTURALE	p. 3
1.1 L'incontro tra le culture	p. 4
1.2 Le dimensioni del fenomeno migratorio in Italia e in Regione	p. 11
1.3 Variabili in gioco nel rapporto tra culture	p. 18
2. LE CAUSE DELLA MULTICULTURALITA'	p. 24
2.1 Fattori di espulsione nei Paesi di esodo e fattori di attrazione nei Paesi di approdo	p. 25
3. DALLA MULTICULTURALITA' ALL'INTERCULTURALITA'	p. 31
3.1 Risposte a vario livello	p. 32
3.2 Le prospettive per la politica	p. 34
3.3 Strategie di tipo pedagogico	p. 37
3.3.1 <i>Chiarificazione terminologica</i>	p. 40
3.3.2 <i>Significato dell'educazione interculturale</i>	p. 42
3.3.3 <i>I docenti e la formazione interculturale</i>	p. 48
3.3.4 <i>Esempi di progetti didattici in atto</i>	p. 58
3.3.5 <i>La politica scolastica e l'educazione interculturale: analisi della situazione italiana attraverso la lettura delle Circolari Ministeriali</i>	p. 65

SECONDA PARTE

LA MULTICULTURALITA' INTERPELLA TEOLOGIA E L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C)

1. IL CONTRIBUTO DELLA RIFLESSIONE TEOLOGICA	p. 73
1.1 Il concetto di straniero nell'Antico e Nuovo Testamento	p. 75
1.2 La riflessione della Teologia morale	p. 80
1.3 I documenti ecclesiali ufficiali	p. 86
2. L'APPORTO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE	p. 94
2.1 I.R.C.: l'apporto dei valori dell'alterità	p. 96
2.2 I.R.C.: informazioni per la convivenza	p109
2.3 I.R.C.: strade dal conflitto alla convivenza	p111
CONCLUSIONE	p116
BIBLIOGRAFIA	p118