

Istituto di Scienze Religiose di Trento

CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

FAMIGLIA E FORMAZIONE SESSUALE

Aspetto etico - pedagogico

TESI FINALE DI MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Zomer Nadia

Relatore
prof. Lorenzetti Luigi

Anno Accademico 1990/1991

INDICE

INTRODUZIONE	1
Capitolo I	
IL SOGGETTO DELLA FORMAZIONE SESSUALE	5
I <u>Pensiero della Chiesa Cattolica</u> <u>dal Concilio Vaticano II ad oggi</u>	5
1. Cenni sulla posizione della Chiesa prima del Concilio Vaticano II	5
2. Concilio Vaticano II	9
3. Periodo post-conciliare	10
II <u>Le scienze umane e la priorità</u> <u>della famiglia</u>	13
1. Pedagogia	13
2. Psicologia	18
3. Sociologia	23
- Conclusione	25
Note bibliografiche	28
Capitolo II	
PROBLEMI DI METODO	33
I <u>Formare</u>	33
1. Coppia parentale in se stessa	33
2. Rapporto genitori - figli	36
a) Accettazione del bambino	36
b) Processo di identificazione	39
c) Valorizzazione di sé	42
d) Aiutare il bambino ad accettare il proprio corpo	46
e) Accoglienza dell'altro	56
f) Assunzione delle regole sociali	57
g) Il traguardo dell'autonomia personale	64

II <u>Informare</u>	67
Premessa	67
1. Il tempo opportuno	71
1.2 Criterio di tempestività	75
2. Criterio di verità	77
2.1 Rispondere con linguaggio appropriato	81
2.2 Criterio di gradualità	82
2.3 Criterio di integrazione	84
3. Reciprocità di coinvolgimento	85
3.1 Individualizzazione	86
Note bibliografiche	95
 Capitolo III	
PROBLEMI DI CONTENUTO	105
1. Le tappe evolutive della persona	109
a) Infanzia	112
b) Fanciullezza	116
c) Adolescenza	125
Note bibliografiche	134
Conclusioni	139
Bibliografia generale	145