

ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE DI TRENTO

Corso Superiore di Scienze Religiose

Tesi di Magistero in Scienze Religiose

PER UN PROGETTO DI FORMAZIONE RELIGIOSA
DEI PREADOLESCENTI

Candidato:

ROBERTO COLLA

Relatore:

DANIELA SILVESTRI

Anno Accademico 1990-91

INDICE

INTRODUZIONE	pag.	1
 CAPITOLO PRIMO: LA PREADOLESCENZA	"	3
1.1. Introduzione	"	3
1.2. Preadolescenza: età specifica?	"	3
1.3. "Preadolescenza": nell'arco evolutivo	"	6
1.4. I tratti salienti della preadolescenza	"	7
1.5. Ricerche scientifiche	"	7
 CAPITOLO SECONDO: "IL PREADOLESCENTE"	"	13
2.1. Introduzione	"	13
2.2. Osservazione diretta	"	13
2.3. Osservazione psicologica	"	17
 CAPITOLO TERZO: "LA RELIGIOSITA' DEI PREADO- LESCENTI"	"	30
3.1. Introduzione	"	30
3.2. I risultati delle ricerche precedenti	"	30
3.3. Il contesto culturale entro cui si sviluppano i pro- cessi di socializzazione religiosa	"	33
3.4. Categorie interpretative della religiosità dei pre- adolescenti	"	36
3.5. Modelli di religiosità dei preadolescenti	"	38
3.5.1. La religiosità della dipendenza	"	39
3.5.2. Il modello della religiosità dell'altare	"	40
3.5.3. La religiosità della contro-dipendenza	"	41
3.5.4. Una religiosità in via di appropriazione	"	44
3.5.5. Verso una religione dello scenario?	"	45
3.6. Alcune prime conclusioni	"	46
3.7. Verso un cambio nella religiosità dei preadoles- centi d'oggi	"	48

CAPITOLO QUARTO: "IL PREADOLESCENTE NEL	
CONTESTO SOCIALE ODIERNO"	pag. 51
4.1. Introduzione	" 51
4.2. La società e la cultura oggi	" 51
4.3. La fase post-industriale della società	" 53
4.4. Le agenzie educative di socializzazione oggi . .	" 54
4.5. Un ruolo per i preadolescenti?	" 59
 CAPITOLO QUINTO: "LINEE PER UN INTERVENTO	
EDUCATIVO"	" 63
5.1. L'educazione alla storia	" 63
5.2. La domanda educativa	" 64
5.3. Legame interesse-bisogno	" 65
5.3.1. I bisogni situati sulla dimensione della corpo-	
reità	" 66
5.3.2. I bisogni affettivo-relazionali	" 68
5.3.3. Il bisogno di autonomia	" 70
 CAPITOLO SESTO: "PROGETTO DI ANIMAZIONE	
CULTURALE CON I PREADOLESCENTI" . . .	" 72
6.1. Oltre la domanda educativa, il problema del "cen-	
tro"	" 72
6.2. Dalla elaborazione del "centro" al "decentramen-	
to"	" 74
6.3. Obiettivo generale dell'animazione culturale	
dei preadolescenti	" 76
6.4. L'area del "noi" da costruire	" 77
6.4.1. Il sentiero della fusione e del "nuovo villaggio"	" 79
6.4.2. Il sentiero del riconoscimento	" 79
6.4.3. Il sentiero della nuova qualità nella relazione	
con gli altri	" 80
6.4.4. Il sentiero della condivisione	" 81
6.4.5. Il sentiero della scoperta/invenzione/assun-	
zione dei ruoli	" 81
6.4.6. Il sentiero del gioco	" 82

6.5. L'area della definizione del "mondo soggettivo"	pag.	83
6.5.1. Il sentiero del corpo come spazio di autodefinizione	"	83
6.5.2. Il sentiero della nuova consapevolezza di sè e del radicamento	"	85
6.5.3. Il sentiero dell'autonomia per l'uscita dalle dipendenze	"	86
6.6. L'area dell'"oltre" - apertura alla trascendenza .	"	86
6.6.1. Il sentiero della elaborazione dei significati e del senso	"	89
6.6.2. Il sentiero del "limite": fra accettazione e trascendimento	"	89
6.6.3. Il sentiero del dono	"	91
6.6.4. Il sentiero del "far festa"	"	91
6.6.5. Il sentiero dell'incontro con un nuovo volto di Dio	"	92
CONCLUSIONE	"	94
BIBLIOGRAFIA DEI TESTI	"	96
BIBLIOGRAFIA DELLE RIVISTE	"	100