



ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE IN TRENTO

CORSO ISTITUZIONALE DI SCIENZE  
RELIGIOSE

**ANNUARIO 1988—89**









ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE IN TRENTO

CORSO ISTITUZIONALE DI SCIENZE  
RELIGIOSE

**Annuario 1988-89**



## 1.

# Regolamento del Corso

### **Corso istituzionale di scienze religiose**

**Art. 1.** Presso l'Istituto di Scienze Religiose in Trento è istituito un corso di insegnamento nell'ambito delle scienze religiose, denominato **Corso istituzionale di scienze religiose** (CISR). Il Corso è ad indirizzo pedagogico-didattico ed ha il duplice scopo di promuovere la ricerca e lo studio in questo settore e nel contempo di cooperare alla formazione di persone idonee all'insegnamento della religione cattolica (IRC) nelle scuole pubbliche. Mentre propone un prospetto organico e completo delle varie discipline teologiche, il Corso dedica particolare attenzione all'uomo, alla storia e alle relative scienze, sviluppate come aspetto integrante di ogni tematica teologica, e offre agli studenti un aiuto per conseguire una più matura consapevolezza della mediazione razionale tra fede e cultura in un confronto e dialogo da cui emerga l'originalità della fede cristiana anche in rapporto alle caratteristiche culturali del territorio in cui più immediatamente si trovano inseriti.

### **Natura e durata del Corso e diploma finale**

**Art. 2.** Il Corso prevede un curriculum di studi triennale per un numero complessivo di almeno 1020 (milleventi) ore (340 ore l'anno), nella media di 15 ore settimanali in ciascuno dei tre anni, e consente di conseguire il **Diploma in scienze religiose** richiesto per l'insegnamento della religione cattolica (IRC) nelle scuole secondarie di I e II grado dall'Intesa tra Autorità scolastica e Conferenza Episcopale Italiana del 12 dicembre 1985.

### **Direzione del Corso**

**Art. 3.** L'organizzazione e la responsabilità didattica e scientifica del Corso è affidata al **Consiglio direttivo del Corso**, entità collegiale così composta:

- Il Direttore dell'Istituto di Scienze Religiose, che lo presiede e lo convoca, e un secondo componente designato dal Comitato Scientifico dello stesso Istituto;
- Il Direttore dell'Ufficio Catechistico Diocesano di Trento e un altro rappresentante proposto dall'Ordinario Diocesano di Trento;
- due docenti designati dal Collegio dei docenti, che vengono eletti con scadenza annuale;
- il Direttore del Corso;
- il Segretario del Corso.

Al **Consiglio direttivo del Corso** competono le seguenti attribuzioni:

- a) stabilire i piani di studio;
- b) determinare le discipline di insegnamento;
- c) approvare i programmi dei corsi e dei seminari proposti dal Collegio dei docenti e il calendario scolastico predisposto dal Segretario;
- d) proporre al Consiglio di Amministrazione dell'Istituto Trentino di Cultura l'ammontare delle tasse di iscrizione al Corso;
- e) redigere il Regolamento del Corso e proporre eventuali modifiche.

**Art. 4.** La struttura del Corso risulta altresì articolata nei seguenti organi:

1. Il **Direttore del Corso**, al quale compete:

- a) provvedere al regolare svolgimento del Corso;
- b) proporre eventualmente al Presidente la convocazione del Consiglio direttivo del Corso per decisioni ordinarie e straordinarie inerenti lo svolgimento del Corso;
- c) indire e presiedere assemblee generali e particolari dei docenti o degli studenti, ed esaminare le richieste;
- d) redigere annualmente la relazione da presentare al Comitato Scientifico dell'Istituto di Scienze Religiose e all'Ordinario Diocesano.

2. Il **Segretario del Corso**, che è il Segretario dell'Istituto di Scienze Religiose ed ha le seguenti competenze:

- a) eseguire le decisioni del Direttore e del Consiglio direttivo del Corso;
- b) ricevere e controllare i documenti degli studenti per quanto riguarda le domande di iscrizione al Corso e di ammissione agli esami;
- c) conservare i documenti ufficiali e autenticarli con la propria firma;
- d) curare la redazione dei registri e dei documenti riguardanti l'iscrizione degli studenti, gli esami, i corsi, i seminari di studio, le dissertazioni scritte, i diplomi;
- e) compilare il calendario e l'orario delle lezioni e degli esami, i certificati e gli attestati;
- f) fungere da segretario del Consiglio direttivo del Corso.

**3. Il Collegio dei docenti**, che è composto dai docenti del Corso. È convocato dal Direttore del Corso almeno due volte all'anno. Il Collegio dei docenti elegge un Presidente, che terrà i rapporti tra il Collegio e il Consiglio direttivo del Corso. Suoi compiti sono:

- a) stabilire i criteri didattici degli insegnamenti e formulare proposte sulla loro programmazione, sui seminari, sugli orari e su ogni altra attività scientifica e didattica del Corso;
- b) deliberare l'omologazione di eventuali esami già sostenuti dagli studenti;
- c) eleggere con votazione segreta due dei propri membri a far parte del Consiglio direttivo del Corso.

Per la validità delle riunioni del Collegio docenti è richiesta la presenza della maggioranza semplice dei suoi membri. Le delibere vengono prese a maggioranza; per l'omologazione di eventuali esami già sostenuti dagli studenti è richiesta la presenza del titolare della disciplina in oggetto o del suo assistente.

#### **Segreteria del Corso**

**Art. 5.** La Segreteria del Corso funziona presso la sede dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento (Via S. Croce, 77 – 38100 Trento – c.p. 416 – tel. 0461/981617) e rimane aperta al pubblico da lunedì a venerdì dalle 15 alle 17.

La Segreteria rimane chiusa al pubblico durante le vacanze natalizie e pasquali e durante il mese di agosto.

#### **Piano di studi**

**Art. 6.** È previsto il seguente Piano di studi:

#### **I ANNO: 340 ORE**

##### **Discipline fondamentali:**

1. Filosofia I (2 corsi con esami distinti):
  - a) Filosofia sistematica: Problema della conoscenza e del linguaggio: 30 ore
  - b) Correnti del pensiero contemporaneo: 30 ore
2. Studi biblici I: Introduzione generale alla Bibbia (ispirazione, verità, storia di Israele, canone, ermeneutica, metodologia esegetica): 50 ore
3. Istanze odierne della teologia fondamentale (razionalità della fede, rivelazione, statuto epistemologico della teologia, fede e cultura): 40 ore

4. Etica cristiana I: Morale fondamentale (metodo e problema della teologia morale, moralità degli atti umani, legge e coscienza, fede e morale): 30 ore
5. Storia della Chiesa I: Antichità e medioevo: 40 ore
6. Letteratura cristiana antica: 30 ore
7. Scienze umane I: Sociologia della religione: 20 ore

**Discipline di indirizzo didattico:**

8. Storia delle religioni ed etnologia religiosa I: 25 ore

**Discipline opzionali:**

- 1 disciplina scelta tra gli insegnamenti impartiti: 15 ore

**Seminari:**

- 1 seminario sulla Metodologia dello studio teologico: 10 ore
- 2 seminari monografici: 10 ore ciascuno

**II ANNO: 340 ORE**

**Discipline fondamentali:**

1. Filosofia II: Filosofia sistematica: antropologia e metafisica: 40 ore
2. Studi biblici II: Introduzione all'Antico Testamento ed esegesi veterotestamentaria: 60 ore
3. Storia e sistematica dei dogmi I (2 corsi con esame unico, per complessive 60 ore):
  - a) Teologia trinitaria
  - b) Cristologia e antropologia teologica
4. Etica cristiana II: Etica della persona (virtù, vita fisica, sessualità, coniugalità e morale familiare): 40 ore
5. Storia della Chiesa II: Età moderna e contemporanea: 40 ore
6. Scienze umane II: Psicologia della religione: 20 ore

**Discipline di indirizzo didattico:**

7. Storia delle religioni ed etnologia religiosa II: 25 ore
8. Storia della Chiesa locale: 20 ore

**Discipline opzionali:**

- 1 disciplina scelta tra gli insegnamenti impartiti: 15 ore

**Seminari:**

2 seminari monografici: 10 ore ciascuno

**III ANNO: 340 ORE****Discipline fondamentali:**

1. Filosofia III: Problema di Dio e della religione nel pensiero filosofico: 40 ore
2. Studi biblici III: Introduzione al Nuovo Testamento ed esegesi neotestamentaria: 50 ore
3. Storia e sistematica dei dogmi II: Ecclesiologia, sacramentaria ed escatologia: 60 ore
4. Etica cristiana III: Morale sociale (vita socio-economica, vita politica, morale della professione): 30 ore
5. Storia e forme del culto cristiano: 40 ore

**Discipline di indirizzo didattico:**

6. Presupposti pedagogici, metodologia e didattica dell'insegnamento della religione: 50 ore
7. Teoria della scuola e legislazione scolastica: 10 ore
8. Caratteristiche dell'arte e iconografia cristiana, con riferimento anche ai monumenti locali: 25 ore

**Discipline opzionali:**

1 disciplina a scelta tra gli insegnamenti impartiti: 15 ore

**Seminari:**

1 seminario di Conoscenza dei monumenti e dell'arte locale: 10 ore  
1 seminario monografico: 10 ore

**INSEGNAMENTI OPZIONALI**

Gli insegnamenti opzionali sono attivati all'interno del seguente elenco:

1. Agiografia
2. Archeologia cristiana
3. Dogmi e liturgia delle Chiese orientali
4. Ermeneutica filosofica
5. Greco biblico
6. Insegnamento sociale della Chiesa cattolica

7. Islamismo
8. Istituzioni di pedagogia (da attivare sempre il I anno)
9. Latino cristiano e medievale
10. Letteratura italiana religiosa
11. Letterature religiose comparate
12. Lingua ebraica
13. Missiologia
14. Problemi della scienza e della fede
15. Religione di Israele (Giudaismo)
16. Religioni del mondo classico
17. Religioni orientali
18. Storia della musica sacra
19. Storia della teologia protestante
20. Storia delle istituzioni ecclesiastiche (Diritto canonico)
21. Storia del movimento ecumenico
22. Storia e caratteri della spiritualità cristiana
23. Teologia orientale

### **Studenti**

**Art. 7.** Il Corso è aperto alle seguenti categorie di studenti:

- a) **studenti ordinari**, cioè coloro che, avendo come titolo d'ammissione un diploma di scuola media superiore, mirano al conseguimento del Diploma in scienze religiose;
- b) **studenti straordinari**, cioè coloro che, pur non avendo il requisito previsto dalla lettera precedente, hanno ottenuto dal Consiglio direttivo del Corso la facoltà di frequentare tutti i corsi previsti dal piano di studi e di sostenere i relativi esami; gli studenti straordinari che hanno dato prove esaurienti delle loro capacità potranno essere iscritti nell'ultimo anno del curriculum come studenti ordinari dietro delibera del Consiglio direttivo del Corso; tali studenti non potranno superare l'aliquota del 15% degli studenti ordinari iscritti;
- c) **studenti ospiti** sono coloro che, ottenuta licenza dal Direttore del Corso, hanno facoltà di seguire una o più discipline del Corso stesso e di sostenere i relativi esami;
- d) come **studenti uditori** verranno iscritti coloro che, per facoltà ottenuta dal Direttore del Corso, seguono una o più discipline a titolo di interesse culturale, senza intenzione di sostenere i relativi esami.

### **Assemblee degli studenti**

**Art. 8.** Gli studenti potranno riunirsi in assemblee generali o particolari per discutere problemi inerenti alla vita del Corso ed eventualmente eleggere propri portavoce presso il Direttore del Corso o il Consiglio direttivo del Corso. Per l'espletamento dell'assemblea dovrà essere inoltrata apposita domanda al Direttore del Corso, sottoscritta da almeno il 30% degli iscritti al Corso. Il Direttore, vagliata la richiesta, autorizzerà la riunione, mettendo a disposizione, se del caso, idoneo locale.

### **Iscrizione**

**Art. 9.** L'iscrizione va fatta entro la data stabilita di anno in anno presso la Segreteria del Corso.

**Art. 10.** Per l'iscrizione al I anno del Corso come **studente ordinario, straordinario o ospite** occorre:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Direttore del Corso;
- b) presentare in originale o fotocopia autenticabile dal Segretario del Corso i titoli di studio di cui il richiedente è in possesso;
- c) presentare un documento di identità personale;
- d) presentare due fotografie retrofirmate;
- e) presentare quietanza di pagamento della prima rata della tassa di iscrizione.

Per l'iscrizione al Corso come **studente uditore** occorre:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Direttore del Corso;
- b) presentare quietanza di pagamento della tassa di iscrizione.

Per l'iscrizione al II e III anno del Corso come **studente ordinario, straordinario o ospite** è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Direttore del Corso;
- b) presentare quietanza di pagamento della prima rata della tassa di iscrizione.

Per l'iscrizione come **studente fuori corso** è necessario:

- a) inoltrare domanda su apposito modulo al Direttore del Corso;
- b) presentare quietanza di pagamento della tassa di iscrizione.

Gli **studenti che provengono da altro Istituto** e chiedono l'iscrizione al II o III anno del Corso, oppure come studenti fuori corso, devono completare la documentazione come segue:

- a) presentare nulla osta al trasferimento da parte dell'Istituto di provenienza;
- b) presentare in originale o fotocopia autenticabile dal Segretario del Corso i titoli di studio di cui sono in possesso;
- c) presentare un documento di identità personale;
- d) presentare due fotografie retrofirmate;
- e) presentare in originale adeguata documentazione comprovante il livello di studi raggiunto.

**Art. 11.** L'ammontare delle tasse di iscrizione sarà determinato di anno in anno dal Consiglio d'Amministrazione dell'Istituto Trentino di Cultura.

### **Orario delle lezioni**

**Art. 12.** Tutte le lezioni hanno luogo presso l'**Istituto di Scienze Religiose** il mercoledì pomeriggio, giovedì mattina e pomeriggio, e venerdì pomeriggio. I corsi opzionali, i seminari previsti dal Piano di studi e gli eventuali corsi residenziali potranno aver luogo in altre giornate.

**Art. 13.** L'orario delle lezioni è il seguente:

	mattino	pomeriggio
I ora:	9.00 – 9.45	14.30 – 15.15
II ora:	9.50 – 10.40	15.20 – 16.10
III ora:	11.00 – 11.45	16.30 – 17.15
IV ora:	11.50 – 12.40	17.20 – 18.10
V ora:		18.15 – 19.00

### **Frequenza**

**Art. 14.** Per il rilascio del Diploma in scienze religiose è necessario frequentare nel triennio le lezioni e i seminari previsti dal Piano di studi e sostenere i relativi esami. La frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi del totale.

**Art. 15.** Gli studenti possono chiedere l'omologazione degli esami già sostenuti purché:

- a) la disciplina di cui si chiede l'omologazione sia stata frequentata presso una scuola universitaria o parauniversitaria e con un numero di ore equivalenti a quello contemplato dal Piano di studi di questo Corso;
- b) sia stato sostenuto il relativo esame con voto positivo.

L'omologazione può riguardare anche una parte dell'esame.

L'omologazione degli esami compete al Collegio dei docenti (cfr. sopra, art. 4.3.b.).

Chi ottiene l'omologazione totale di uno o più esami, è dispensato dalla frequenza dei relativi corsi.

La domanda va indirizzata su apposito modulo al Direttore del Corso e deve contenere gli estremi di tutti gli esami di cui si richiede l'omologazione; qualora non sia già stato fatto al momento dell'iscrizione, alla domanda va allegata adeguata documentazione.

### **Esami**

**Art. 16.** Tutte le materie curriculari, ad esclusione di Teoria della scuola e legislazione scolastica e dei seminari, prevedono una prova d'esame finale.

**Art. 17.** Possono sostenere gli esami soltanto gli studenti iscritti al Corso in regola con i contributi scolastici e che abbiano frequentato i corsi per i quali richiedono l'iscrizione agli esami.

**Art. 18.** Per sostenere gli esami va presentata domanda in Segreteria su apposito modulo almeno due giorni prima della data fissata per l'appello.

**Art. 19.** Sono istituite **tre sessioni d'esame**: estiva (giugno), autunnale (settembre), invernale (febbraio). Possono essere istituite sessioni straordinarie anticipate alla fine dei corsi, previa richiesta di un congruo numero di studenti.

**Art. 20.** Gli studenti vengono esaminati dai docenti del Corso. I voti sono espressi in trentesimi e vengono registrati sull'apposito libretto.

### **Disposizioni disciplinari**

**Art. 21.** Lo studente si impegna ad osservare le norme che lo riguardano, previste dal presente regolamento (cfr. art. 25). Lo studente che contravviene a questo impegno è soggetto, in relazione alla gravità e alla reiterazione delle inosservanze, ad una delle seguenti sanzioni:

- a) richiamo scritto;
- b) sospensione dalle lezioni fino ad un mese, a seconda della gravità dell'inosservanza;
- c) non ammissione ad una sessione d'esame;
- d) dimissione o allontanamento dal Corso.

Le sanzioni di cui alle precedenti lettere (a) e (b) vengono comminate direttamente dal Direttore del Corso. Le sanzioni di cui alle precedenti lettere (c) e (d) sono proposte dal Direttore del Corso e deliberate dal Consiglio Direttivo del Corso.

Il Direttore del Corso potrà comunque disporre l'eventuale immediata sospensione dello studente, qualora ciò si renda necessario per gravi motivi di ordine disciplinare.

Contro i provvedimenti disciplinari disposti dal Direttore del Corso è ammesso ricorso al Consiglio direttivo del Corso; contro i provvedimenti disciplinari disposti dal Consiglio direttivo del Corso è ammesso ricorso al Presidente dell'Istituto Trentino di Cultura.

La deliberazione adottata dal Presidente dell'Istituto Trentino di Cultura è insindacabile e inappellabile.

#### **Conclusione del Corso**

**Art. 22.** Al termine del triennio, gli studenti che abbiano superato positivamente tutte le prove previste dal piano di studi dovranno sostenere un **esame finale** con discussione di un elaborato personale su tema concordato con un docente. Il voto di tale esame è espresso in centesimi.

**Art. 23.** Sono considerati **studenti fuori corso** gli studenti che non riescono a diplomarsi entro la sessione invernale successiva al terzo anno di iscrizione.

**Art. 24.** Sono **esclusi dall'esame di diploma** gli studenti che non riescono a concludere gli esami entro 24 (ventiquattro) mesi dalla conclusione della frequenza del terzo anno del Corso.

#### **Disposizioni finali**

**Art. 25.** Copia del presente Regolamento verrà distribuita ai singoli studenti, che dovranno sottoscrivere una dichiarazione nella quale si impegnano ad accettarne incondizionatamente tutte le norme.

**Art. 26.** Il presente regolamento è stabilito in data 17 dicembre 1986 dal Consiglio direttivo del Corso e potrà avere degli adattamenti ad opera del Consiglio stesso (cfr. art. 3.e.).

## 2.

### Norme di accesso alla Segreteria

Il Corso istituzionale di scienze religiose è una delle numerose attività dell'Istituto Trentino di Cultura ospitate nella sede di Via S. Croce 77, dove, accanto agli uffici dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento, sono in funzione gli uffici dell'Amministrazione dell'Istituto Trentino di Cultura, dell'Istituto Storico Italo-Germanico e le biblioteche dell'Istituto di Scienze Religiose e dell'Istituto Storico Italo-Germanico.

Si rende pertanto necessario regolare come segue l'accesso alla Segreteria del Corso:

1. La Segreteria è aperta al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 15 alle 17. In tale orario si può accedere dietro semplice preavviso al portiere e dopo aver depositato borse e cappotti negli appositi armadietti in funzione presso la portineria.
2. È possibile accedere alla Segreteria anche in orario diverso da quello indicato al punto precedente previo accordo col Segretario o col Direttore del Corso.
3. La Segreteria rimane chiusa al pubblico durante le vacanze natalizie e pasquali e durante il mese di agosto.
4. Per i giorni in cui è previsto un maggiore afflusso di pubblico la Segreteria del Corso verrà trasferita nell'Aula Piccola ITC, situata al piano terreno di fronte alla portineria.
5. Presso la portineria è istituito un recapito per raccogliere o richiedere documenti e certificati inerenti l'iscrizione al Corso, per iscriversi alle prove d'esame e per inoltrare per iscritto eventuali altre richieste.



### 3.

## Regolamento della Biblioteca dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento

### **1. Orario**

Le sale di lettura rimangono aperte dalle ore 8.00 alle ore 18.45. Le richieste di volumi in lettura sono ammesse per un tempo più limitato: 8.00 – 12.00 e 14.30 – 18.00.

### **2. Ammissione**

Per essere ammessi occorre compilare l'apposita scheda e ritirare la tessera che dà diritto all'accesso per un periodo determinato. I docenti e i ricercatori dell'Università, così come i membri dei Comitati Scientifici e i ricercatori interni degli Istituti possono ottenere la tessera dietro semplice compilazione della scheda. Gli studenti debbono produrre e allegare alla scheda la presentazione da parte di un docente universitario o del Corso istituzionale di scienze religiose. Gli altri studiosi sono ammessi sulla base degli interessi espressi nella scheda, dietro approvazione dei responsabili degli Istituti.

### **3. Consultazione**

Il prestito a domicilio non è ammesso per la caratteristica stessa degli Istituti, che sono centri di ricerca, nei quali tutti gli studiosi hanno il diritto di reperire in ogni momento gli strumenti necessari.

Lo studioso inoltra la richiesta di consultare i volumi mediante una scheda con due tagliandi, dei quali uno rimane all'addetto responsabile della distribuzione e l'altro va inserito (nell'apposito cartoncino) al posto del libro sullo scaffale. Le richieste di consultazione vengono depositate in un apposito contenitore e vengono evase entro mezz'ora dalla richiesta stessa.

I posti-studio delle sale di consultazione sono numerati: l'usciera provvede a consegnare i volumi allo studioso nel tavolo segnato; finita la consultazione, lo studioso riconsegnerà i volumi specificando: a) i libri la cui lettura è terminata e che devono essere ricollocati sugli scaffali; b) i libri la cui consultazione è prevista anche per il giorno o i giorni successivi: questi ultimi vengono conservati negli uffici fino a un massimo di sette giorni dopo l'ultima richiesta.

Lo studioso può servirsi direttamente dei volumi e dei periodici esposti nelle sale di consultazione; tali opere non possono comunque uscire dalle sale di consultazione.

#### **4. Studiosi interni**

Gli studiosi che hanno il tavolo ai piani superiori troveranno su ogni tavolo un pacco di 15 cartoncini, in cui si può inserire la scheda del volume prelevato, che essi debbono collocare sullo scaffale al posto del volume preso in lettura

Dopo la consultazione i volumi devono essere riconsegnati sempre all'usciera per la loro ricollocazione.

#### **5. Servizio fotocopie e microfilm**

Esiste un servizio di fotoriproduzione a pagamento annesso alla sala di lettura. Per ogni esigenza rivolgersi al personale di servizio che darà le opportune indicazioni.

È possibile la lettura di microfilm e microfiche con l'apposito lettore. È possibile anche ottenere fotocopia del microfilm. Il lavoro di montaggio dei microfilm o delle microfiche, come pure il lavoro di fotocopiatura degli stessi, va eseguito solo sotto il controllo del personale.

#### **6. Compiti di controllo**

Gli uscieri addetti all'atrio di ingresso dell'Istituto Trentino di Cultura controllano che nessuno acceda ai locali della biblioteca con borse e cappotti e che all'uscita nessuno asporti volumi dell'Istituto. Gli addetti alla biblioteca controllano l'ammissione degli studiosi e il funzionamento delle sale di lettura.

## 4.

# Organigramma del Corso

### CONSIGLIO DIRETTIVO DEL CORSO

1. Iginio Rogger – Direttore dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento
2. Sitia Sassudelli – Rappresentante del Comitato Scientifico dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento
3. Ernesto Menghini – Direttore dell'Ufficio Catechistico Diocesano
4. Matteo Giuliani – Rappresentante dell'Ordinario Diocesano
5. Lorenzo Zani – Direttore del Corso
6. Giovanni Menestrina – Segretario dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento e del Corso
7. Giampiero Bof – Rappresentante dei docenti del Corso
8. Silvano Zucal – Rappresentante dei docenti del Corso

### DOCENTI DEL CORSO

#### a) Titolari:

1. Giulio Basetti-Sani, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Islamismo
2. Massimo Baldini, Università di Perugia – Filosofia Ia: Filosofia sistematica
3. Giuseppe Beschin, Università di Trento – Filosofia II e III
4. Giampiero Bof, Università di Urbino e Centro «Ut unum sint» di Roma – Istanze odierne della Teologia fondamentale; Storia e sistematica dei dogmi I e II; Seminario di Metodologia dello studio teologico
5. Giuseppe Capraro, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Scienze umane I: Sociologia della religione
6. Romeo Cavedo, Seminario Vescovile di Cremona e Studentato Ofmc prov. Lombardia – Studi biblici I e II
7. Laura Dalprà, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Caratteristiche dell'arte e iconografia cristiana
8. Paolo De Benedetti, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale e Università di Urbino – Religione di Israele

9. Luciano (p. Matteo) Giuliani – Presupposti pedagogici, metodologia e didattica dell'insegnamento della religione; assistente di Scienze umane II: Psicologia della religione
10. Josef Krejci, Seminario Teologico di Trento – Studi biblici I e II; Lingua ebraica
11. Luigi Lorenzetti, Istituto Teologico Dehoniano di Bologna e Istituto Teologico Saveriano di Parma – Etica cristiana I, II e III
12. Giovanni Menestrina, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Greco biblico
13. Giovanni Mengon, Ispettore centrale del Ministero della Pubblica Istruzione – Teoria della scuola e legislazione scolastica
14. Claudio Moreschini, Università di Pisa – Letteratura cristiana antica
15. Germano Pellegrini, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Istanze odierne della teologia fondamentale; Storia e sistematica dei dogmi I e II
16. Giorgio Penzo, Università di Padova – Filosofia Ib: Correnti del pensiero contemporaneo; Ermeneutica filosofica
17. Iginio Rogger, Seminario Teologico di Trento – Storia della Chiesa I e II; Storia della Chiesa locale; Storia e forme del culto cristiano
18. Daniela Silvestri, Università di Verona – Istituzioni di pedagogia; Scienze Umane II: Psicologia della religione; Presupposti pedagogici, metodologia e didattica dell'insegnamento della religione
19. Antonio Svaizer, Seminario Teologico di Trento – Seminario di Conoscenza dei monumenti e dell'arte locale
20. Aldo Natale Terrin, Università Cattolica di Milano e Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Storia delle religioni ed etnologia religiosa I e II
21. Severino Vareschi, Seminario Teologico di Trento – Storia della Chiesa I e II; assistente di Storia della Chiesa locale
22. Lorenzo Zani, Seminario Teologico di Trento – Studi biblici I e III
23. Andrea Zanotti, Università di Bologna – Storia delle istituzioni ecclesiastiche (Diritto Canonico)

**b) Assistenti:**

1. Giorgio Anesi, Seminario Teologico di Trento – Letteratura cristiana antica
2. Fiorenzo Chiasera, Seminario Teologico di Trento – Etica cristiana I, II e III
3. Marcello Farina, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Filosofia III
4. Antonio Ghezzi, Studio Teologico Franciscano di Trento – Storia e forme del culto cristiano
5. Michele Nicoletti, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Filosofia Ib: Correnti del pensiero contemporaneo

6. Giuseppe Zorzi, Istituto di Scienze Religiose in Trento – Istanze odierne della teologia fondamentale
7. Silvano Zucal, Università di Trento – Filosofia Ia: Filosofia sistematica; Filosofia II

**c) Invitati:**

1. Mario Puppo, Università di Genova – Seminario di Letteratura italiana religiosa
2. Edoardo Villa, Università di Genova – Seminario di Letteratura italiana religiosa



## 5.

### Elenco degli iscritti

#### Studenti ordinari

Matr. n.	01/86	Adamo Lucia
"	01/88	Agostini Enrico
"	02/86	Amendola Carmine
"	02/87	Anesin Giovanna
"	03/87	Anzelini Emanuela
"	02/88	Anzelini Mariangela
"	03/86	Battisti Maria
"	03/88	Bazzanella Biancamaria
"	04/88	Beghini Pietro
"	76/86	Bertagnolli Maria Grazia
"	04/87	Bertamini Fabio
"	05/88	Bertolini Sara
"	06/88	Bertoluzza Giovanna
"	05/87	Bettiol Gianluigi
"	07/88	Biotti Assunta
"	08/88	Boldrin Giuseppe
"	04/86	Borghesi Valeria
"	05/86	Bortolotti Luisa
"	09/88	Brait Claudio
"	07/86	Cagol Stefano
"	10/88	Capelli Marilena
"	11/88	Cappelletti Luisa
"	12/88	Chemotti Luca
"	09/86	Chemotti Tiziana
"	10/86	Conci Alberto
"	11/86	Corelli Laura
"	12/86	Cristofolini Vilma
"	13/86	Curzel Emanuele
"	13/88	Dallapè Santa
"	14/86	Dalmeri Daniela
"	15/86	Dalpiaz Giuseppe

"	16/86	Da Ros Barbara
"	17/86	Degaudenz Monica
"	18/86	Dellantonio Carla
"	19/86	Delmarco Marco
"	20/86	Deromedi Francesca
"	22/86	Donati Grazia
"	14/88	Eccher Bruno
"	23/86	Emer Giuseppina
"	24/86	Fait Donatella
"	15/87	Ferazzino Adriano
"	15/88	Ferrari Ornella
"	25/86	Ferrari Pietro
"	26/86	Fighel Flavia
"	01/87	Fracca Livia
"	27/86	Frasnelli Mariangela
"	08/87	Gallazzini Liliana
"	28/86	Gassa Francesca
"	29/86	Giovannini Antonio
"	16/88	Graiff Stefano
"	09/87	Graziola Rita
"	17/88	Griso Donatella
"	31/86	Lanaro Maria Cristina
"	18/88	Larcher Idanella
"	19/88	Leocata Nicola
"	33/86	Lionello Annalisa
"	20/88	Liseni Maria
"	21/88	Malfer Michele
"	82/86	Marcolla Maria Grazia
"	35/86	Masè Maria Angela
"	10/87	Mattei Laura
"	36/86	Menapace Rosa
"	22/88	Milan Anna Luigia
"	37/86	Morandi Ruggero
"	38/86	Moranduzzo Mariagrazia
"	40/86	Mosele Gabriella
"	23/88	Nardin Carolina
"	41/86	Nascivera Alessandra
"	24/88	Negherbon Marta
"	42/86	Nervo Inghe
"	25/88	Oss Lucia
"	26/88	Oss Eberle Mariadriana
"	43/86	Pace Maria
"	44/86	Paganotto Gigliola
"	45/86	Paolazzi Liliana
"	27/88	Paoli Valeria
"	28/88	Parteli Barbara

" 46/86 Pasolli Elena  
 " 47/86 Passerini Annalisa  
 " 48/86 Passerini Dorella  
 " 15/87 Pedrini Ilaria  
 " 49/86 Pedron Alma Maria  
 " 50/86 Pedron Flavia Maria  
 " 51/86 Pedrotti Alfonso  
 " 52/86 Piamarta Pietro  
 " 29/88 Pietribiasi Grazia  
 " 77/86 Piombo Elide  
 " 53/86 Pisoni Silvana  
 " 54/86 Pizzinini Franca  
 " 55/86 Pontalti Laura  
 " 56/86 Pontara Maria Teresa  
 " 57/86 Roncher Maria Cristina  
 " 30/88 Ravarini Giorgio  
 " 31/88 Rebecchi Raffaella  
 " 32/88 Recla Fausta  
 " 33/88 Rigo Righi Fabrizia  
 " 34/88 Rizzato Lucia  
 " 35/88 Rosito Giuseppe  
 " 36/88 Sighel Giuliana  
 " 59/86 Sighel Lorenza  
 " 11/87 Soini Marco  
 " 60/86 Tapparelli Giovanni  
 " 61/86 Tarter Laura  
 " 62/86 Tarter Luigi  
 " 37/88 Tessadri Emanuela  
 " 63/86 Tessarotto Manuela  
 " 38/88 Todeschi Marco  
 " 64/86 Tomasi Celestino  
 " 65/86 Tomasini Roberta  
 " 66/86 Tonelli Patrizia  
 " 67/86 Toniolli Silvio  
 " 68/86 Torresani Maria Cristina  
 " 39/88 Ungaro Fabio  
 " 70/86 Visintainer Maria  
 " 71/86 Wolf Nicoletta  
 " 72/86 Zadra Maria Monica  
 " 14/87 Zanoni Cristina  
 " 73/86 Zanotti Maria Grazia  
 " 74/86 Zanzotti Franco  
 " 75/86 Zomer Nadia

### **Studenti straordinari**

Matr. n. 50/STR/88 Rigotti Raffaella

### **Studenti ospiti**

Matr. n.	40/OSP/88	Albertini Enrico
"	78/OSP/86	Bassetti Adriana
"	41/OSP/88	Bonato Maria Pia
"	79/OSP/86	Bonisolli Grazia
"	42/OSP/88	Bosco Cinzia
"	43/OSP/88	Colla Roberto
"	06/OSP/87	Clementi Maria Rosa
"	44/OSP/88	Fratton Dolores
"	07/OSP/87	Furlani Giovanna
"	45/OSP/88	Ingrassia Bruno
"	32/OSP/86	Libardoni Antonella
"	46/OSP/88	Longo Manuela
"	47/OSP/88	Menegatti Daniela
"	83/OSP/86	Molinari Carla
"	48/OSP/88	Rama Marino
"	49/OSP/88	Robol Cinzia
"	85/OSP/86	Viero Diella Lucia
"	13/OSP/87	Viganò Giorgio

### **Studenti uditori**

Bregantini Giorgio	Longo Dario
Brunelli Mariella	Marzari Laura
Cantore Maria	Mazzalai Rosanna
Clementi Adriana	Mercenari Alda
Clementi Ambrogio	Moretto Roberto
Clementi Giulia	Nicolini Afra
Consolati Giuseppe	Stivanin Liliana
Conte Germana	Tabarelli Graziella
Ferrai Armando	Tavernini Ezio
Ferrari Carmelo	Tomas Antonietta
Ferretti Tullia	Vivaldelli Gregorio

6.

## Programmi di insegnamento per l'anno 1988/89

**I ANNO: 340 ORE**

### DISCIPLINE FONDAMENTALI

**1a. Filosofia Ia: Filosofia sistematica:** Problema della conoscenza e del linguaggio – 30 ore

Titolare: Massimo Baldini  
Assistente: Silvano Zucal

Il corso si propone di ripercorrere due momenti centrali della ricerca filosofica del ventesimo secolo: la nascita della filosofia del linguaggio e il sorgere del razionalismo critico.

Le figure filosofiche più rilevanti sulle quali ci si è soffermati a lungo sono quelle di Ludwig Wittgenstein e Karl R. Popper. Un'attenzione particolare è stata dedicata ai nessi che intercorrono tra parola, silenzio, mistica e ascolto.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

1. La Vienna di Wittgenstein e di Popper.
2. Il "Wiener Kreis".
3. Il principio di verificaione.
4. Il significato generale del *Tractatus logico-philosophicus*.
5. L'ontologia del *Tractatus*.
6. Le parole, il silenzio e la mistica nel *Tractatus*.
7. Le "ricerche filosofiche" e i giochi di lingua.

8. Il linguaggio dei mistici.
9. La "logica della scoperta scientifica" di Popper.
10. Il principio di falsificabilità.
11. I nuclei di fondo dell'epistemologia popperiana: antiinduttivismo, anti-osservativismo, verità come ideale regolativo, problemi-teorie-critiche, il ruolo dell'errore.
12. Il dopo-Popper.

**Testi:**

- K.R. Popper, *Filosofia, scienza e politica*, Armando, Roma 1988.  
 M. Baldini, *Il linguaggio dei mistici*, Queriniana, Brescia 1986.  
 Id., *Educare all'ascolto*, La Scuola, Brescia 1988.  
 Aa.Vv., *Le dimensioni del silenzio*, Città Nuova, Roma, 1988.  
 L. Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, Einaudi; Torino 1984 (solo le parti commentate nel corso delle lezioni).

**Testi consigliati** (per un ulteriore approfondimento):

- D. Antiseri, *Filosofia analitica: l'analisi del linguaggio nella Cambridge-Oxford Philosophy*, Città Nuova, Roma 1975.  
 M. Baldini, *Le parole del silenzio*, Paoline, Milano 1986.  
 A.G. Gargani, *Introduzione a Wittgenstein*, Laterza, Bari 1973.  
 A. Janik - S. Toulmin, *La grande Vienna*, Garzanti, Milano 1975.  
 G. Gusdorf, *La parola*, Città Nuova, Roma 1970.  
 B. Magee, *Il nuovo radicalismo in politica e nella scienza. Le teorie di K.R. Popper*, Armando, Roma 1975.  
 A.F. Chalmers, *Che cos'è questa scienza?*, Mondadori, Milano 1979.  
 M. Buzzoni, *Popper*, Studium, Roma 1984.  
 E. Sapir, *Il linguaggio*, Einaudi, Torino 1969.  
 M. McLuhan, *La galassia Gutenberg*, Armando, Roma, 1976.  
 G.H. von Wright, *Wittgenstein*, Il Mulino, Bologna 1983.  
 W.W. Bartley III, *Wittgenstein maestro di scuola elementare*, Armando, Roma 1975.

**1b. Filosofia Ib: Correnti del pensiero contemporaneo – 30 ore**

Titolare: Giorgio Penzo

Assistente: Michele Nicoletti

Il corso si distingue in due parti: uno sguardo generale sulle linee fondamentali della filosofia contemporanea da Hegel in poi e un approfondimento specifico del tema *Filosofia dell'esistenza e politica* in alcuni autori contemporanei quali Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers.

Come è noto, il problema politico non rappresenta un argomento privilegiato di riflessione da parte della filosofia dell'esistenza, tuttavia la recezione storica di questa si è trovata spesso intrecciata, nella storia del Novecento, con il destino politico della cultura occidentale. In questo senso indagare il nesso tra filosofia dell'esistenza e politica, distinguendo analiticamente il pensiero degli autori considerati dalla recezione storico-culturale di questi, consente di ricostruire un tratto importante di storia della cultura contemporanea e di chiarire alcune problematiche filosofiche fondamentali.

Programma d'esame:

1. Kierkegaard:
  - gli stadi dell'esistenza
  - il singolo e l'ordine stabilito
  - il "martire" e la "Folla"
2. Nietzsche:
  - il superuomo e la volontà di potenza
  - interpretazioni filosofiche di Zarathustra
  - le interpretazioni politiche
3. Jaspers:
  - il comprendere tra cifra e mito
  - il tema della libertà

**Testi:**

- S. Kierkegaard, *Timore e tremore*, Rizzoli, Milano 1986.  
G. Penzo, *Il superamento di Zarathustra: Nietzsche e il nazionalsocialismo*, Armando, Roma 1987.  
Id., *Il comprendere in Karl Jaspers e il problema dell'ermeneutica*, Armando, Roma 1985.
- Si farà riferimento inoltre agli argomenti trattati nel corso delle lezioni. Per l'approfondimento di questi si vedano:
- S. Kierkegaard, *Aut-aut*, Mondadori, Milano 1981.  
K. Jaspers - H. Zahrnt, *Filosofia e fede nella rivelazione*, a cura di G. Penzo, Queriniana, Brescia 1971.  
F. Nietzsche, *Così parlò Zarathustra*, presentazione di G. Penzo, Mursia, Milano 1985.  
M. Nicoletti, *La dialettica dell'incarnazione. Soggettività e storia in S. Kierkegaard*, EDB, Bologna 1983 (in particolare il capitolo «Religione e politica», pp. 112-122).  
Id., *Kierkegaard e la "teologia politica"*, in Aa.Vv., *Kierkegaard. Esistenzialismo e dramma della persona*, Morcelliana, Brescia 1985, pp. 169-181.  
G. Penzo, *Il nichilismo da Nietzsche a Sartre*, Città Nuova, Roma 1984.

**2. Studi biblici I: Introduzione alla Bibbia** (ispirazione, verità, storia di Israele, canone, ermeneutica, metodologia esegetica) – 50 ore

Titolari: Romeo Cavedo e Josef Krejci

1. "Piacque a Dio rivelare se stesso e manifestare il mistero della sua volontà" (Dei Verbum, 2): natura e oggetto della rivelazione.
2. La rivelazione è avvenuta nella storia e attraverso la storia.
3. Storia d'Israele e ambiente del Nuovo Testamento:
  - Origine e costituzione del popolo d'Israele. Conquista della Palestina. Periodo dei giudici. Istituzione della monarchia. Divisione dei regni.
  - Crisi assira e babilonese. Esilio.
  - Crisi ellenistica. Guerre dei Maccabei. Regno di Erode.
  - Correnti del Giudaismo nel I secolo d. C.
  - Alcune istituzioni di Israele (sacerdozio, tempio, culto).
4. La trasmissione della parola di Dio. Cose si è formato l'Antico e il Nuovo Testamento.
5. Testi originali dell'Antico e Nuovo Testamento. Traduzioni. Critica testuale.
6. I generi letterari.
7. La Bibbia è parola di Dio: l'ispirazione della Bibbia.
8. Canone dell'Antico e del Nuovo Testamento: formazione ed estensione.
9. La verità della Bibbia.
10. L'interpretazione della Bibbia: il problema ermeneutico nei Padri della Chiesa, nel Concilio Vaticano II e nell'esegesi contemporanea.
11. La Bibbia nella vita della Chiesa.

**Testi:**

- V. Mannucci, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 1983.
- P. Grelot, *Introduzione alla Bibbia*, Paoline, Roma 1976.
- F. Lambiasi, *Breve introduzione alla Sacra Scrittura*, Piemme, Torino 1986.
- M. Metzger, *Breve storia di Israele*, Queriniana, Brescia 1985.
- F. Castel, *Storia d'Israele e di Giuda*, Paoline, Torino 1986.

### 3. Istanze odierne della teologia fondamentale – 40 ore

Titolare: Giampiero Bof

Assistente: Giuseppe Zorzi

Il corso si propone di ripercorrere il cammino ormai "classico" della teologia fondamentale, sviluppando alcuni punti nodali, affrontati con esplicito riferimento alla problematica e alla sensibilità culturale attuale, vuoi del campo propriamente teologico, vuoi di quello più generalmente filosofico e antropologico.

Il corso è stato affidato nella sua apertura a G. Zorzi, che ha sviluppato il tema della rivelazione.

Che il concetto di rivelazione sia venuto ad assumere nella teologia cattolica moderna un ruolo sempre più importante è un fatto evidente. Karl Rahner giustificò a suo tempo la centralità di tale concetto non solo con un rimando ai testi biblici, ma anche attraverso un serrato confronto di questo stesso concetto con altri concetti del cristianesimo. Ebbene, in *Schriften zur Theologie* (14, 55) si può leggere come per Rahner quello di rivelazione sia, anche in questa prospettiva, "der fundamentalste Begriff des Christentums". Esso è infatti quello che meglio di ogni altro ci permette di riflettere sulla provenienza della realtà divina, sul modo in cui essa giunge a noi uomini, sulla sua essenza e di qui sulla essenza della realtà umana, tutte cose alle quali si riferisce nel suo insieme la fede cristiana. Per questa ragione, conclude Rahner, se non si comprende che cosa significhi nel cristianesimo rivelazione non si può nemmeno capire cosa significhi in questo medesimo contesto fede, teologia, religione. Sulla scia di s. Tommaso viene così ribadito il principio cattolico secondo cui nel cristianesimo la fede, la teologia e la religione devono essere sempre *secundum revelationem*. Muovendo da queste considerazioni introduttive la trattazione si propone di sviluppare il tema scelto in una prospettiva non solo teologica (analizzando vari modelli di rivelazione), ma anche storica (soprattutto in riferimento al Concilio Vaticano II). Si tratta di portare a poco a poco alla superficie lo *specificum* che caratterizza la rivelazione cristiana e quindi la fede nel cristianesimo. Nel fare questo si è cercato di prestare particolare attenzione ai contributi scientifici che a questo proposito vengono dal mondo tedesco, segnalando di volta in volta i riferimenti bibliografici, raccolti peraltro alla fine del corso nella dispensa messa a disposizione di tutti i partecipanti. Ulteriori indicazioni bibliografiche possono trovarsi nel volume *Teologia, scienza, chiesa*, una raccolta di saggi di Max Seckler, ordinario di teologia fondamentale all'università di Tübingen, recentemente apparsa per conto della Casa Editrice Morcelliana nella traduzione italiana di Giuseppe Zorzi.

G. Bof ha proseguito la trattazione con i seguenti argomenti:

1. Il Gesù della storia
2. Il miracolo

### 3. La resurrezione di Gesù

#### Testi:

- M. Seckler, *Teologia, scienza, chiesa: saggi di teologia fondamentale*, a cura e con intr. di F. Coffele, tr. it. di G. Zorzi, Morcelliana, Brescia 1988.  
G. Bof, *Teologia fondamentale*, Ut unum sint, PUL, Roma 1985.  
Dispense di G. Zorzi (pro manuscripto)

### 4. Etica cristiana I: Morale fondamentale (metodo e problema della teologia morale, moralità degli atti umani, legge e coscienza, fede e morale) – 30 ore

Titolare: Luigi Lorenzetti

Assistente: Fiorenzo Chiasera

1. Il fenomeno morale: Natura, origine e manifestazione del fenomeno morale a livello individuale e collettivo – Il fenomeno morale oggi – Rapporto tra fenomeno morale ed etica o teoria valutativa del fenomeno morale – Le teorie o dottrine per un'etica fondata razionalmente.
2. La morale cristiana:
  - a) Problemi di metodo: il riferimento alla Bibbia in campo etico – Il riferimento alla tradizione della Chiesa – Il riferimento all'esperienza umana.
  - b) Problemi di contenuto: morale della libertà – Morale dell'amore nella forma agape.
  - c) La morale cristiana: una morale della ragione o della fede? La questione della "autonomia" della morale cristiana – Società secolare, etica secolare ed etica cristiana.
3. Persona ed agire morale: Morale personalistica e comunitaria – Il problema della libertà umana: i condizionamenti genetici, culturali ed occasionali – La domanda di senso quale primo problema etico – La domanda di senso individuale e comunitaria – Formazione della coscienza morale.
4. La coscienza: La coscienza nella Bibbia e nella tradizione della Chiesa e, in modo particolare, l'insegnamento del Concilio Vaticano II – Coscienza individuale e comunitaria – Formazione della coscienza morale.
5. La norma morale: La legge antica, la legge di Cristo, la legge naturale, le leggi umane – La Legge e le leggi – Rapporto tra legalità e moralità – Rapporto tra coscienza e legge oltre il soggettivismo e l'oggettivismo.
6. Il peccato: Il senso del peccato oggi – Il peccato nella Bibbia – Il peccato nell'etica tradizionale e contemporanea – La distinzione tra peccato mortale e veniale – Il rapporto tra opzione fondamentale e opzione categoriale.

**Testi:**

- L. Lorenzetti (a cura di), *Trattato di etica teologica*, vol. I: *Il fenomeno morale*, EDB, Bologna 1981.
- T. Goffi - G. Piana (a cura di), *Corso di Morale*, vol. I: *Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale*, Queriniana, Brescia 1983.
- B. Häring, *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia morale per preti e laici*, vol. I, Paoline, Roma 1980.
- M. Vidal, *L'atteggiamento morale*, vol. I: *Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 1976.
- H.D. Wendland, *Etica del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1977.
- Dispense di L. Lorenzetti (pro manuscripto).

**5. Storia della Chiesa I: Antichità e medioevo – 40 ore**

Titolare: Severino Vareschi

Il corso vuol tenere conto che la Storia della Chiesa sarà indubbiamente uno dei settori su cui l'impegno didattico dell'insegnante di religione sarà più intensamente chiamato in causa. Nel rinnovamento culturale, di cui l'intero mondo delle scienze ecclesiastiche risente all'indomani del Concilio Vaticano II, lo studio della Storia della Chiesa contribuisce in maniera decisiva a dare alla Chiesa stessa il senso della sua identità. Della tematica globale, che comprenderà anche, in sede distinta, la storia della Chiesa locale e la storia del culto cristiano, il presente corso offre, nell'arco di un biennio, una trattazione della storia generale della Chiesa dalle sue origini fino ai nostri giorni.

Il programma del I anno è così articolato:

1. Introduzione: Storia e Storia della Chiesa.
2. L'Impero romano.
3. I cristiani in un mondo che non li comprende (I-II sec.):
  - Lo sguardo degli altri
  - Le persecuzioni
4. Essere cristiano nei primi secoli:
  - La liturgia e la preghiera
  - La sistemazione dei ministeri
  - Fermenti di divisione e legami tra le Chiese
5. La Chiesa nell'Impero cristiano:
  - Lo sviluppo del culto e il progresso dell'evangelizzazione
  - Gli inizi del monachesimo

6. La formazione del credo (IV-V sec.). I primi concili ecumenici nella vita della Chiesa:
  - Come Cristo Gesù e lo Spirito Santo sono Dio?
  - Come Dio e l'uomo sono uniti in Gesù Cristo?
  - L'organizzazione ecclesiale e i legami tra le Chiese
7. L'alto medioevo. Esplosione e ristrutturazione del mondo cristiano dal V all'XI secolo:
  - Invasioni e nuova geografia religiosa
  - Prima ristrutturazione del mondo cristiano
  - Nuovo caos e lento ritorno all'equilibrio
8. La cristianità: i fondamenti di una società (fine XI-XIII sec.):
  - I fondamenti della cristianità medievale
  - Le opere della fede
  - La fede ispiratrice della cultura e delle arti
9. Espansione, contestazione e difesa della cristianità (fine XI-XIII sec.):
  - Le crociate e la missione
  - La cristianità contestata
  - La repressione dell'eresia
10. L'autunno della cristianità (XIV-XV sec.):
  - La nascita dello spirito laico
  - Le vicissitudini del papato
  - I turbamenti degli uomini
  - E nel frattempo in Oriente...

**Testi:**

- J. Comby, *Per leggere la storia della chiesa*, vol. I: *Dalle origini al XV secolo*, Borla, Roma 1986.

**Testi consigliati:**

- G. Martina, *Storia della Chiesa*, Ut unum sint, PUL, Roma 1980.  
 A. Franzen, *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1982.  
 K. Bihlmeyer - H. Tüchle, *Storia della Chiesa*, tr. it. di I. Rogger, voll. I-III, Morcelliana, Brescia 1955ss.  
 N. Brox, *Storia della chiesa. Epoca antica*, Morcelliana, Brescia 1988.

## **6. Letteratura cristiana antica – 30 ore**

Titolare: Claudio Moreschini

1. L'apologetica greca e latina: situazione storico-politica; polemica anti-pagana; prima formazione di una teologia cristiana.
2. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene.
3. I Padri Cappadoci: Basilio e le controversie teologiche; Gregorio di Nazianzo e la paideia greca; Gregorio di Nissa e la mistica filosofica.
4. Il IV secolo latino: Ambrogio e Gerolamo. Linee essenziali della poesia cristiana (parafrasi biblica e poesia 'classica').
5. L'evoluzione spirituale di Agostino.

### **Testi:**

M. Simonetti, *La letteratura cristiana antica greca e latina*, Sansoni, Firenze 1969, con particolare approfondimento degli argomenti trattati a lezione.

### **Testi consigliati:**

- M. Sordi, *Roma e il cristianesimo*, Cappelli, Bologna 1967.  
J. Danielou, *Messaggio evangelico e cultura ellenistica*, EDB, Bologna 1983.  
H. Crouzel, *Origene*, Borla, Torino 1986.  
A. Pincherle, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 1984.  
A. Paredi, *Sant'Ambrogio e la sua età*, Hoepli, Milano 1960.  
A. Penna, *Principi e carattere dell'esegesi di S. Gerolamo*, Roma 1950.  
H.I. Marrou, *Sant'Agostino e la fine della cultura antica*, Jaca Book, Milano 1987.  
P. Brown, *Agostino*, Einaudi, Torino 1969.

## **7. Scienze Umane I: Sociologia della religione – 20 ore**

Titolare: Giuseppe Capraro

1. La scienza sociale:
  - prospettiva sociologica
  - sviluppo storico
  - sviluppo metodologico
2. L'esperienza religiosa e la sua istituzionalizzazione:
  - esperienza religiosa elementare

- istituzionalizzazione della religione
  - socializzazione religiosa
3. L'appartenenza religiosa e la sua organizzazione:
    - modalità organizzative: setta/chiesa
    - la secolarizzazione
    - la religione nelle società industriali avanzate
  4. Religione e società: la dimensione etica:
    - sociologia della morale
    - analisi weberiana dell'etica protestante
    - ricerche empiriche sui valori contemporanei

**Testi:**

T.F. O'Dea, *Sociologia della religione*, Il Mulino, Bologna 1968.

G. Milanesi, *Sociologia della religione*, LDC, Torino 1973.

**Testi consigliati:**

F. Demarchi, *Ecclesialità, Religiosità*, in *Nuovo Dizionario di Sociologia*, Paoline, Roma 1987.

G. Capraro, *Religione Pastorale*, ibid.

B. Wilson, *La religione nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna 1985.

M. Weber, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, in M. Weber, *Sociologia delle Religioni*, vol. I, UTET, Torino 1976, pp. 107-324.

G. Capraro, *L'etica sociale dei cattolici italiani. Ricerca empirica*, Angeli, Milano 1984.

R. Cipriani, *La religione diffusa. Teoria e prassi*, Borla, Roma 1988.

Per una introduzione alla problematica sociologica contemporanea si veda V. Cesareo, *La società flessibile*, Angeli, Milano 1985.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO DIDATTICO

**8. Storia delle religioni ed etnologia religiosa I – 25 ore**

Titolare: Aldo Natale Terrin

1. Il metodo nello studio della storia delle religioni.
2. Per una definizione e classificazione delle religioni.
3. Esperienza e morfologia del sacro.
4. Teogonie e cosmologie delle religioni antiche.

5. Induismo e Buddhismo, una introduzione.

Corso monografico: Lettura e commento di brani della *Bhagavad-gita*.

**Testi:**

A.N. Terrin, *Religioni, esperienza, verità*, Quattro Venti, Urbino 1986

M. Eliade, *Trattato di storia delle religioni*, Boringhieri, Torino 1981.

R. Otto, *Il sacro*, Feltrinelli, Milano 1984.

A.N. Terrin, *Scienza delle religioni e teologia nel pensiero di R. Otto*, Morcelliana, Brescia 1978, oppure, a scelta, A.N. Terrin, *Spiegare o comprendere la religione? Le scienze della religione a confronto*, Messaggero, Padova 1983.

Appunti dalle lezioni.

**III ANNO: 340 ORE**

DISCIPLINE FONDAMENTALI

**1. Filosofia III: Problema di Dio e della religione nel pensiero filosofico – 40 ore**

Titolare: Giuseppe Beschin

Assistente: Marcello Farina

**Parte I (G. Beschin):**

L'oggetto delle lezioni è stato in particolare il problema dell'esistenza e della conoscenza di Dio in s. Agostino. Si è cercato anzitutto di precisare le tappe dell'ascesa verso Dio.

Per quanto riguarda la conoscenza di Dio, si è cercato di mettere in evidenza come per conoscere Dio occorre partire dall'uomo. Ora, l'uomo manifesta la sua perfezione soprattutto nell'atto conoscitivo e nella libertà. Quindi conoscenza e libertà sono perfezione dell'essere che in Dio attingono il loro culmine. Così Dio è libertà e dunque amore. Si è molto insistito su questo tema per mostrare come la creazione sia un atto di amore, che si continua nella Provvidenza attraverso la quale Dio aiuta l'uomo a compiersi. È vero che Dio ama necessariamente se stesso, ma non si ama per egoismo, bensì perché non può non amare il bene sommo che è Lui

stesso. Quindi l'amore che Dio ha per sé è una specie di estasi verso Dio. In questo senso Dio è l'esemplare supremo che ci indica come dobbiamo amare. Perciò all'origine di ogni essere che non è Dio c'è un atto personale di amore di Dio. D'altra parte, l'uomo che è persona non può dipendere che da una persona e la stessa legge morale non è emanazione di un qualcosa di impersonale, ma un appello da parte di Dio che si preoccupa che facciamo il nostro bene.

**Testi:**

S. Agostino, *Le Confessioni*.

G. Beschin, *S. Agostino il significato dell'amore*, Città Nuova, Roma 1983.

M. Vannini, *Invito al pensiero di Sant'Agostino*, Mursia, Milano 1989.

**Parte II (M. Farina):**

Il tema della filosofia e della religione è stato affrontato tenendo conto dello sviluppo storico di esso nel corso dello svolgersi del pensiero occidentale. Si tratta perciò di cogliere nei vari periodi e nei vari autori quel particolare punto di vista che mette a confronto i due grandi ambiti di ricerca.

L'esame verificherà due aspetti:

1. Lo sviluppo storico nelle sue linee fondamentali.
2. Il testo specifico di un autore tra quelli proposti.

Lo sviluppo storico tiene conto delle tre epoche della storia della filosofia:

1. I Presocratici, Platone, Aristotele, il periodo ellenistico, il Neoplatonismo.
2. Umanesimo e Rinascimento (Nicolò di Cusa, Machiavelli), la Teologia del Razionalismo (Cartesio, Spinoza, Pascal); l'Illuminismo (Locke, Toland, Hume, Voltaire, Rousseau, Reimarus, Lessing) e Kant.
3. La filosofia e la Religione nell'epoca contemporanea: il Romanticismo e la Religione (Hegel, Schleiermacher), Destra e sinistra hegeliana (Feuerbach, Marx); il Positivismo e la religione; Nietzsche; Bergson; Max Scheler; Rudolf Otto e l'esperienza del "totalmente altro"; l'Esistenzialismo (Jaspers, Heidegger, Sartre).

**Testi:**

B. Welte, *La luce del nulla*, Queriniana, Brescia 1983.

M. Farina, *Pensare e Credere. L'introduzione alla Glaubenslehre di F.D. Schleiermacher*, Argenterium, Trento 1988.

**Testi consigliati:**

I. Mancini, *Filosofia della religione*, Marietti, Genova 1968.

G. Bucaro, *Filosofia della religione*, Cittadella, Assisi 1986.

P. Grassi (a cura di), *Filosofia della religione. Storia e problemi*, Queriniana, Brescia 1988.

## **2. Studi biblici III: Introduzione al Nuovo Testamento ed esegesi neotestamentaria – 50 ore**

Titolare: Lorenzo Zani

1. Storia e teologia nei vangeli: le caratteristiche letterarie dei vangeli; le tre fasi della formazione dei vangeli (cfr. Lc 1,1-4; Dei Verbum, n. 19); i vangeli sono biografie testimoniali.
2. Introduzione al vangelo secondo Marco: nuovo interesse per il vangelo di Marco; il piano del vangelo di Marco; rivelazione e nascondimento di Gesù: il "segreto messianico"; Gesù è il Messia, il Figlio dell'uomo, il Figlio di Dio.
3. Introduzione al vangelo secondo Matteo: l'importanza del vangelo secondo Matteo nella storia della chiesa; caratteristiche letterarie, autore e data di composizione; Gesù nel vangelo secondo Matteo; le condizioni per appartenere alla chiesa e le principali caratteristiche della chiesa nel vangelo secondo Matteo.
4. Introduzione al vangelo secondo Luca: Luca, teologo della storia della salvezza; Gesù nel vangelo secondo Luca; il discepolo nel vangelo secondo Luca.
5. Introduzione al vangelo secondo Giovanni: Giovanni e i sinottici; il genere letterario del quarto vangelo; i segni e il simbolismo, formazione, struttura e autore del quarto vangelo; Gesù, uomo e Figlio di Dio; l'origine e la meta di Gesù; l'ora e la esaltazione di Gesù.
6. Egesi di alcune pericopi:
  - Mc 10,46-52: il cieco di Gerico riacquista la vista e segue Gesù
  - Mt 6,5-13: istruzioni sulla preghiera e il Padre Nostro
  - Lc 24,13-35: Gesù appare ai due discepoli di Emmaus
7. Introduzione agli Atti degli Apostoli: la missione della chiesa e il messaggio teologico degli Atti degli Apostoli; la vita dei primi cristiani (cfr. At 2,42-48; 4,32-35, 5,12-16): l'ascolto e l'annuncio della parola di Dio, l'unione fraterna, la frazione del pane, le preghiere; il ruolo dello Spirito Santo negli Atti degli Apostoli; le difficoltà esterne e interne della chiesa delle origini e il loro superamento.
8. Introduzione all'epistolario paolino: la vita di Paolo prima e dopo la vocazione; l'attività missionaria di Paolo e la legge fondamentale del suo apostolato; scopo, struttura, autenticità e unità delle lettere di Paolo; breve presentazione delle lettere di Paolo.

9. Introduzione all'Apocalisse: genere letterario e scopo del libro; i principali simboli e la loro decodificazione; Ap 4-5: il trono, il libro sigillato e l'agnello; Ap 12-13: la donna amata, feconda e sostenuta da Dio nella lotta contro il drago e le due bestie; Ap 21,1-8: la meta della storia umana.

**Testi:**

- L. Zani, *"Perché credendo nel Figlio di Dio abbiate la vita"* (Gv 20,31). *Introduzione ai vangeli*, Il Segno, Negrar (Verona) 1985.  
Id., *"Camminate secondo lo Spirito"* (Gal 5,16). *Introduzione agli scritti apostolici*, Il Segno, Negrar (Negrar) 1989 (pro manuscripto).

**Testo consigliato:**

Aa.Vv., *Il Nuovo Testamento*, 2 voll., Paoline, Roma 1978.

**3. Storia e sistematica dei dogmi II: Ecclesiologia, sacramentaria ed escatologia – 50 ore**

Titolare: Giampiero Bof

Il programma di storia e sistematica dei dogmi prevede per quest'anno tre trattati: la chiesa, i sacramenti e l'escatologia.

L'intenzione che guiderà l'intera trattazione è non semplicemente quella di sviluppare una qualunque teoria teologica sugli argomenti in programma, ma più determinatamente di coglierne la natura teologico-pastorale, ove al pastorale si riconosce non il valore e il senso di applicazione o di metodologia operativa, bensì di piena attualizzazione del teologico e dell'ecclesiale.

Questa avvertenza dovrebbe permettere di incontrare più direttamente non solo gli interessi teoretici degli alunni, ma anche la loro esperienza ecclesiale e di vita.

L'articolazione del corso si svolgerà secondo i seguenti momenti:

1. Cenni di storia dell'ecclesiologia.
2. La chiesa nella testimonianza neotestamentaria.
3. Figure e categorie della chiesa:
  - regno di Dio
  - corpo di Cristo
  - tempio dello Spirito Santo
  - chiesa come sacramento
  - il nuovo popolo di Dio
4. Eucaristia ed ecclesiogenesi.

5. Chiesa e comunione.
6. La chiesa locale e la chiesa universale.
7. La comunità.
8. Storicità, tradizione e successione nella chiesa.
9. Le "notae" della chiesa:
  - unità
  - santità
  - cattolicità
  - apostolicità
10. Istituzione e strutture della chiesa:
  - i discepoli, i dodici e gli apostoli nel Nuovo Testamento
  - funzioni e ministeri
  - il sacerdozio nel Nuovo Testamento e nella evoluzione della chiesa
  - istituzione e carisma
  - potere, autorità, gerarchia
  - la democrazia nella chiesa
  - successione e ministero episcopale e papale
  - primato e infallibilità del Papa

**Testi:**

Aa.Vv., *Mysterium Salutis*, voll. VI e VII, Queriniana, Brescia 1972-73.

**4. Etica cristiana III: Morale sociale** (vita socio-economica, vita politica, morale della professione) – 20 ore

Titolare: Luigi Lorenzetti

La socialità definisce l'identità della persona non meno che la sua irriducibile individualità. Perché la persona umana deve entrare in relazione? Come devono essere le relazioni interumane? Sono le questioni fondamentali che ogni etica, filosofica o teologica, deve affrontare. Il corso offre un quadro storico dello sviluppo del pensiero sociale cristiano; successivamente vengono delineati i fondamenti biblico-teologici ed ecclesiali dell'etica sociale; si tenterà poi una sistematizzazione del pensiero sociale cristiano; infine si prenderanno in considerazione problematiche particolari riguardanti l'economia e il lavoro umano, la politica, e la cultura.

Il corso è così articolato:

1. Excursus storico. Lo sviluppo del pensiero sociale cristiano dal periodo patristico fino ai nostri giorni. Il magistero ecclesiale da Leone XIII a Giovanni Paolo II: natura ed evoluzione dell'insegnamento sociale della chiesa.

2. I fondamenti:

a) Fondamenti biblici: l'esodo, l'alleanza, la liberazione del povero; il primato della carità, Gesù di Nazaret nella società ebraica, la sua passione e morte.

b) Fondamenti teologici: le nuove riflessioni sulla pubblicità del messaggio cristiano, sull'immagine di Dio in quanto fondante l'impegno nella storia, e sul rapporto tra futuro dell'uomo e futuro di Dio.

c) Fondamenti ecclesiali: missione della chiesa: unità e interdipendenza tra salvezza cristiana e liberazione umana; l'opzione preferenziale dei poveri, quale scelta universale; conversione del cuore e conversione delle strutture.

3. Sistematizzazione. Rapporto tra persona e società. Quale persona: persona in relazione. Quale società: nel disegno di Dio e nella concezione umanista cristiana: società personalista e pluralista. I valori sociali che danno dignità alla convivenza sociale. I principi che regolano i rapporti tra persone, gruppi sociali, e Stato: solidarietà, sussidiarietà, bene comune. La comunità mondiale: fondamento ontologico ed esigenza etica. Rapporto tra nazione e comunità mondiale. I principi che regolano i rapporti tra gli Stati: bene comune mondiale, sussidiarietà, solidarietà.

4. Problematiche particolari:

a) Economia e lavoro umano. Il rapporto tra economia ed etica. La categoria etica della solidarietà quale criterio direttivo dell'economia. Valore e limiti della libertà in campo economico e il ruolo dello Stato, quale garante del bene comune. – Il lavoro umano nell'attuale fase storica. Il significato e l'impegno per l'umanizzazione del lavoro umano.

b) La politica come potere e la partecipazione politica. Dati fenomenologici della politica e della partecipazione politica. Teologia ed etica del potere politico e della partecipazione politica. Prospettive operative. I cristiani, le chiese e la politica: impegno politico, unità e pluralismo dei cattolici in politica. Rapporto tra Stato e Chiesa.

c) La cultura come struttura. La cultura e l'etica sociale cristiana: il tema della liberazione del povero, e quello della fraternità universale. La chiesa nelle società a cultura secolare e pluralista: un rapporto di dialogo e di partecipazione; valore e limiti delle differenze; intesa sui valori umani che danno dignità alla convivenza sociale. – Cultura di pace: idea e contenuto della pace; le strade che portano alla pace; conversione della pace: passaggio dalla cultura "militare" alla cultura della pace e della nonviolenza; essere operatori di pace: il senso dell'armonia, della libertà e della giustizia.

**Testi:**

- L. Lorenzetti, *Etica sociale cristiana*, in T. Goffi - G. Piana (a cura di), *Corso di Morale*, vol. IV, Queriniana, Brescia 1985, pp. 7-82.
- Id., *Società industriale e postindustriale*, in *Trattato di Etica Teologica*, vol. III, EDB, Bologna 1981, pp. 11-122.
- B. Häring, *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia per preti e laici*, vol. III, Paoline, Roma 1979, pp. 306-525.
- M. Vidal, *L'atteggiamento morale*, vol. III: *Morale sociale*, trad. it., Cittadella, Assisi 1981.
- E. Chiavacci, *Teologia morale e vita economica*, Cittadella, Assisi 1985. Dispense di L. Lorenzetti (pro manuscripto).

**5. Storia e forme del culto cristiano – 30 ore**

Titolare: Iginio Rogger

Assistente: Antonio Ghezzi

1. Principi generali:
  - a) indagine sul concetto di liturgia e di culto:
    - nell'Antico e nel Nuovo Testamento
    - nella Chiesa primitiva
    - dal Movimento liturgico al Concilio Vaticano II
  - b) unità e diversità nella liturgia:
    - famiglie liturgiche
    - concetto di rito
2. Storia:
  - a) dalle origini a Gregorio Magno (secc. I-VI)
  - b) codificazione e diffusione della liturgia romana (secc. VII-XIII)
  - c) disgregazione della comunità liturgica: allegorismo, individualismo religioso (secc. XIII-XVI)
  - d) unificazione rigida e rubricale della liturgia: dal Concilio di Trento al Movimento liturgico
3. L'assemblea come soggetto della celebrazione:
  - a) qahal dell'Antico Testamento
  - b) ekklesia del Nuovo Testamento e gli elementi costitutivi:
    - la Cena
    - la Parola
    - la Preghiera
  - c) nei Padri e nelle testimonianze liturgiche primitive
  - d) segno di Chiesa - segno per il mondo

- e) la partecipazione attiva e consapevole (SC 14)
- 4. La Parola di Dio nella celebrazione:
  - a) approccio antropologico
  - b) culto dell'Antico e del Nuovo Testamento
  - c) excursus storico
  - d) ruolo della Parola nella liturgia rinnovata (SC e DV)
  - e) l'attuazione ecclesiale della Parola
  - f) la risposta alla Parola:
    - preghiera
    - canto - musica
    - silenzio
- 5. L'Eucaristia:
  - a) dalla cena pasquale ebraica alla Cena del Signore
  - b) vocabolario
  - c) la tradizione della Chiesa primitiva
  - d) evoluzione della celebrazione eucaristica (storia e teologia)
  - e) la preghiera eucaristica
  - f) azione simbolica nell'eucaristia; discorso su segno e simbolo
  - g) presenza del Signore nella celebrazione (SC 7)
  - h) rapporto Eucaristia-Assemblea-Ministero
- 6. L'Iniziazione cristiana:
  - a) vocabolario
  - b) l'istituzione del catecumenato
  - c) battesimo:
    - tradizione liturgica primitiva
    - unità di battesimo, confermazione, eucaristia
  - d) confermazione e problematica relativa
    - OICA (Iniziazione cristiana degli Adulti)
- 7. Giorno e anno liturgici:
  - a) anno liturgico: il mistero di Cristo a partire dalla Pasqua
  - b) giorno liturgico: la Domenica, Pasqua della settimana
  - c) liturgia delle Ore e santificazione del tempo

**Testi:**

A.G. Martimort (e collab.), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*, ed. rinnovata in 4 voll., Queriniana, Brescia 1987 (specialmente voll. I e II).

### Testi consigliati:

#### a) Dizionari:

D. Sartore - A.M. Triacca (a cura di), *Nuovo dizionario di Liturgia*, Paoline, Roma 1984.

#### b) Opere di carattere generale

S. Marsili (e collab.), *Anamnesis*, vol. I: *La Liturgia, momento nella storia della salvezza*, Marietti, Casale Monferrato 1979.

Aa.Vv., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, Queriniana, Brescia 1975.

#### c) Altre opere

O. Casel, *Il mistero del culto cristiano*, "Le idee e la vita (I)" 28, Borla, Torino 1966.

R. Guardini, *Lo spirito della liturgia*, Morcelliana, Brescia 1946.

L. Bouyer, *Il rito e l'uomo. Sacralità naturale e liturgia*, Morcelliana, Brescia 1964.

## DISCIPLINE DI INDIRIZZO DIDATTICO

### 6. Presupposti pedagogici, metodologia e didattica dell'insegnamento della religione – 40 ore

Titolari: Matteo Giuliani e Daniela Silvestri

Nella **prima parte**, tenuta da Daniela Silvestri, il corso si propone di presentare e discutere origine, sviluppo e significato della problematica pedagogica relativa alla presenza della religione nella scuola.

Quale identità per un insegnamento della religione nella scuola? Tra eredità del passato e apertura al futuro.

#### 1. Pedagogia ed educazione

1.1. Tra dimostrazione e persuasione: la logica del convincimento.

1.2. Il dialogo educativo.

1.3. La cultura educativa.

#### 2. La scuola e la sua intenzionalità educativa.

2.1 La cultura religiosa.

#### 3. Approccio a una lettura pedagogica della comunicazione religiosa.

3.1. La struttura dialogica della comunicazione religiosa

3.2. Libertà e partecipazione alla verità.

### 3.3. L'insegnamento religioso scolastico.

#### **Testi:**

- G. Flores d'Arcais, *Pedagogia critica e pedagogia della persona*, in Aa.Vv., *Pedagogia tra tradizione e innovazione*, Vita e Pensiero, Milano 1979, pp. 67-83.
- M. Parente - R. Gioberti - A.M. Favorini, *L'insegnamento scolastico della religione*, La Scuola, Brescia 1986, pp. 7-58.
- D. Silvestri, *L'educazione religiosa nella scuola per l'infanzia. Dalle risposte alla domanda*. Quaderni di documentazione educativa, Trento, 1985, capp. II-III-IV.

#### **Testi consigliati:**

- S. De Giacinto, *La religione scolastica*, La Scuola, Brescia 1987.
- Aa.Vv., *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria superiore*, La Scuola, Brescia 1987.

La **seconda parte** del corso è tenuta da Matteo Giuliani, secondo il seguente programma:

1. Natura e finalità dell'insegnamento della religione (di seguito IR):
  - a) Motivazioni della presenza dell'IR nella scuola
  - b) Finalità e natura dell'IR
  - c) Natura e identità dell'IR in Italia
2. Il principio della correlazione nell'IR:
  - a) Programmi e testi fortemente incentrati sull'esperienza
  - b) Tre zone di esperienza per accedere alla fede cristiana
  - c) Difficoltà nell'applicazione del principio della correlazione
3. Curricolo e programmazione didattico-educativa:
  - a) Curricolo e programmazione: una prima definizione
  - b) Dal programma alla programmazione: prospettive per la scuola italiana
  - c) Un'esigenza di razionalità
  - d) Le fasi della programmazione
  - e) Alcuni principi essenziali
  - f) Testi legislativi sulla programmazione nella scuola
4. La formulazione degli obiettivi educativo-didattici:
  - a) Obiettivi didattici ed educativi
  - b) L'analisi della situazione
5. La scelta dei contenuti:

- a) Criteri per la scelta dei contenuti
  - b) L'analisi concettuale in vista della programmazione
6. Scelta dei metodi e selezione dei sussidi:
- a) La scelta dei metodi
  - b) La selezione dei materiali e dei sussidi
7. La programmazione dell'unità didattica:
- a) Struttura dell'unità didattica
  - b) Schema per la stesura dell'unità didattica
8. Sussidi e tecniche per le fasi dell'unità didattica:
- a) La valorizzazione dell'esperienza di vita nell'IR
  - b) Approccio alla Bibbia
  - c) Testimoni e santi nell'IR
  - d) Attività di interiorizzazione
9. La valutazione dell'IR:
- a) Gli elementi del curricolo: la valutazione
  - b) I test di profitto nella valutazione dell'IR

**Testi:**

- J. Gevaert - R. Giannatelli (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione. Orientamenti generali*, LDC, Leumann, 1988.  
 Dispense del docente: *Testi ed appunti di didattica della religione. Dossier di documenti sull'IR* (pro manuscripto).

**7. Teoria della scuola e legislazione scolastica – 10 ore**

Titolare: Giovanni Mengon

1. Costituzione e scuola:
  - senso del richiamo alla Costituzione
  - Costituzione travisata o perfezionata?
  - educazione, istruzione e diritto allo studio nel profilo costituzionale
  - Sguardo comparativo alle Costituzioni degli stati di democrazia classica e degli stati socialisti
2. Scuola verso l'autonomia e per l'autonomia:
  - posizioni a confronto sull'autonomia scolastica: analisi e riconduzione ai concetti chiave
  - autonomia e quadro istituzionale
  - autonomia potenzialmente "già" esistente

- autonomia "non ancora" attivata
- 3. Scuola luogo di integrazione e di partecipazione:
  - atlante storico-geografico dell'integrazione
  - inserimento e integrazione a confronto
  - norma interna e norma esterna
  - quando il giudice diventa pedagista
  - handicap e svantaggio
  - la partecipazione
- 4. Scuola che programma, documenta, valuta, sperimenta e si aggiorna:
  - aspetti innovativi e conservativi nelle attività della programmazione, della documentazione, della valutazione, della sperimentazione e dell'aggiornamento
- 5. Scuola tra continuità e discontinuità:
  - ragioni e limiti della continuità
  - non alternatività ma complementarità tra continuità, a livello culturale, psicopedagogico, organizzativo, istituzionale e professionale

#### **Bibliografia:**

1. G. Mazzotta, *Costituzione italiana e ordinamenti scolastici*, Ladisa, Bari 1985.
- P. Biscaretti Ruffia (a cura di), *Costituzioni straniere contemporanee*, vol. I: *Gli stati di democrazia classica*, vol. II: *Gli stati socialisti*, Giuffrè, Milano 1985.
- R. Ruffilli, *La Costituzione ovvero il primo compromesso*, in «Il Mulino», 1988/1.
- S. De Simone, *Costituzione e scuola*, in «Rivista giuridica della scuola», 1978/2.
- R. Francellu, *Educazione, istruzione, diritto allo studio*, ivi, 1978/4-5.
2. *Scuola democratica, autonomia e organizzazione della scuola*, in «Il Mulino», 1987/4.
- R. Gubert - G. Dalle Fratte - C. Scaglioso (a cura di), *L'altra faccia della scuola*, Armando, Roma 1988.
3. A. Canevaro (a cura di), *Handicap e scuola*, NIS, Roma 1983.
- L. Corradini, *La convivenza difficile*, La Scuola, Brescia 1975.
- F. Bertoldi - G. Chiari - G. Dalle Fratte, *La partecipazione come conquista*, La Scuola, Brescia 1984.
4. M. Pellerey, *Progettazione didattica*, SEI, Torino 1979.
5. «Continuità e scuola», rivista bimestrale pubblicata dall'ed. Sciascia di Caltanissetta.

## **8. Caratteristiche dell'arte e iconografia cristiana, con riferimento anche ai monumenti locali – 20 ore**

Titolare: Laura Dalprà

Oggetto del corso è l'approfondimento di alcune linee fondamentali del processo evolutivo dell'arte cristiana nel contesto delle vicende culturali, che hanno caratterizzato il mondo occidentale ed orientale a partire dalla conversione al Cristianesimo. L'ambito cronologico entro il quale si muove l'indagine va dall'età paleocristiana al secolo della Controriforma; sulla base di un costante riscontro offerto dalla proiezione di numerose diapositive, ogni periodo è preso in esame nel suo nucleo distintivo, fermo restando l'approccio di eminente carattere iconografico più che stilistico. L'obiettivo è infatti quello di sensibilizzare il fruitore dell'opera d'arte cristiana nei confronti del suo contenuto culturale, sia come riflesso di una particolare temperie storica, sia come espressione di consapevoli scelte dell'artista o della committenza.

In particolare sono trattati i seguenti punti:

1. Premessa metodologica: la storia dell'arte come disciplina umanistica e iconografica; principali testi e strumenti di ricerca.
2. L'età paleocristiana: gli edifici di culto nella loro articolazione e decorazione; l'arte sepolcrale e il significato di alcuni temi ricorrenti; il pensiero cristiano sull'arte e il suo riflesso sulle realizzazioni contemporanee.
3. Il periodo iconoclasta: vicende dell'iconoclastia nell'Impero bizantino e contraccolpi in Occidente; riflessi nelle arti figurative.
4. L'arte delle icone: basi teologiche; caratteri distintivi; icone mariane.
5. L'età carolingia e ottoniana: rinnovamento artistico; approfondimento della funzione didattica dell'immagine.
6. Il periodo medievale: l'estetica neoplatonica della luce e l'estetica di tradizione pitagorica; l'immagine di Gerusalemme nella cultura e nell'arte; enciclopedie e cattedrali gotiche; recupero della realtà e della natura.
7. La fioritura trecentesca e l'età rinascimentale: umanizzazione del divino; nascita di temi iconografici (Madonna dell'Umiltà, Trionfo della morte, ecc.); iconografia santorale.
8. Il secolo della Controriforma: le disposizioni del Concilio di Trento; la trattatistica post-conciliare; la regolamentazione delle espressioni artistiche.

### **Testi:**

- H. Schmidt - M. Schmidt, *Linguaggio delle immagini. Iconografia cristiana*, Città Nuova, Roma 1988.  
a.Vv., *Enciclopedia Universale dell'arte*, voce "Iconografia, iconologia".  
ppunti dalle lezioni ad uso interno.

**Testi consigliati:**

- A. Grabar, *Le vie della creazione nell'iconografia cristiana: antichità e medioevo*, Jaca Book, Milano 1983.
- S. Settis, *Iconografia dell'arte italiana 1100-1500: una linea*, in *Storia dell'arte italiana*, vol. III: *L'esperienza dell'antico, dell'Europa, della religiosità*, Einaudi, Torino 1979, pp. 175-240.

**DISCIPLINE OPZIONALI**

**1. Greco biblico** – Corso elementare: 15 ore obbligatorie e 10 facoltative –  
Corso progredito: 15 ore

Titolare: Giovanni Menestrina

**Programma generale:**

A. Parte teorica:

- 1. Il greco classico e la koiné.
- 2. La koiné semitizzante.
- 3. Il greco biblico:
  - il greco dei Settanta e delle altre traduzioni dell'Antico Testamento
  - il greco dei libri deuterocanonici dell'Antico Testamento
  - il greco del Nuovo Testamento

B. Parte pratica:

- 1. Lettura di passi biblici, soprattutto del Nuovo Testamento, con commento filologico, linguistico e grammaticale.
- 2. Guida alla ricerca lessicale e grammaticale.

In considerazione del ridotto numero di ore previsto dal Piano di studi e delle possibili iterazioni negli anni futuri, per il 1988/89 il corso, con riferimento al programma generale sopra indicato, svilupperà le seguenti tematiche:

**Corso elementare:**

A. Parte teorica:

1. Corso elementare di grammatica e lingua greca (10 ore facoltative, riservate a chi non ha mai affrontato lo studio del greco antico).
2. La grammatica del greco del Nuovo Testamento.

B. Parte pratica:

1. Lettura di Mt 5,1-11 e Lc 6,17-26 (Le beatitudini); Mt 6,7-13 e Lc 11,1-4 (Il Pater); Mt 13,3-9 Mc 4,3-9 e Lc 8,5-8 (La parabola del seminatore); Mt 22,1-14 e facolt. Lc 14,16-24 (La parabola del banchetto nuziale).
2. Prova di ricerca lessicale su:
  - πτωχοὶ τῷ πνεύματι (Mt 5,3), πτωχοί (Lc 6,20) e πλούσιοι (Lc 6,24)
  - βασιλεία (Mt 6,10 e Lc 11,2), βασιλεία τῶν οὐρανῶν (Mt 5,3.10 e 22,2) e βασιλεία τοῦ θεοῦ (Lc 6,20)
  - δικαιοσύνη (Mt 5,6.10)
  - υἱὸς τοῦ θεοῦ (Mt 5,9) e υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου (Lc 6,22);
  - πατήρ (Mt 6,9 e Lc 11,2)
  - ἐπιούσιος (Mt 6,11 e Lc 11,3)

**Corso progredito:**

A. Parte teorica:

1. Caratteristiche del Greco biblico.
2. La koiné semitizzante.

B. Parte pratica:

1. Lettura di Ap 1-3 (Prologo e Lettere alle sette Chiese).
2. Prova di ricerca lessicale su:
  - ἀποκάλυψις (Ap 1,1)
  - ἐκκλησία (Ap 1,4ss)
  - πνεῦμα (Ap 1,4.10; 2,7; 3,1)
  - μάρτυς (Ap 1,5; 2,13; 3,14)
  - αἰών (Ap 1,6.18)
  - υἱὸς ἀνθρώπου (Ap 1,13) e υἱὸς τοῦ θεοῦ (Ap 2,18)
  - κύριος (Ap 1,8)
  - παντοκράτωρ (Ap 1,8)
  - χαλκολίβανος (Ap 1,15 e 2,18)
  - σατανᾶς (Ap 2,9ss) e διάβολος (Ap 2,10)
  - κλεῖς Δαυὶδ (Ap 3,7)

**Testi:**

Un'edizione critica del Nuovo Testamento greco, da scegliere tra: E. Nestle - K. Aland, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart <sup>26</sup>1979; K. Aland - M. Black - C.M. Martini - B.M. Metzger - A. Wikgren, *The Greek New Testament*, Stuttgart <sup>3</sup>1983; A. Merk, *Novum Testamentum Graece et Latine*, Roma <sup>10</sup>1984.

K. Aland, *Synopsis Quattuor Evangeliorum*, Stuttgart <sup>5</sup>1968.

- Una concordanza del Nuovo Testamento, da scegliere tra: W.F. Moulton - A.S. Geden, *A Concordance to the Greek Testament*, Edinburgh <sup>4</sup>1963; A. Schmoller, *Handkonkordanz zum Griechischen Neuen Testament*, Stuttgart <sup>15</sup>1973; H. Bachmann - W.A. Slaby, *Computer-Konkordanz zum Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 1980.
- Una grammatica del greco classico. Testo consigliato: D. Pieraccioni, *Grammatica greca*, Sansoni, Firenze <sup>6</sup>1968.
- Una grammatica del greco neotestamentario. Testo consigliato: F. Blass - A. Debrunner - F. Rehkopf, *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*, ed. it. a cura di G. Pisi, Paideia, Brescia 1982.
- Un dizionario del greco classico. Consigliato: L. Rocci, *Vocabolario Greco-Italiano*, Società Editrice Dante Alighieri, Città di Castello <sup>32</sup>1985.
- Un dizionario del greco neotestamentario, da scegliere tra: W. Bauer, *Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur*, Berlin <sup>4</sup>1952; W. Bauer - W.A. Arndt - F.W. Gingrich, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and other Early Christian Literature*, Chicago 1957; L. Zorell, *Lexicon Graecum Novi Testamenti*, Parisii <sup>3</sup>1961. È utile anche la consultazione di: G. Kittel, *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament*, 9 voll., Stuttgart 1933ss; tr. it. *Grande Lessico del Nuovo Testamento*, 15 voll., Paideia, Brescia 1965ss.
- L. Coenen - L. Beyreuther - G. Bietenhard, *Theologisches Begriffslexikon zum Neuen Testament*, Wuppertal 1970; tr. it. *Dizionario dei concetti biblici*, EBD, Bologna <sup>3</sup>1986.
- U. Vanni, *L'Apocalisse. Ermeneutica, esegesi, teologia*, «Supplementi alla Rivista Biblica» 17, EDB, Bologna 1988 (per il solo corso progredito).

## 2. Islamismo – 15 ore

Titolare: Giulio Basetti Sani

1. La personalità religiosa e politica di Muhammad. Tendenze di alcuni teologi cristiani per un giudizio di autenticità della profezia di Muhammad, in reazione all'ultracriticismo di alcuni orientalisti.
2. Il Sufismo e la Mistica musulmana:
  - Il problema della vita ascetica e mistica nell'Islam
  - Come nasce il misticismo nell'Islam. La meditazione del testo sacro del Corano
  - I principali mistici musulmani: Hasan Basri, Tirmidhi, Ibn Mansur al-Hallag, Ibn al-Ghazali, Ibn al-'Arabi, ecc.

### Testi:

*Il Corano*, tr. it. di L. Bonelli, Hoepli, Milano <sup>3</sup>1983.

- G.C. Anawati - L. Gardet, *Mistica islamica*, SEI, Torino 1960.  
 A.G. Arberry, *Introduzione alla mistica dell'Islam*, Marietti, Genova 1986.  
 K. Cragg, *Maometto e il cristiano. Un problema che attende una risposta*, SEI, Torino 1986.  
 G. Crespi, *Maometto il profeta*, Paoline, Torino 1988.  
 S. Noja, *Maometto profeta dell'Islam*, Esperienze, Fossano 1974.  
 Id., *L'Islam e il suo Corano*, Mondadori, Milano 1988.  
 F.J. Peirone - G. Rizzardi, *La spiritualità islamica*, Studium, Roma 1988.  
 Ibn 'Ata' Allah, *Sentenze e colloquio mistico*, Adelphi, Milano 1981.  
*I detti di Rabi'a*, Adelphi, Milano, 1979.

**3. Istituzioni di pedagogia** – 15 ore (riservato per il 1988/89 agli studenti del I anno, che non hanno adeguata preparazione in materia)

Titolare: Daniela Silvestri

1. Che cos'è l'educazione?
2. Che cos'è la pedagogia?
3. Il punto di vista dell'educazione nel guardare al processo di crescita: assumersi il compito permanente della valorizzazione della propria identità.
4. Non c'è educazione senza rapporto.
5. L'adulto: educatore e/o insegnante. Dalla vocazione alla professione.
6. Alcuni binomi-chiave:
  - autorità - libertà
  - esser - dover essere
  - fatto - valore
  - contenuti - fini
  - istruzione - educazione

**Testi:**

- G. Flores d'Arcais, *Educazione, Pedagogia, Rapporto educativo*, in *Nuovo Dizionario di Pedagogia*, Paoline, Roma 1982.  
 G. De Giacinto, *Linguaggio pedagogico*, ibid.

**Testi consigliati:**

- G. Flores d'Arcais, *Preliminari di una fondazione del discorso pedagogico*, Liviana, Padova 1972.  
 M. Peretti, *Il concetto di cultura educativa*, La Scuola, Brescia 1965.  
 Aa.Vv., *Teoria e prassi in pedagogia*, La Scuola, Brescia 1983.

#### **4. Lingua ebraica – 15 ore**

Titolare: Josef Krejci

Morfologia del verbo: grammatica ed esercizi.

##### **Testo:**

H.P. Stähli - B. Chiesa, *Corso di ebraico biblico*, 2 voll., Paideia, Brescia 1986.

#### **5. Religione di Israele (Giudaismo) – 15 ore**

Titolare: Paolo De Benedetti

1. L'ebraismo come problema di definizione dell'identità cristiana: i principali documenti della Chiesa.
2. Questioni terminologiche: ebrei, ebraismo, giudei, giudaismo. Variazioni storico-geografiche dei contenuti semantici.
3. Religione di Israele e storia di Israele: le principali tappe nella storia.
4. La nascita del giudaismo e i suoi aspetti innovativi in confronto alla religione biblica.
5. La Torah scritta e la Torah orale.
6. I generi letterari della Torah orale e i modi della sua trasmissione: lo studio, la prassi, il racconto.
7. L'ortoprassi e la sua interpretazione rabbinica.
8. Il precetto tra memoria e attesa.
9. I tre protagonisti della storia ebraica: Dio, popolo, terra.
10. Il movimento verso il futuro: messianismo, redenzione dell'uomo e redenzione di Dio.

##### **Testi:**

A.C. Avril - P. Lenhardt, *La lettura ebraica della Scrittura*, Ed. Qiqajon, Comunità di Bose <sup>2</sup>1989.

J.J. Petuchowski, *"I nostri maestri insegnavano..."*, Morcelliana, Brescia <sup>2</sup>1986.

Dispense del docente con documenti allegati (pro manuscripto).

## SEMINARI

### 1. Seminari ISR omologati per gli studenti del Corso:

#### 1.1. **Biografia e agiografia nella letteratura cristiana antica e medievale**, coordinato da Aldo Ceresa Gastaldo.

Al seminario, che si è svolto il 27-28 ottobre 1988, sono state presentate e discusse le seguenti **relazioni**:

Lorenzo Zani (Seminario Teologico di Trento e Direttore CISR), I Vangeli e la biografia di Gesù

Claudio Moreschini (Università di Pisa), La "Vita di Apollonio di Tiana" di Filostrato e la cultura filosofica e religiosa dell'età severiana

Aldo Ceresa-Gastaldo (Università di Trento), Il "De viris illustribus" di Gerolamo

Giorgio Anesi (Seminario Teologico di Trento), La "Vita Cypriani" di Ponzio, la "Vita Ambrosii" di Paolino e la "Vita Augustini" di Possidio

Antonio Quacquarelli (Università di Roma), Gregorio di Nazianzo e Paolino di Pella: tra biografia e autobiografia

Ferruccio Bertini (Università di Genova), I continuatori medievali del "De viris illustribus" di Gerolamo

Giovanni Menestrina (Segretario ISR), Aspetti e problemi dell'agiografia geronimiana: le "Vitae" di Paolo, Malco e Ilarione

Claudio Leonardi (Università di Firenze), L'agiografia dei Padri del Giura (la relazione del prof. Leonardi, assente al seminario, verrà stampata nel volume degli Atti)

Antonella Degl'Innocenti (Università di Trento), Agiografia femminile del VI secolo

#### 1.2. **Convegno Cristiano-Musulmano**, coordinato da Giulio Basetti-Sani.

«Vi sono in Italia Gruppi di emigrati musulmani, fra i quali molti hanno una fede religiosa viva. È necessario invitare quelli che li accostano giornalmente a meglio conoscere le loro tradizioni, e, là dove sia possibile, ad aprire un dialogo inter-religioso, nella chiarezza necessaria per evitare ogni equivoco, nella libertà spirituale degli uni e degli altri, nel mutuo rispetto della dignità delle persone» (Giovanni Paolo II, 14 dicembre 1987).

Al convegno, che si è svolto il 26-28 gennaio 1989, sono state presentate e discusse le seguenti **relazioni** o **comunicazioni**:

### 1. *Introduzione al Convegno:*

Ali Adel Jabbar (Università di Trento), Panorama del risveglio religioso dei paesi arabi: dal Marocco all'Iraq. Problemi della modernizzazione

Michel Thomas (Segretariato per i non-cristiani, Città del Vaticano), L'Islam asiatico: Turchia, Pakistan, India, Indonesia e Malesia

Khaled Fuad Allam (Università di Trieste), La cultura islamica tra Oriente e Occidente

Franco Cardini (Università di Firenze e Bari), Nuovi studi sulle relazioni cristiane musulmane nel Medioevo (comunicazione)

### 2. *Valori spirituali dell'Islam:*

Luciano Nisticò (Roma), Gesù nella tradizione islamica

Jeannette Najem-Sfair (Università di Padova), Gesù nel mistico Ibn 'Arabi  
Vincenzo Poggi (Pontificio Istituto Orientale, Roma), La vita spirituale di al-Ghazali

Franco Demarchi (Università di Trento), Ibn Kaldum e Nicolò di Cusa (comunicazione)

Clelia Sarnelli-Cerqua (Istituto Universitario Orientale, Napoli), La situazione della donna nei paesi musulmani

Imam Haddarah (Direttore dell'Istituto Islamico di Vienna), L'espansione dell'Islam in Europa, oggi

Pio Filippini-Ronconi (Istituto Universitario Orientale, Napoli), L'influenza dell'Induismo nella corrente spirituale della Shi'ia

### 3. *Relazioni cristiano-musulmane:*

Agostino Valentini (Seminario Teologico di Trento), Giovanni Paolo II e i suoi discorsi sull'Islam

Vittorio Janari (Comunità S. Egidio, Roma), Le relazioni della Comunità con i cristiani dell'Oriente e con i musulmani

Lucio Condolo (Istituto S. Massimo, Padova), S. Antonio in Istanbul

### 4. *Realizzazione di collaborazione tra cristiani e musulmani:*

Paolo Branca (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Una rilettura della figura del profeta Muhammad negli ambienti scientifici musulmani moderni (comunicazione)

Armand Garon (Presidente del Pontificio Istituto di Studi Arabi e Islamici, Roma), Origine, sviluppo e finalità del Pontificio Istituto di studi arabi

André Ferré (Pontificio Istituto di Studi Arabi e Islamici, Roma), Esempi concreti di collaborazione cristiano-musulmana: i Gruppi di ricerca in Francia e in Tunisia

Pier Luigi Aurea (Presidente del Circolo Mediterraneo di Palermo), Incontri annuali cristiano-musulmani a Palermo (comunicazione)

Michele Tridente (Università di Bari), Il Centro musulmano di Bari per incrementare il dialogo tra cristiani e musulmani (comunicazione)

Lisa Palmieri Billig (Comitato "Religioni nel mondo"), Religioni e pace (comunicazione)

### 1.3. **Teologia Politica**, coordinato da Luigi Sartori e Michele Nicoletti.

«Il convegno vuole essere un momento di confronto della riflessione teologica con lo sviluppo del pensiero contemporaneo sul politico e con la concreta dinamica storica della secolarizzazione del paese. Se infatti alla fine degli anni Sessanta il problema centrale appariva essere quello della "politicità" della teologia, oggi il nodo è, per così dire, la "teologicità" del politico, ossia il problema del rapporto tra il sistema politico e la trascendenza. Nella crisi delle democrazie attuali da un lato riaffiorano tendenze integralistiche di fondazione dell'ordine politico direttamente su valori fondamentali, dall'altro si fanno strada ipotesi di riorganizzazione meramente funzionalistica del sistema politico, rimuovendo ogni riferimento valoriale trascendente al sistema stesso. Tutto questo non può lasciare indifferente la riflessione teologica» (M. Nicoletti).

Al convegno, che si è svolto il 17-18 maggio 1989, sono state presentate e discusse le seguenti **relazioni**:

Francesco Totaro (Università di Macerata), Povertà e ricchezza del politico nel moderno

Ugo Perone (Università di Roma), L'ordine etico come posizione e come crisi dell'ordine politico

Antonio Acerbi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Potere e Sapere: la parabola dei loro rapporti nella teologia cattolica d'Ottocento e Novecento

Armido Rizzi (Fiesole), Libertà cristiana tra totalitarismo della verità e anarchismo del soggetto

Paolo Prodi (Università di Bologna), Dall'analogia alla storia: il sacramento del potere.

Moderatore del dibattito: Luigi Sartori (Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Padova)

## 2. **Seminari CISR:**

2.1. **Seminario sulla Metodologia dello studio teologico**, riservato agli studenti iscritti al I anno (10 ore)

Titolare: Giampiero Bof

- a) Il lavoro scientifico.
- b) La biblioteca.

- c) La ricerca bibliografica.
- d) Criteri per la bibliografia.
- e) La teologia: principi, norme, criteri.
- f) Strumenti essenziali per il lavoro teologico.
- g) Lo studio della teologia.
- h) Le discipline teologiche.
- i) Categorie teologiche fondamentali.

**2.2. Conoscenza dell'arte e dei monumenti locali**, riservato agli studenti iscritti al III anno (10 ore)

Titolare: Antonio Svaizer

1. Breve storia dello sviluppo dell'edificio di culto cristiano nell'Occidente:
  - il I millennio: dallo spazio assoluto allo spazio funzionale relativo
  - gotico, rinascimento, barocco
2. Visita guidata a monumenti di Trento, al fine di illustrare ciascun periodo preso in esame.

**Bibliografia:**

- Tesori d'arte cristiana. Cento chiese in Europa*, 5 voll., Ed. del Resto del Carlino, Bologna 1968.
- V. Chirone, *Chiese di tutti i tempi*, 3 voll., Paoline, Roma 1960.
- P. Rigamonti, *Enciclopedia formativa dell'arte*, 2 voll., De Vecchi, Milano 1967.
- G.B. Emert, *Monumenti di Trento*, a cura di L. Menapace, Saturnia, Trento 1975.
- B. Passamani, *Trento*, Temi, Trento 1977.
- I. Rogger, *Il Duomo di Trento*, Ed. Museo Diocesano Tridentino, Trento 1978.
- Dispensa ad uso interno.

**2.3. Letteratura italiana religiosa** (10 ore)

Titolari: Mario Puppo e Edoardo Villa

1. Mario Puppo (Università di Genova), *Temi religiosi nella letteratura dal Romanticismo al Decadentismo* (26 aprile 1989):
  - Il rinnovamento religioso nell'Europa romantica e i suoi riflessi letterari
  - L'ispirazione cristiana nell'opera di Manzoni

2. Edoardo Villa (Università di Genova), *Temi religiosi nella letteratura del Novecento* (10-11 maggio 1989):

- *Poesia religiosa del Novecento* (Giuseppe Ungaretti, Angelo Barile, Carlo Betocchi)
- *La crisi del teatro e Ugo Betti*

### CONVEGNI ISR OFFERTI AGLI STUDENTI DEL CORSO

1. **Metafisica e principio teologico** (7-9 novembre 1988), organizzato in collaborazione con il «Giornale di Metafisica» – coordinatori: Nunzio Incardona (Università di Palermo) e Giuseppe Beschin (Università di Trento).

Il convegno si è svolto il 7-9 novembre 1988 con la presentazione e discussione delle seguenti relazioni:

Xavier Tilliette (Università Gregoriana di Roma), *Filosofia e teologia: la transizione dall'una all'altra*

Vittorio Sainati (Università di Pisa), *Metafisica e teologia della parola*

Alla discussione hanno partecipato docenti ordinari, associati e ricercatori delle università statali italiane, tra i quali Italo Mancini, Alberto Caracciolo, Enrico Berti, Ezio Riondato.

2. **Filosofia e ascesi in Antonio Rosmini**, organizzato in collaborazione con il Comune di Rovereto nell'ambito del «Progetto Rosmini» – coordinatori: Giuseppe Beschin (Università di Trento) e Alfeo Valle (studioso rosminiano, Rovereto).

Il convegno si è svolto il 5-7 dicembre 1988 a Rovereto presso la sala «G. Spagnolli» secondo il seguente programma:

Eugen Biser (Università di München), *Philosophie und Askese*

Emerich Coreth, (Università di Innsbruck), *Philosophie und Askese in der platonischen Überlieferung der Antike und des Mittelalters*

Luigi Bogliolo (Università Urbaniana di Roma), *Filosofia e ascesi nella tradizione aristotelica antica e medievale*

Domenico Bosco (Università di Parma), *Filosofia e ascesi nel Seicento europeo*

Giovanni Moretto (Università di Genova), Filosofia e ascesi nell'età di Rosmini

Franco Volpi (Università di Padova), Pensiero e ascesi nell'età contemporanea. La proposta di Heidegger

Tina Manferdini (Università di Bologna), Teologia e ascesi in Rosmini

Giuseppe Cristaldi (Università Cattolica di Milano), Filosofia e ascesi in Rosmini

André Joos (Università Gregoriana di Roma), Antropologia e ascesi in Soloviev e Rosmini

Remo Bessero Belti (Centro internazionale di studi rosminiani di Stresa), L'ascesi di Rosmini nel quadro dell'Ottocento

Denis Cleary (Centro di studi rosminiani d'Inghilterra), Il cuore tematico dell'ascetica rosminiana

**3. Riflessioni sul pensiero di Romano Guardini a vent'anni dalla morte** e presentazione del volume «La Weltanschauung cristiana di Romano Guardini», curato da Silvano Zucal.

La manifestazione si è svolta il 6 dicembre 1988 in concomitanza con il convegno «Filosofia e ascesi in Antonio Rosmini».

Il Direttore ISR, Iginio Rogger, ha introdotto l'argomento parlando delle origini trentine di Romano Guardini. Subito dopo il curatore del volume ha presentato gli obiettivi e i criteri di una ricerca su Romano Guardini e ha introdotto le due relazioni previste:

Arno Schilson (Johannes Gutenberg Universität - Mainz), Romano Guardini e la sua importanza per la teologia contemporanea

Virgilio Melchiorre (Università Cattolica di Milano), Guardini e la filosofia: problemi e prospettive per una recezione filosofica del suo pensiero

## 7.

## Orario per l'anno 1988/89

## I ANNO

28.09.88	P	I- II ora	Zani: Presentazione del Corso
		III- IV ora	Baldini: Filosofia Ia
29.09.88	M	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
30.09.88	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
05.10.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Baldini: Filosofia Ia
06.10.88	M	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
07.10.88	P	I- IV ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
12.10.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Baldini: Filosofia Ia
13.10.88	M	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
14.10.88	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
19.10.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Baldini: Filosofia Ia
20.10.88	M	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia
		III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
	P	I- II ora	Baldini: Filosofia Ia

21.10.88	P	III- IV ora I- II ora III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia Baldini: Filosofia Ia Vareschi: Storia della Chiesa I
26.10.88	P	I- II ora III- IV ora	Vareschi: Storia della Chiesa I Capraro: Sociologia della religione
27.10.88	M	I- IV ora	Sem. Biografia e agiografia
28.10.88	P	I- IV ora	Sem. Biografia e agiografia
	M	I- IV ora	Sem. Biografia e agiografia
02.11.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana I
03.11.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana I
	P	III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
		I ora	Menestrina: Greco bilico (elem.)
04.11.88	P	II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
07.11.88	M	I- IV ora	Conv. Metafisica e principio teologico
	P	I- IV ora	Conv. Metafisica e principio teologico
08.11.88	M	I- IV ora	Conv. Metafisica e principio teologico
09.11.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
		I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
10.11.88	M	III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
		I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
11.11.88	P	I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
		I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
16.11.88	P	III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
		I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
17.11.88	M	III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione
		I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
18.11.88	P	III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
		I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
23.11.88	P	III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
		I- II ora	Krejci: Studi biblici I
24.11.88	M	III- IV ora	Capraro: Sociologia della religione

	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
25.11.88	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
30.11.88	P	I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
01.12.88	M	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
02.12.88	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
05.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
06.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- II ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
		III ora	Presentazione volume su Guardini
07.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
07.12.88	P	I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
09.12.88	P	I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
14.12.88	P	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
15.12.88	M	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
16.12.88	P	I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
21.12.88	P	I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
22.12.88	M	I- II ora	Vareschi: Storia della Chiesa I
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
	P	I ora	Basetti-Sani: Islamismo
		II ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		III ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)

11.01.89	P	I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
12.01.89	M	I- II ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
		III- IV ora	Krejci: Studi biblici I
	P	I- II ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
13.01.89	P	I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
18.01.89	P	I- II ora	Chiasera: Etica cristiana I
19.01.89	M	I- II ora	Krejci: Studi biblici I
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
20.01.89	P	I- II ora	Nicoletti: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
25.01.89	P	I- II ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam.
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
26.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
	P	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
27.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
	P	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
28.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
08.02.89	P	I- II ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam.
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
09.02.89	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
10.02.89	P	I- II ora	Penzo: Filosofia Ib
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
15.02.89	P	I- II ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam.
		III- IV ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
16.02.89	M	I- II ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
		III- IV ora	Chiasera: Etica cristiana I
	P	I- II ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica

17.02.89	P	I- II ora III- IV ora	Penzo: Filosofia Ib Terrin: Storia delle religioni I
22.02.89	P	I- II ora III- IV ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam. Chiasera: Etica cristiana I
23.02.89	P	I- II ora III ora IV ora V ora	Basetti-Sani: Islamismo Menestrina: Greco biblico (elem.) Menestrina: Greco biblico (progr.) Krejci: Lingua ebraica
24.02.89	P	I- II ora III- IV ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam. Terrin: Storia delle religioni I
01.03.89	P	I- II ora III- IV ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam. Chiasera: Etica cristiana I
02.03.89	P	I- II ora III ora IV ora	Basetti-Sani: Islamismo Menestrina: Greco biblico (elem.) Menestrina: Greco biblico (progr.)
03.03.89	P	I- IV ora V ora	Terrin: Storia delle religioni I Krejci: Lingua ebraica
08.03.89	P	I- II ora III- IV ora	Bof: Seminario di Metodologia teologica Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam.
09.03.89	M P	I- IV ora I- II ora III- IV ora V ora	Bof: Seminario di Metodologia teologica Bof: Seminario di Metodologia teologica Moreschini: Letteratura cristiana antica Krejci: Lingua ebraica
10.03.89	P	I- IV ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
15.03.89	P	I- II ora III- IV ora	Bof: Seminario di Metodologia teologica Cavedo: Studi biblici I
16.03.89	M P	I- IV ora I- II ora V ora	Cavedo: Studi biblici I Basetti-Sani: Islamismo Krejci: Lingua ebraica
17.03.89	P	I- II ora III- IV ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam. Terrin: Storia delle religioni I
22.03.89	P	I- III ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
23.03.89	M	I- III ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica
29.03.89	P	I- II ora III- IV ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam. Moreschini: Letteratura cristiana antica
30.03.89	M P	I- II ora III- IV ora I- II ora III- IV ora	Moreschini: Letteratura cristiana antica Bof: Istanze odierne d. teologia fondam. Moreschini: Letteratura cristiana antica Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
31.03.89	P	III- IV ora	Terrin: Storia delle religioni I

05.04.89	P	I- II ora	Zorzi: Istanze odierne d. teologia fondam.
		III- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
06.04.89	M	I- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
07.04.89	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
12.04.89	P	III- IV ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
13.04.89	M	I- IV ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		III- IV ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
14.04.89	P	I- II ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
19.04.89	P	III- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
20.04.89	M	I- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
	P	III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
21.04.89	P	I- IV ora	Terrin: Storia delle religioni I
26.04.89	P	P II- V ora	Puppo: Seminario Lett. italiana religiosa
27.04.89	M	I- IV ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
28.04.89	P	I- IV ora	Terrin: Storia delle religioni I
03.05.89	P	III- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
04.05.89	M	I- IV ora	Cavedo: Studi biblici I
	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
05.05.89	P	I- II ora	Bof: Istanze odierne d. teologia fondam.
		III- IV ora	Terrin: Storia delle religioni I
10.05.89	P	II- V ora	Villa: Seminario Lett. italiana religiosa
11.05.89	M	I- IV: ora	Cavedo: Studi biblici I
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		II- IV ora	Villa: Seminario Lett. italiana religiosa
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
12.05.89	P	III- IV ora	Terrin: Storia delle religioni I
17.05.89	P	I- IV ora	Sem. Teologia politica
18.05.89	M	I- IV ora	Sem. Teologia politica
	P	I- IV ora	Sem. Teologia politica

24.05.89	P	III- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
25.05.89	M	I- II ora	De Benedetti: Religione di Israele
	P	I- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
26.05.89	P	III- IV ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
31.05.89	P	II- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
01.06.89	M	I- III ora	De Benedetti: Religione di Israele
	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
08.06.89	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
15.06.89	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)

### III ANNO

28.09.88	P	I- II ora	Zani: Presentazione del Corso
		III- IV ora	Svaizer: Sem. Monumenti e arte locale
29.09.88	M	I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
		IV ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
30.09.88	P	I- II ora	Svaizer: Sem. Monumenti e arte locale
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
05.10.88	P	I- II ora	Svaizer: Sem. Monumenti e arte locale
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
06.10.88	M	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
07.10.88	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Farina: Filosofia III
12.10.88	P	I- II ora	Svaizer: Sem. Monumenti e arte locale
		III- IV ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
13.10.88	M	I- II ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
14.10.88	P	I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV ora	Farina: Filosofia III
19.10.88	P	I- II ora	Svaizer: Sem. Monumenti e arte locale
		III- IV ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
20.10.88	M	I- II ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...

21.10.88	P	III- IV	ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV	ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II	ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV	ora	Farina: Filosofia III
26.10.88	P	I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
27.10.88	M	III- IV	ora	Farina: Filosofia III
		I- IV	ora	Sem. Biografia e agiografia
28.10.88	M	I- IV	ora	Sem. Biografia e agiografia
		I- IV	ora	Sem. Biografia e agiografia
02.11.88	P	I- II	ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV	ora	Farina: Filosofia III
03.11.88	M	I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV	ora	Farina: Filosofia III
04.11.88	P	I	ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II	ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
	I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...	
	III- IV	ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano	
07.11.88	M	I- IV	ora	Conv. Metafisica e principio teologico
		I- IV	ora	Conv. Metafisica e principio teologico
08.11.88	M	I- IV	ora	Conv. Metafisica e principio teologico
09.11.88	P	I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV	ora	Zani: Studi biblici III
10.11.88	M	I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV	ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
	P	I	ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II	ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
11.11.88	P	III- IV	ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II	ora	Farina: Filosofia III
		III- IV	ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
16.11.88	P	I- II	ora	Zani: Studi biblici III
17.11.88	M	III- IV	ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		I- II	ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV	ora	Zani: Studi biblici III
18.11.88	P	I	ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II	ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		I- II	ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
23.11.88	P	III- IV	ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
		I- II	ora	Farina: Filosofia III
24.11.88	M	I- II	ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV	ora	Lorenzetti: Etica cristiana III

		I- II ora	Zani: Studi biblici III
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
25.11.88	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
30.11.88	P	I- II ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
01.12.88	M	I- II ora	Farina: Filosofia III
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
02.12.88	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
05.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
06.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- II ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
		III ora	Presentazione volume su Guardini
07.12.88	M	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
	P	I- IV ora	Conv. Filosofia e ascesi in A. Rosmini
07.12.88	P	I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
09.12.88	P	I- II ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
14.12.88	P	III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
15.12.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
16.12.88	P	III- IV ora	Silvestri: Istituzioni di pedagogia
		I- II ora	Rogger: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Giuliani: Presupposti pedagogici...
21.12.88	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
22.12.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	I ora	Basetti-Sani: Islamismo
		II ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		III ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)

11.01.89	P	I- II ora	Mengon: Teoria d. scuola e legislaz. scol.
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
12.01.89	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
13.01.89	P	I- II ora	Mengon: Teoria d. scuola e legislaz. scol.
		III- IV ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
18.01.89	P	I- II ora	Mengon: Teoria d. scuola e legislaz. scol.
		III- IV ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
19.01.89		I- II ora	Mengon: Teoria d. scuola e legislaz. scol.
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
20.01.89	P	I- II ora	Mengon: Teoria d. scuola e legislaz. scol.
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
25.01.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
26.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
	P	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
27.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
	P	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
28.01.89	M	I- IV ora	Incontro Islamo-Cristiano
08.02.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
09.02.89	M	I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
10.02.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Zani: Studi biblici III
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
15.02.89	P	I- II ora	Zani: Studi biblici III
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
16.02.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
	P	III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)

		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
23.02.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
01.03.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
02.03.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
03.03.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
08.03.89	P	I- II ora	Ghezzi: Storia e forme del culto cristiano
		III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
09.03.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
10.03.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
15.03.89	P	III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
16.03.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
17.03.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
22.03.89	P	III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
23.03.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
29.03.89	P	III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- IV ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
30.03.88	M	I- II ora	Lorenzetti: Etica cristiana III
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III

31.03.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
06.04.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
07.04.89	P	I- II ora	Basetti-Sani: Islamismo
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		II ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
12.04.89	P	III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
13.04.89		III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
14.04.89		V ora	Krejci: Lingua ebraica
	P	III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
19.04.89	P	III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
20.04.89	P	I- II ora	Beschin: Filosofia III
		III ora	Menestrina: Greco biblico (elem.)
		IV ora	Menestrina: Greco biblico (progr.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
21.04.89	P	III- IV ora	Dalprà: Arte e iconografia cristiana
26.04.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- V ora	Puppo: Seminario Lett. italiana religiosa
27.04.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
28.04.89	P	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
03.05.89	P	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
04.05.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
05.05.89	M	I- II ora	Silvestri: Presupposti pedagogici...
		III- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
10.05.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
		III- V ora	Villa: Seminario Lett. italiana religiosa

11.05.89	M	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
	P	I ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
		II- V ora	Villa: Seminario Lett. italiana religiosa
		V ora	Krejci: Lingua ebraica
12.05.89	P	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
17.05.89	P	I- II ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
	P	I- IV ora	Sem. Teologia politica
18.05.89	M	I- IV ora	Sem. Teologia politica
	P	I- IV ora	Sem. Teologia politica
19.05.89	P	I- IV ora	Bof: Storia e sistematica dei dogmi II
24.05.89	P	III- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
25.05.89	M	I- II ora	De Benedetti: Religione di Israele
		III- IV ora	Beschin: Filosofia III
	P	I- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
26.05.89	P	I- II ora	Beschin: Filosofia III
		III- IV ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
31.05.89	P	II- IV ora	De Benedetti: Religione di Israele
01.06.89	M	I- III ora	De Benedetti: Religione di Israele
	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
08.06.89	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)
15.06.89	P	I- II ora	Menestrina: Greco biblico (gramm.)



## Indice

1. Regolamento del Corso	p. 5
2. Norme di accesso alla Segreteria	p. 15
3. Regolamento della Biblioteca dell'Istituto di Scienze Religiose in Trento	p. 17
4. Organigramma del Corso	p. 19
5. Elenco degli iscritti	p. 23
6. Programmi di insegnamento per l'anno 1988/89	p. 27
7. Orario per l'anno 1988/89	p. 61









