

FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

FONDAZIONE BRUNO KESSLER
CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

**Accettare la sfida del dialogo:
motivi e orientamenti**

**L'esperienza concreta del Centro per l'Ecumenismo
e il Dialogo Interreligioso della Diocesi di Trento**

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze religiose

Candidata

Antonella Tucceri

Relatore

Prof. Andrea Decarli

Anno Accademico 2015-2016

INDICE

INTRODUZIONE	4
CAPITOLO 1 La sfida del nostro tempo	9
1.1 <i>Il contesto attuale</i>	9
1.2 <i>Perché la Chiesa Cattolica si occupa di dialogo</i>	16
1.2.1 <i>La fede in un Dio Uno e Trino e sue conseguenze</i>	17
1.3 <i>La Chiesa tra missione e dialogo</i>	20
1.4 <i>Il dialogo ecumenico e interreligioso. I documenti principali</i>	23
1.5 <i>Conclusione</i>	38
CAPITOLO 2 Educare al dialogo interreligioso	40
2.1 <i>Dialogo: forme, atteggiamenti e ostacoli</i>	40
2.2 <i>Come formarsi e formare al dialogo con le religioni altre</i>	45
2.3 <i>Pedagogia interreligiosa</i>	47
2.4 <i>Vocabolario minimo per il dialogo interreligioso</i>	49
2.4.1 <i>Identità-differenza</i>	50
2.4.2 <i>Empatia-passione</i>	51
2.4.3 <i>Ascolto</i>	53
2.4.4 <i>Conoscenza</i>	55
2.4.5 <i>Decentramento</i>	55
2.4.6 <i>Accoglienza-mitezza</i>	56
2.4.7 <i>Il racconto</i>	58
2.4.8 <i>Fraternità e pace. «Sì, sono io il custode di mio fratello»</i>	59
2.5 <i>Conclusione</i>	62
CAPITOLO 3 L'esperienza laboratoriale	64
3.1 <i>Un percorso verso una "nuova evangelizzazione"</i>	65
3.2 <i>"Non costruire un confine, ma aprire una porta": tracce storiche del dialogo nella Chiesa di Trento</i>	70
3.3 <i>Le tre Vie del dialogo nella Diocesi di Trento</i>	71

<i>3.4 Il dato multi-religioso in Trentino Alto Adige</i>	74
<i>3.5 Il percorso didattico vero e proprio</i>	76
<i>3.6 L'attuale attività laboratoriale</i>	77
3.6.1 "Sotto lo stesso cielo. Le religioni e il loro dialogo tra realtà e pregiudizio"	78
3.6.2 "Sentire l'altrove: i suoni della fede"	83
3.6.3 "Cinema e religione con il <i>Religion Today Filmfestival</i> "	84
3.6.4 Il piccolo decalogo interreligioso	84
<i>3.7 Gli opuscoli del Centro</i>	85
<i>3.8 Pensieri e pensierini</i>	86
<i>3.9 La nuova proposta didattica</i>	88
3.9.1 "Cristiani diversi, diversamente cristiani. Comprendere cattolici, ortodossi, evangelici, protestanti ..."	88
3.9.2 "L'essenziale è invisibile agli occhi. Le religioni attraverso i cinque sensi, più uno"	90
CONCLUSIONE	92
ALLEGATO FOTOGRAFICO	94
SIGLE E ABBREVIAZIONI	99
BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA	100