

ISTITUTO DI SCIENZE RELIGIOSE IN TRENTO  
CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

## **CELEBRARE LA PASQUA**

PROGETTO PER UNA UNITÀ DIDATTICA  
per l'insegnamento della religione nella scuola Media.

Tesi di Magistero in Scienze Religiose

ANNALISA LIONELLO

Relatore  
prof. Matteo GIULIANI

Anno Accademico 1996-97



# INDICE

Introduzione	pag. 2
PRIMO CAPITOLO	
<b>IL CELEBRARE</b>	
ATTO ESSENZIALE DELLA VITA DELL' UOMO	5
a. Etimologia e semantica del celebrare	5
b. Importanza del celebrare nella vita umana	9
<i>Perché l'uomo celebra</i>	10
<i>Che cosa celebra</i>	11
c. Dimensioni della celebrazione	13
<i>Un'azione comunitaria</i>	13
<i>Un'azione di festa</i>	13
<i>Un'azione simbolica</i>	14
<i>Un'azione storica</i>	15
<i>Un'azione esistenziale</i>	15
d. Il celebrare nella vita di fede	16
<i>Il segno/Simbolo</i>	18
<i>Il Rito</i>	19
SECONDO CAPITOLO	
<b>LA CELEBRAZIONE DELLA PASQUA</b>	
MOMENTO STORICO DELLA SALVEZZA	24
1. ISRAELE CELEBRA LA CENA DELL'ESODO	24
a. Contesto dell'Esodo	25
b. La celebrazione della Pasqua in Esodo 12, 1-51	28
<i>Rito della Pasqua</i>	29
<i>Festa degli azzimi</i>	31
<i>Descrizione del rito pasquale al popolo</i>	31
<i>Prescrizione sulla Pasqua</i>	32
c. Elementi e simboli della celebrazione pasquale	33
<i>Agnello</i>	34
<i>Sangue</i>	35
<i>Pane azzimo</i>	36
<i>Convito pasquale</i>	37

d. Le dimensioni della celebrazione religiosa	38
<i>Memoria</i>	39
<i>Profezia</i>	41
<i>Presenza</i>	42
2. LA CHIESA CELEBRA IL SUO SIGNORE: EUCARISTIA	44
a. L'ultima cena di Gesù	45
b. La celebrazione dell'Eucaristia nelle prime comunità	51
c. Cristo servo sofferente	54
d. La benedizione-rendimento di grazie	58
e. Memoria, presenza, profezia	61

### TERZO CAPITOLO

#### LA CELEBRAZIONE DELLA PASQUA

#### NELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE

a. La programmazione didattica	65
b. I modelli didattici e la Didattica per Concetti	66
c. Progettazione dell'intervento	73
<i>Definizioni</i>	73
<i>I ragazzi e il loro ambiente</i>	75
<i>Fisionomia della classe</i>	78
<i>Mappa Concettuale</i>	79
<i>Conversazione clinica</i>	80
<i>Commento alla conversazione clinica</i>	86
<i>Matrice cognitiva</i>	87
<i>Compiti di sviluppo</i>	88
<i>Rete concettuale</i>	89
d. Sviluppo dell'unità didattica	90
<i>Fasi di lavoro</i>	91

ALLEGATI	96
----------	----

CONCLUSIONE	109
-------------	-----

BIBLIOGRAFIA	111
--------------	-----

INDICE	116
--------	-----