

Istituto di Scienze religiose in Trento
CORSO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

*Le religioni mondiali nell'insegnamento della
religione cattolica nella scuola dell'obbligo*

Tesi di Magistero in Scienze Religiose

Silvia Curzel

Relatore

Prof. Matteo Giuliani

ANNO ACCADEMICO 1996/97

INDICE

Bibliografia	3
Introduzione	7
PARTE PRIMA L'INTERESSE ATTUALE DELLA SCUOLA E DELL'IRC PER LE RELIGIONI MONDIALI	11
CAPITOLO PRIMO La scuola e l'IRC di fronte al pluralismo culturale e religioso	12
1. La scuola	12
2. L'insegnamento della religione cattolica	15
CAPITOLO SECONDO Le religioni nei libri di testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'obbligo	19
1. Analisi del testo "W la vita"	21
2. Analisi del testo "Il mio libro di religione"	24
3. Analisi del testo "A scuola di religione"	32
4. Analisi del testo "Educazione religiosa"	38
5. Analisi del testo "Oltre le apparenze"	45
6. Analisi del testo "Lo spirito del Signore"	52
7. Analisi del testo "Un'ora per..."	57
PARTE SECONDA PER UN IRC IN DIALOGO CON LE RELIGIONI	63
CAPITOLO PRIMO La Chiesa e la scuola a confronto con le religioni mondiali	64
1. La Chiesa e le religioni non cristiane	64

1.1. Teologia e religioni	64
1.2. Il Concilio Vaticano II e le religioni non cristiane	69
1.3. Il dialogo interreligioso. Atteggiamenti e modelli teorici	73
2. La scuola di fronte alle sfide della multiculturalità e dell'interculturalità	76
2.1. La multiculturalità interpella la scuola	76
2.2. L'interculturalità: prospettiva del futuro	79
2.3. Un progetto educativo interculturale	83
 CAPITOLO SECONDO	
La fisionomia dell'IRC nel contesto di un progetto interculturale	90
1. L'IRC per una scelta aperta e rinnovata dell'interculturalità	90
2. Natura di un IRC in dialogo con culture e religioni	93
2.1. Gli obiettivi	93
2.2. I contenuti	101
2.3. Le metodologie	103
3. Una esemplificazione didattica	106
3.1. La scelta di un modello	106
3.2. Le fasi di programmazione di un'Unità Didattica	108
 Conclusione	 141